

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ «Я - КОНЦЕПЦИИ»
ДОШКОЛЬНИКА

Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 418 группы заочной
формы получения образования
Германович Марина Владимировна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
профессор
Панько Елизавета Александровна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры

от 17.01.12

Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2012

РЕЗЮМЕ

Германович Марина Владимировна

Тема дипломной работы : « Психолого - педагогические условия становления позитивной «Я - концепции» детей старшего дошкольного возраста »

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, методических рекомендаций, списка используемой литературы, 22 приложения. В работе: 8 таблиц, 9 диаграмм. Общий объем работы составляет 70 страниц.

Ключевые слова: «Я-концепция», «позитивная Я-концепция», «самооценка», «общая самооценка», «самосознание», «личность», «социометрический статус», «психологическое здоровье», «физическое развитие», «физические способности», «подвижные игры», «физические упражнения», «эмоциональное благополучие», «индивидуально-дифференцированный подход».

Одной из самых значительных и актуальных тем в психологии можно считать проблему *становления позитивной Я-концепции (самосознания) и самооценки личности*, а так же оказание помощи воспитанникам *в укреплении психологического здоровья*. Характерной тенденцией воспитательно-образовательного процесса на современном этапе является его *гуманизация*. Она подразумевает педагога нацеленного на личность ребенка, уважение к нему, глубокое понимание его потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, признание неповторимости личности каждого.

Цель исследования: влияние педагогических условий на формирование позитивной Я-концепции детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: Я-концепция.

Предмет исследования: становление позитивной Я-концепции детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений.

Методы и приемы исследования:

- изучение и анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования;
- изучение общей самооценки детей (методика «Самооценка» де Греефе);
- диагностика межличностных отношений в детском коллективе (методика «У кого больше?» («Выбор в действии») Я.Л. Коломинский);
- выявление физических способностей детей (методика «Олимпийское движение» на основе пособия В.Н. Шебеко);
- выявление уровня физического развития («Диагностическая программа оценки уровня физического развития дошкольников» Н.Я. Кушнир на основе нормативных данных образовательного стандарта);
- анализ физических способностей детей;
- разработка мероприятий по физическому воспитанию;
- математическая обработка данных;
- разработка методических рекомендаций.

Таким образом, в результате исследования установлено, что важным условием становления позитивной Я-концепции детей старшего дошкольного возраста является индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом их физических способностей.

Организация работы по физическому воспитанию дала возможность повысить уровень самооценки детей, изменить их социометрический статус в группе, укрепить психологическое здоровье улучшить эмоциональное благополучие.