



УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
В I–V КЛАССАХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ (ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ–
ИНТЕРНАТА), СПЕЦИАЛЬНОМ КЛАССЕ

Сечковская Лидия Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
олигофренопедагогики

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Задачи трудового обучения.
2. Характеристика учебной программы.
3. Учебные занятия по трудовому обучению в I–IV классах вспомогательной школы.
4. Учебные занятия по трудовому обучению в V классе вспомогательной школы.

**ЦЕЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ:
обогащение опыта учебно–трудовой деятельности
и коррекция недостатков ее развития**

**Периоды трудового обучения младших школьников
с интеллектуальной недостаточностью:**

- *первый период* (I класс) – включение учащихся в систематическое трудовое обучение;
- *второй период* (II–IV классы) – подготовка учащихся к трудовому обучению на базе школьных учебных мастерских (кабинетов труда, пришкольного участка);
- *третий период* (V класс) – уточнение перспектив дальнейшей трудовой подготовки учащихся в рамках выбора разделов программы по трудовому обучению VI–X классов.

Характеристика учебной программы по трудовому обучению для I–V классов первого отделения вспомогательной школы

- ▶ Учитывает содержания действующей учебной программы по трудовому обучению для I–IV классов учреждений общего среднего образования;
- ▶ состоит из двух компонентов – базового компонента и работ по выбору учителя;
- ▶ по каждому из видов работ в программе указаны *технологические операции* и приемы их выполнения (приемы труда), *познавательные сведения*, которые в данный период обучения являются для учащихся новыми, а также предлагается примерный перечень *практических работ и изделий*;
- ▶ предусматривается возможность обучения по разным уровням сложности и в рамках решения задачи развития у учащихся общетрудовых умений;
- ▶ ориентирована на обеспечение не только трудовой, но и математической подготовки учащихся (I– I V классы).

Этапы учебного занятия по трудовому обучению в I–IV классах вспомогательной школы

- Организация детского коллектива.
- Сообщение темы урока.
- Организация рабочего места.
- Изучение (сообщение, повторение) познавательных сведений.
- Ориентировка в задании.
- Планирование выполнения задания.
- Ознакомительные (предварительные тренировочные) упражнения.
- Выполнение изделия.
- Словесный отчет о выполненной работе.
- Оценка качества готовых изделий.
- Подведение итогов урока.

Тематика экскурсий (I класс)

- ▶ Ознакомление с растениями пришкольного участка;
- ▶ ознакомление с комнатными растениями в помещениях школы;
- ▶ деревья и кустарники в ближайшем окружении школы; сбор и первичная обработка листьев;
- ▶ деревья и кустарники в ближайшем окружении школы; сбор и первичная обработка природных материалов для выполнения скульптуры малых форм.

Общий объем учебного времени, отводимого на экскурсии в I классе, может составлять до 12 часов (с учетом учебных занятий в рамках «Работ по выбору учителя»).

Особенности учебных занятий по трудовому обучению в V классе вспомогательной школы

- ▶ Проведение части занятий на базе учебных мастерских (кабинетов труда, пришкольного участка);
- ▶ Использование новых типов уроков трудового обучения:
 - теоретический;
 - подготовительный;
 - комплексная практическая работа;
 - практическое повторение.