
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА

Хвалец О. Д., Соколова Т. А.
(Беларусь, Минск)

Современные тенденции в развитии образовательного процесса в высшей школе определяются задачами подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых не только воспроизводить полученные в вузе знания, применять в знакомых ситуациях профессиональные умения и навыки, но и способных творчески решать стоящие перед ними задачи. Актуальность проблем студенческой научно-исследовательской работы обусловлена ведущей ролью естественных наук в познании природы, развитии техники и технологий, улучшении качества жизни. В рамках самостоятельной исследовательской работы студенты не только получают дополнительные, а также новые знания о фундаментальных законах и понятиях биологии, природе Беларуси и планеты в целом, но и фор-

мируют у себя конкретные исследовательские умения и навыки. Являясь частью общеучебных умений, исследовательские умения позволяют самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности. Исследовательская работа проводится с помощью универсальных методов и законов современной биологии, которая позволяет продемонстрировать студентам специфику рационального метода познания окружающего мира.

Целью студенческой научно-исследовательской работы является формирование экологического мировоззрения и необходимых знаний, умений, навыков в области организации и проведения природоведческой и экскурсионной работы. Наиболее значимыми задачами студенческой научно-исследовательской работы являются: 1) углубленное изучение многообразия форм живого и установление общих и частных закономерностей, присущих жизни во всех ее проявлениях и свойствах; овладение новыми знаниями о строении и функционировании организмов на молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом и биосферном уровнях организации живой природы; 2) ознакомление с современными методами биологических исследований, расширение кругозора студентов в ходе знакомства с разнообразием флоры и фауны Беларуси и планеты; воспитание экологической культуры и понимания важности сохранения жизни на планете, стоящей на пороге глобальных экологических катастроф; 3) подготовка студентов к преподаванию предмета «Человек и мир» на I ступени общего среднего образования, в частности к формированию у младших школьников первоначальных исследовательских умений.

С целью достижения поставленных задач была создана студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ). Работа в рамках СНИЛ проводится на добровольных началах и носит факультативный характер. Участники СНИЛ, как правило, – это активные, хорошо успевающие студенты, мотивированные на достижение максимальных результатов в пределах поставленных целей и задач. В рамках курса «Естествознание: Основы биологии» в работе СНИЛ принимают участие студенты I курса. На всех этапах работы используются разнообразные формы и методы организации деятельности: презентации, семинары-практикумы, лекционные занятия, обзор литературных источников, лабораторно-практические занятия, разработка проектов, проблемный семинар, деловая игра, посещение зоологического музея, музея природы и экологии, Ботанического сада и др. Продуктивной формой СНИЛ является индивидуальная работа студентов, в процессе которой студенты получают задания по конкретной ботанической или зоологической теме. За определенный период времени студенты углубленно, под контролем руководителя, анализируют конкретную тему, отрабатывают основные исследовательские умения: умения видеть проблемы, выдвигать гипотезы, умения давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, а также умение презентовать, доказывать и защищать свои идеи. Проводимая работа носит практико-ориентированный

характер. Результатом работы СНИЛ являются научные статьи, выпуски электронных сборников итоговых работ, мультимедийные презентации, участие в научных семинарах, конференциях, Днях науки на факультете начального образования. Кроме того, студенты имеют возможность публично представить результаты своей работы перед учащимися на базе филиала кафедры в гимназии № 30 г. Минска и других школ города.

Исследовательская работа СНИЛ является начальной в ряду межпредметных связей, ведь студенты на старших курсах изучают дисциплину «Методика преподавания предмета «Человек и мир». Осваивая методический курс, студенты будут способны обосновать интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, определить проблемное поле исследовательского интереса младших школьников, помочь учащимся в становлении и развитии самостоятельной исследовательской деятельности.

Студенческая научно-исследовательская работа позволит подготовить более компетентного, квалифицированного учителя начальных классов, способного решать самые сложные задачи на современном этапе информационного развития общества.