



ОПОРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ

Светлакова Ольга Юрьвна,
старший преподаватель
кафедры специальной педагогики
БГПУ

Цель открытия:

Совершенствование качества интегрированного обучения и воспитания детей с ОПФР, повышение профессиональной компетенции педагогических работников, реализующих образовательные программы специального образования.

Опорное учреждение образования определяется из числа учреждений дошкольного и общего среднего образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с ОПФР, имеющих эффективный опыт организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания, необходимые кадровый потенциал и материально-техническую базу.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- создание условий для успешного обучения и воспитания детей с ОПФР и организация образовательного процесса по образовательным программам специального образования в условиях интегрированного обучения и воспитания;
- формирование социально активной личности обучающегося с ОПФР;
- формирование толерантного отношения к детям с ОПФР у всех участников образовательного процесса;
- консультирование руководящих и педагогических работников учреждений образования региона, оказание им информационно-методической поддержки в вопросах обучения и воспитания тех категорий обучающихся с ОПФР, образовательный процесс для которых организован в опорном учреждении образования;
- распространение эффективного педагогического опыта по вопросам интегрированного обучения и воспитания, в том числе через средства массовой информации, размещение информации на веб-сайте опорного учреждения образования.

ФУНКЦИИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- *обучающая* – создание условий для обучения и воспитания детей с ОПФР, реализация образовательных программ специального образования;
- *информационно-консультационная* – оказание информационной и консультационной помощи педагогическим работникам, руководителям учреждений образования в вопросах обучения и воспитания детей с ОПФР; знакомство педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи с эффективными методами работы в условиях интегрированного обучения и воспитания;
- *инновационная* – обеспечение преемственности образовательной деятельности опорного учреждения образования и других учреждений образования в использовании новых методик и технологий интегрированного обучения и воспитания;
- *социокультурная* – использование возможностей социокультурного потенциала региона в интересах образования и воспитания обучающихся с ОПФР.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ❑ организация образовательного процесса для детей с ОПФР в соответствии с рекомендациями ЦКРОиР;
- ❑ создание безбарьерной, адаптивной образовательной среды в учреждении образования;
- ❑ организация в учреждении образования эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОПФР;
- ❑ методическая и информационная поддержка образовательного процесса;
- ❑ участие в апробации инновационных образовательных технологий, методик
- ❑ проведение конференций, семинаров, практикумов, групповых консультаций;
- ❑ организация взаимодействия с законными представителями обучающихся, в том числе с использованием интернет-ресурсов;
- ❑ взаимодействие с ЦКРОиР, другими опорными учреждениями образования по вопросам интегрированного обучения и воспитания.

Литература:

- Методические рекомендации по совершенствованию работы по организации интегрированного обучения и воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5861>. – Дата доступа: 08.10.2016.
-