

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и детской психологии

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДОСЛОВНОЙ У ДЕТЕЙ ИЗ  
СЕМЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ


Дипломная работа

**Исполнитель:**

студентка 419 группы заочной  
формы получения образования  
Шаманская Т.В.

**Научный руководитель:**

доцент кафедры общей и  
детской психологии,  
кандидат психологических наук  
Белоус Анна Николаевна

Допущена к защите  
протокол № 6 заседания кафедры  
от 17.01.2012г.  
Зав. кафедрой  О.В. Леганькова

Минск 2012г.

## Реферат

**Шаманская Татьяна Владимировна**

**Тема исследования:** «Особенности представлений о родословной у детей из семей с разным типом детско-родительских отношений»

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Общий объем работы без приложения составляет 60 страниц. В списке использованной литературы 68 наименований. В приложение включены таблицы, протоколы исследования, инструкции проводимых методик, представлены образцы альбома «Моя семья», «Родословное древо».

**Ключевые слова:** генеалогия, семья, социализация, родословная, детско-родительских отношений, традиции.

**Объект исследования:** родословная семьи как психологическая проблема.

**Предмет исследования:** представления о родословной своей семьи у старших дошкольников.

**Методы исследования:**

Метод диагностики детско-родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столин.

Опросник родителей для определения семейных традиций и взаимоотношений с близкими родственниками.

Тестовая беседа для выявления знаний детей старшего дошкольного возраста о семье и родственных связях в ней.

Тест «Кинетический рисунок (КРС)» (авторы: Р. Берне, С Кауфман). Для выявления взаимоотношений в семье, особенностей восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них.

Методика Рене Жиля для исследования социальной приспособленности ребенка, его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения.

**Результаты исследования:**

- Тип детско-родительских отношений влияет на развитие личности.
- Тип детско-родительских отношений влияет на широту соблюдения семейных традиций, взаимоотношения с другими родственниками и частоту общения с ними.
- При построении родословной детям старшего дошкольного возраста легче использовать восходящий способ ее ведения.