СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКО-МЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ РИНЦ

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

СБОРНИК СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ
I МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

№ 1(1)

ISSN 2587-8603

Москва, 2017

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Сборник статей по материалам I международной научно-практической конференции

№ 1 (1)
Июль 2017 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Издается с июля 2017 года

Москва
2017

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

INNOVATIVE APPROACHES IN THE MODERN SCIENCE

Proceedings of I international scientific-practical conference

№ 1 (1)
July 2017

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Published since July 2017

Moscow
2017

УДК 08
ББК 94
И66

Ответственный редактор: Бутакова Е.Ю.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

И66 Инновационные подходы в современной науке. сб. ст. по материалам I междунар. науч.-практ. конф. – № 1 (1). – М., Изд. «Интернаука», 2017. – 146 с.

ISSN 2587-8603

© ООО «Интернаука», 2017

ПРИРОДА АДДИКЦИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ ПОЛЯ

Петров Сергей Викторович

канд. техн. наук,
доц. кафедры «Клинической и консультативной психологии»
Белорусского государственного педагогического университета
имени М. Танка,
Республика Беларусь, г. Минск

Аннотация. В статье изложена природа аддикций с точки зрения теории поля. Показаны причины появления зависимостей и как с ними работать с точки зрения диалогово-феноменологической психотерапии.

Ключевые слова: теория поля, сенсомоторная зона, внутриличностные области, диалогово-феноменологическая модель психотерапии, зависимость, зависимое поведение, переживание, осознавание, потребность, аддикции.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

В самом широком смысле под зависимостью понимают «стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации» [1]. Все люди от чего-то зависят, например от таких жизненно важных объектов, как воздух, вода, еда. Склонность к чрезмерной зависимости как результат нарушения нормальных отношений зависимости, порождает зависимое поведение. Оно оказывается тесно связанным как со злоупотреблением со стороны личности чем-то или кем-то, так и с нарушениями ее потребностей.

К зависимому (аддиктивному) поведению относят: зависимость от психоактивных веществ (алкоголя, опиоидов, седативных и снотворных веществ, кокаина, стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, табака, летучих растворителей), от приема пищи (анорексия, булимия), сексуальные девиации и перверсии (парафилии), патологическую склонность к азартным играм, воровству, поджогам, бродяжничеству и пр. [2]

На наш взгляд основа процесса становления и развития аддиктивного поведения во многом схожа для разных видов аддикций. Попробуем эту мысль проиллюстрировать на основании теории поля Курта Левина, которая в свое время стала новым серьезным шагом в объяснении поведения человека. Согласно этой теории, протекание действий целиком сводится к конкретной совокупности условий

существующего в данный момент поля. Понятие поля охватывает факторы как внешней (окружение), так и внутренней (субъект) ситуации. Даже при поверхностном рассмотрении этот подход резко отличается от всех теорий, сводящих поведение к личностным диспозициям и индивидуальным различиям в них. Теория поля — один из ярких примеров объяснения поведения со второго взгляда. Кроме того, с ее помощью исследователи пытаются не только выявить все условия, значимые для определения поведения и характеризующие как наличную ситуацию, так и состояние субъекта, но и описать их динамические взаимоотношения.

В данной теории проблему состояния субъектов, и описания их динамических взаимоотношений представляют с помощью модели меняющихся состояний напряжения в различных областях структуры личности. Личность с точки зрения теории поля представляет собой систему, состоящую из многочисленных не пересекающихся друг с другом областей. Области различаются своим внутренним и внешним положением, определяемым степенью соседства с пограничной (сенсомоторной) зоной, окружающей все области структуры личности. Сама сенсомоторная зона выполняет функции восприятия и исполнения, то есть выступает посредником между индивидом и окружением. В условно здоровой личности все внутриличностные области при определенных условиях могут иметь выход к сеснсомоторной зоне и соответственно могут быть осознанны индивидуумом и напрямую им реализованы.

При зависимом поведении, в структуре личности аддикта участки, которые находятся в центральной зоне не могут самостоятельно достичь сенсомоторной зоны, быть осознанными и соответственно иметь возможность удовлетворяться прямо, а удовлетворяются через стойкие, ригидные способы. Почему же внутриличностные области не могут соприкасаться с периферической областью и тем самым становиться осознанными человеком. Как правило, в результате невозможности по каким-то причинам быть пережитыми в контакте с другим человеком тех феноменов, которые характерны для данной внутриличностной области.

Как же согласно данной модели формируется у индивида аддиктивное поведение. Рассмотрим следующие два возможных варианта. Первый. Человеку постоянно показывают единственный способ удовлетворения своей потребности, и, как правило, это происходит в детстве. На пример ребенок видит, как родители в результате размолвки отдаляются друг от друга, уходят в себя и не контактируют с окружающими. Такое же поведение они поддерживают и у детей. Тогда постепенно данный паттерн формируется

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

у ребенка и крепнет во взрослом состоянии. А если и при радостных событиях родители вели себя также сдержанно, то ребенку будет очень сложно избежать данного способа реализации своих потребностей – отдалиться и закрыться от всех. Второй. С человеком случается событие, при котором он испытывает очень сильные эмоциональные переживания, которые помогают ему удовлетворить в большей степени, не осознаваемые им потребности, или избежать невыносимых переживаний. Это может быть однократное событие, на пример влюбленность или несколько событий подряд. В результате образуется стойкое поведение человека по строго определенной схеме. Важно добавить, что описанные способы формирования аддикций реализуются при достаточно ригидной, не подвижной центральной зоне. Когда потребности, участки которых находятся в центральной зоне не могут самостоятельно достичь сенсомоторной зоны, быть осознанными и соответственно иметь возможность к прямому удовлетворению. Тогда какая бы из центральных зон не возбуждалась, все равно реализация потребности будет осуществляться через периферическую зону, на пример отвечающую за желание выпить алкоголь, за потребность в расслаблении.

На настоящий момент времени большинство эффективных методик по работе с зависимым поведением работают по следующим схемам. Либо блокируется возможность привычным способом удовлетворять потребности через периферическую зону и тогда человек сам вынужден искать другие способы удовлетворения своих потребностей (на пример кодирование), либо формируют другие менее деструктивные зависимости, одобряемые социумом.

Как же с точки теории поля можно вести работу с зависимыми клиентами. Основная работа это в идеале позволить всем внутриличностным областям быть доступными для осознавания клиентом. А это значит, они могли бы достигать периферической зоны во время своей активации (возбуждения). То есть если клиентом осознается потребность в уважении, понимании, любви или в чем-то еще, и зона, характеризующая данную потребность в настоящий момент является центральной, то после возбуждения данного участка поля соответствующая центральная зона постепенно перемещается к периферии, пока не достигнет периферической зоны и не будет осознанна и соответственно реализована. Чем меньше промежуток между появлением потребности и соприкосновением соответствующего участка с периферической зоной, тем больше шансов для удовлетворения потребности прямым способом, характерным для удовлетворения именно данной потребности. Этот процесс, может быть достигнут, например, в результате длительной психотерапии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Откуда же взять энергию для того чтобы внутриличностные области стали подвижными. Рассмотрим это с точки зрения методологии диалогово-феноменологической психотерапии [3]. Как известно основная цель данного вида психотерапии восстановить процесс переживания осознаваемых клиентом феноменов в каждый момент контакта с другим человеком. Под переживанием в диалогово-феноменологической психотерапии понимают комплексную функцию self, заключающуюся в создании и трансформации реальности в процессе жизни и деятельности организма в поле, а также приспособления к ней, в ходе которого эта реальность ассимилируется в self, выступая, в свою очередь, новым источником переживания [3]. В результате переживания, и как результате приближения к «первичному опыту» есть возможность заметить клиенту что-то новое в своей жизни, что он до этого не замечал. Как-то отнестись к этому и снова переживать это в контакте с другим человеком. Процесс переживания дает возможность появиться колоссальному количеству энергии, которая помогает человеку переживать осознаваемые феномены контакта и выстраивать новый, характерный именно для этого человека способ продвижения внутриличностных областей к сенсомоторной зоне.

Таким образом, с точки зрения теории поля работа с зависимыми клиентами заключается в увеличении осознавемости всего комплекса феноменов характерных для внутриличностных областей, возможности выхода последних к сенсомоторной зоне, как следствие осознавание клиентом своих потребностей и возможности их переживания.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Список литературы:

1. Психоаналитические термины и понятия / Под ред. Б.Э. Мура, Б.Д. Файна. – М., 2000
2. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
3. Погодин И.А. Рискуя быть живым: психотерапия присутствием / И.А. Погодин. – Ростов н/Д. Феникс, 2013. – 366 с. – (Психологический практикум).