



Содержание

коррекционно-педагогической
работы с детьми с
интеллектуальной
недостаточностью





Коррекционно-развивающая работа

Обучение

СУЩНОСТЬ

это специальным образом организованное педагогическое взаимодействие, обеспечивающее активизацию обходных путей присвоения и воспроизведения социального опыта

это специальным образом организованное педагогическое взаимодействие по овладению обучающимися знаниями, умениями и навыками.

ЦЕЛЬ

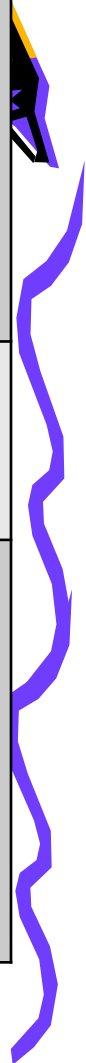
Профилактика и преодоление ограничений жизнедеятельности ребенка

Сформировать определенный объем знаний и умений

РЕЗУЛЬТАТ

Восстановить
Компенсировать
Развивать отдельные психофизические функции
Нормализовать деятельность ребенка

Научить

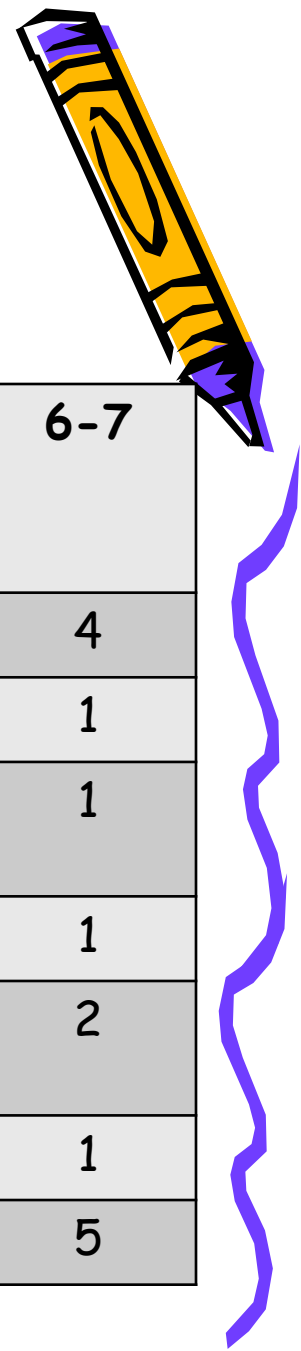


Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия)		Обучение (образовательные области)	
Учебный план 2011-2012	Учебный план 2007	Учебный план 2011-2012	Учебный план 2007
Игра	Игра	Элементарные математические представления**	Сенсорное воспитание
Социально-эмоциональное развитие	Социально-эмоциональное развитие	Развитие речи**	Игра
Пространственно-временная ориентировка	Формирование пространственно-временной ориентировки	Обучение грамоте**	Трудовое воспитание
	Формирование элементарных математических представлений	Физическая культура	Физическое воспитание
		Ребенок и общество	Изобразительная деятельность и конструирование
		Ребенок и природа	Ознакомление с окружающим миром
		Искусство	Музыкальное воспитание / Ритмика



Содержание

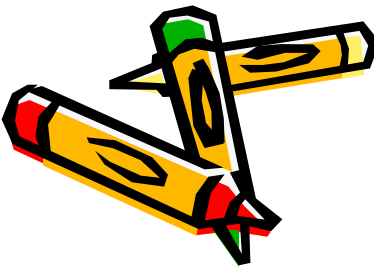
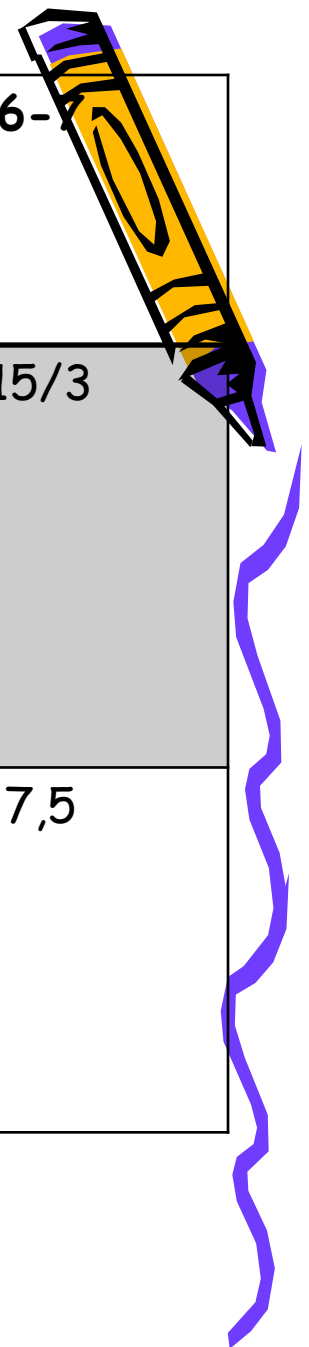
коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью



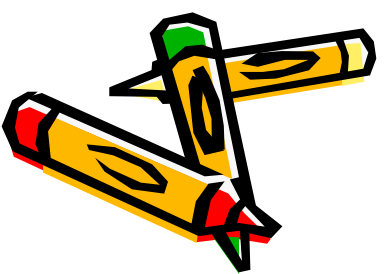
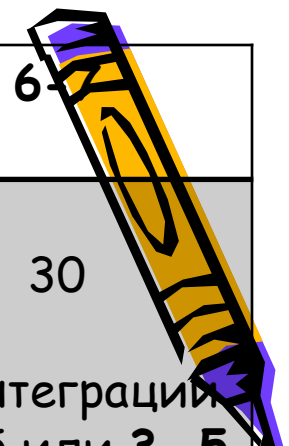
Образовательная область	4-5	5-6	6-7
Физическая культура**	4	4	4
Ребенок и общество*	2	1	1
Элементарные математические представления ***	1	1	1
Развитие речи***	1	1	1
Ребенок и природа*	2	2	2
Обучение грамоте***	-	1	1
Искусство**	5	5	5



	4-5	5-6	6-7
Общее количество учебных часов в неделю, в том числе лично ориентированный компонент	15	15/2	15/3
Максимально допустимая нагрузка на 1 ребенка в неделю (в астрономических часах)	5	6,25	7,5

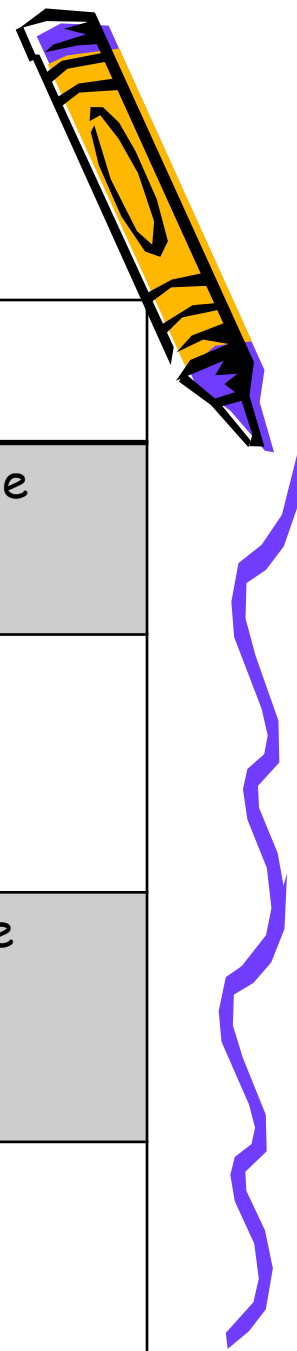


Коррекционные занятия	4-5	5-6	6-7
Игра ***			
Социально-эмоциональное развитие ***	30	30	30
Пространственно-временная ориентировка***	(в интеграции - 2, 5 или 3, 5 на 1 ребенка)	(в интеграции - 2, 5 или 3, 5 на 1 ребенка)	(в интеграции - 2, 5 или 3, 5 на 1 ребенка)
		Количество учебных часов в неделю на группу	



- * - проводит воспитатель (другой педагогический работник в подгруппе)
- ** проводит воспитатель (другой педагогический работник в группе)
- *** проводит учитель-дефектолог в подгруппе

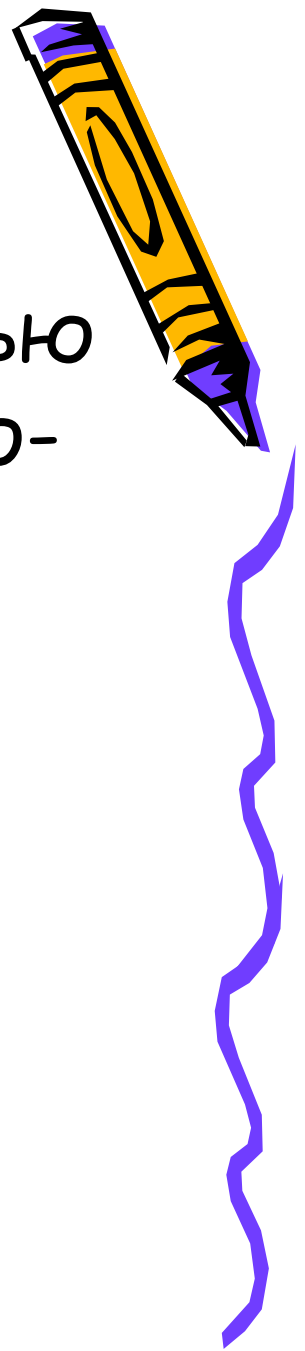
**Примерное распределение
3, 5 ч. на 1 воспитанника с интеллектуальной
недостаточностью
5-6 лет в неделю**



Понедельник	развитие речи 25 мин.	игра 25 мин.	
Вторник	эмп 25 мин.		инд. занятие 20 мин
Среда	обучение грамоте 25 мин.	пространствен- но-временная ориентировка - 25 мин.	
Четверг	развитие речи 25 мин.		инд.занятие 15 мин.
Пятница		социально- эмоциональное развитие 25 мин.	

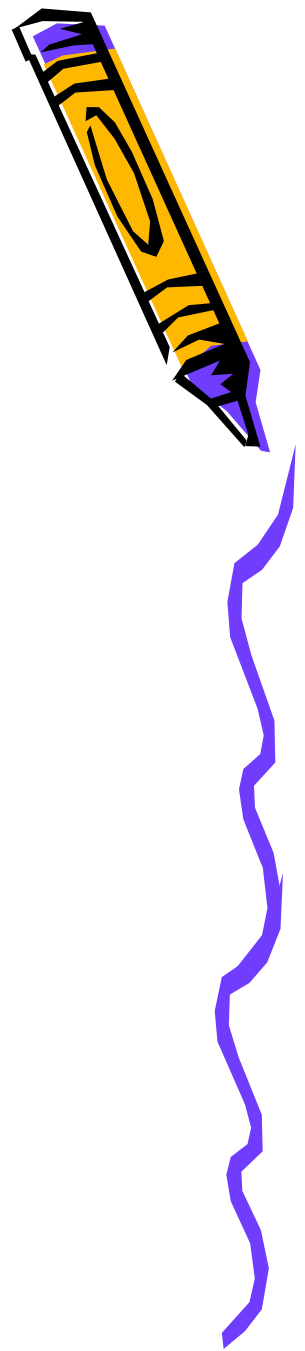


- На проведение занятий с
- **1 воспитанником** с интеллектуальной недостаточностью в интегрированной группе учителю-дефектологу выделяется
- **3,5 часа** в неделю на
- ЭМП, развитие речи, обучение грамоте, игру, социально-эмоциональное развитие, формирование пространственно-временной ориентировки и инд. занятия



Под учебными часами понимается занятие (игра)

- Продолжительность занятий
- 3-4 г. - 15 мин.
- 4-5 л.- 20 мин.
- 5-6 л. - 25 мин.
- 6-7 л. - 25 мин.



Спасибо за внимание!

