

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ  
1945—2005 гг.

Учебное пособие для 10 класса учреждений,  
обеспечивающих получение общего среднего образования,  
с русским языком обучения  
с 12-летним сроком обучения

Под редакцией доктора исторических наук,  
профессора Г. А. Космача

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
Издательский центр БГУ  
2006

УДК 94(100)«1945/2005»(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)6я72

В84

Авторы:

*Г. А. Космач* — «Введение», § 2, 18—26,  
разделы по истории культуры к § 4, 5, 6—8;

*Г. Г. Лазько* — § 1, 3—10;

*В. В. Тугай* — § 11—17

Автор методического аппарата

*С. В. Панов*

Рецензенты:

зав. каф. истории нового и новейшего времени

Белорусского государственного университета, д-р ист. наук, проф. *В. С. Кошелев*;

зав. каф. истории древнего мира и средних веков

Белорусского государственного университета, д-р ист. наук, проф. *В. А. Федосик*;

ректор Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина,

д-р ист. наук, проф. *М. А. Чечковский*;

учитель истории гимназии № 1 г. Минска *А. А. Корзюк*

Всемирная история новейшего времени, 1945—2005 гг. : учеб. пособие для  
Всех 10-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования,  
рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / Г. А. Космач [и др.] ; под ред.  
Г. А. Космача. — Мн. : Изд. центр БГУ, 2006. — 239 с. : ил.  
ISBN 985-476-410-9.

УДК 94(100)«1945/2005»(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)6я72

ISBN 985-476-410-9

© Космач Г. А., Лазько Г. Г., Тугай В. В., 2006

© Оформление. Издательский центр БГУ, 2006

буддами. Американский империализм кажется громадой, но фактически является „бумажным тигром“ и делает предсмертные потуги. Все реакционеры — это „бумажные тигры“. С виду реакционеры страшны, но в действительности они не так уж сильны. Если рассматривать вопрос с точки зрения длительного периода времени, то подлинно могучей силой обладают не реакционеры, а народ».

### Вопросы и задания

1. Что представлял собой маоизм? При ответе используйте понятие *государственный социализм* и материал рубрики «Штрихи к политическому портрету» на с. 159.
2. Объясните, в чем заключалась суть «народной войны против природы». Почему она закончилась полным провалом?
3. В чем заключалась идея «большого скачка», выдвинутая Мао Цзэдуном, и как она была реализована?
4. Почему именно интеллигенция подверглась репрессиям во время проведения «культурной революции»? При ответе используйте дополнительный материал к параграфу.
5. Почему политика Дэн Сяопина получила название «китайской перестройки»? В чем заключаются особенности социализма с «китайской спецификой»?
6. Почему Мао Цзэдун назвал США «бумажным тигром»? При ответе используйте дополнительный материал к параграфу.
7. Почему китайская молодежь вышла на площадь Тяньаньмэнь в Пекине в 1989 г.?
8. Расскажите об особенностях развития культуры в КНР и приведите соответствующие примеры.

## § 21—22. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЯПОНИИ. КУЛЬТУРА И ОБРАЗ ЖИЗНИ

### Вспомните

Какими были итоги Второй мировой войны для Японии?

**Реформы 1945—1949 гг.** Атомная бомбардировка американскими ВВС Хиросимы и Нагасаки и разгром советскими войсками Квантунской армии вынудили Японию подписать **2 сентября 1945 г.**

Акт о безоговорочной капитуляции. В сражениях Второй мировой войны погибло около 3 млн японцев.

Войска США оккупировали Японию. Фактически власть в стране принадлежала командующему американскими войсками генералу Д. Макартуру. США до 1949 г. не оказывали Японии существенной экономической помощи. Они старались укоренить на ее территории систему американской демократии, т. е. провести в стране мирную демократическую революцию. Уже в октябре 1945 г. вышла директива Макартура о проведении в стране демократических реформ.

Были ликвидированы фашистские организации, арестованы военные преступники. Допускалась многопартийность. Рабочие получили право создавать профсоюзы, бастовать. Однако их зарплата оставалась в 5—8 раз меньшей, чем в странах Запада. Важнейшей реформой в послевоенной Японии стала ликвидация помещичьего землевладения. Крестьяне получили землю в частную собственность. Земельный налог не должен был превышать 3 га, а на острове Хоккайдо — 10 га.

3 мая 1947 г. вступила в силу демократическая Конституция Японии. Всеобщее избирательное право, отделение религии от государства, отмена обожествления императора, двухпалатный парламент, предоставление прав и свобод гражданам — все это подчеркивало ее демократический и прогрессивный характер. Уникальна в истории государства и права 9-я статья японской Конституции. Она провозглашает отказ нации от армии и флота, от ведения войн и применения силы. Согласно конституции власть принадлежит народу, а император остается только символом нации.

Усиление «холодной войны» между США и СССР, поражение Чан Кайши и угроза появления «красного Китая» заставили США изменить политику в отношении Японии. «Обратный курс» США в Японии означал превращение этой страны в союзника американцев на востоке Азии.

**Япония в 1950—1960-х гг.** Во время корейской войны 1950—1953 гг. Япония стала основной базой для переброски войск США в Корею. На японских предприятиях размещались американские военные заказы. Вопреки статье 9-й Конституции в Японии были сформированы вооруженные силы, получившие название «силы самообороны».

В 1951 г. США, Великобритания и ряд других государств подписали в Сан-Франциско мирный договор с Японией. Договор восставлял суверенитет Японии, предусматривал вывод американских