

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС РЕБЁНКА
В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 418 группы заочной
формы получения образования
Подобед Наталья Денисовна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
профессор
Панько Елизавета Александровна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от 17.01.2012г.

Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2012

РЕЗЮМЕ

Подобед Наталья Денисовна

Тема дипломной работы: «Психологический анализ факторов, влияющих на социометрический статус ребёнка в группе сверстников в условиях современного дошкольного учреждения»

Ключевые слова: социометрический статус; психологические факторы, определяющие социометрический статус дошкольника; современный дошкольник; психологическое здоровье; оптимизация в системе межличностного взаимодействия; коммуникативная компетентность; компетентность в игровой деятельности; компетентность в элементарной трудовой деятельности; гуманизация, индивидуально-дифференцированный подход.

Цель исследования: выявить психологические факторы, влияющие на социометрический статус ребёнка в группе сверстников в условиях современного дошкольного учреждения.

Объект исследования: социометрический статус дошкольников.

Предмет исследования: психологические факторы, влияющие на социометрический статус старших дошкольников в группе сверстников современного детского сада.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования; социометрический метод; наблюдение (в том числе с использованием видеозаписи); беседа; формирующий эксперимент; методы математической статистики.

Полученные результаты и их новизна: достоверно доказана взаимосвязь социометрического статуса ребенка дошкольного возраста с его компетентностью в сфере игровой, коммуникативной и элементарной трудовой деятельности; установлено, что коммуникативная компетентность современного дошкольника имеет преобладающее значение во влиянии на его статусное положение в группе сверстников.

Модифицирована методика социометрического измерения Дж.Морено с учётом специфики деятельности дошкольников.

Разработана программа психолого-педагогической деятельности, нацеленная на оптимизацию и гуманизацию взаимоотношений в дошкольной группе, значимое место в которой отведено повышению уровня психологической культуры субъектов педагогического взаимодействия. Частичная реализация её способствует позитивным изменениям в структуре

дошкольной группы, повышению социометрического статуса ранее «непопулярных» дошкольников, укреплению их психологического здоровья.

Степень использования: результаты исследования внедрены в практике работы ГУО «Ясли-сад № 397 г. Минска»: выступление на педагогическом совете «Оптимизация межличностного взаимодействия при помощи повышения компетентности детей в значимых для них видах деятельности»; проведение семинара-практикума «Повышение компетентности детей в сфере игровой деятельности»; практическое участие в проведении смотра-конкурса на лучшую организацию игровой среды.

Область применения: результаты исследования могут быть использованы в курсе изучения детской и социальной детской психологии, в психолого-педагогической деятельности специалистов дошкольного образования (педагог-психолог, воспитатель и др.), а также в процессе повышения квалификации и переподготовке специалистов дошкольного образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ