



УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ  
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ  
В I–V КЛАССАХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ (ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ–  
ИНТЕРНАТА), СПЕЦИАЛЬНОМ КЛАССЕ

Сечковская Лидия Григорьевна,  
старший преподаватель кафедры  
олигофренопедагогики

## ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Задачи трудового обучения.
2. Характеристика учебной программы.
3. Учебные занятия по трудовому обучению в I–IV классах вспомогательной школы.
4. Учебные занятия по трудовому обучению в V классе вспомогательной школы.

# ЦЕЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ: обогащение опыта учебно–трудовой деятельности и коррекция недостатков ее развития

**Периоды трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью:**

- *первый период* (I класс) – включение учащихся в систематическое трудовое обучение;
- *второй период* (II–IV классы) – подготовка учащихся к трудовому обучению на базе школьных учебных мастерских (кабинетов труда, пришкольного участка);
- *третий период* (V класс) – уточнение перспектив дальнейшей трудовой подготовки учащихся в рамках выбора разделов программы по трудовому обучению VI–X классов.

# Характеристика учебной программы по трудовому обучению для I–V классов первого отделения вспомогательной школы

- ▶ Учитывает содержания действующей учебной программы по трудовому обучению для I–IV классов учреждений общего среднего образования;
- ▶ состоит из двух компонентов – базового компонента и работ по выбору учителя;
- ▶ по каждому из видов работ в программе указаны *технологические операции* и приемы их выполнения (приемы труда), *познавательные сведения*, которые в данный период обучения являются для учащихся новыми, а также предлагается примерный перечень *практических работ и изделий*;
- ▶ предусматривается возможность обучения по разным уровням сложности и в рамках решения задачи развития у учащихся общетрудовых умений;
- ▶ ориентирована на обеспечение не только трудовой, но и математической подготовки учащихся (I– I V классы).

# Этапы учебного занятия по трудовому обучению в I–IV классах вспомогательной школы

- Организация детского коллектива.
- Сообщение темы урока.
- Организация рабочего места.
- Изучение (сообщение, повторение) познавательных сведений.
- Ориентировка в задании.
- Планирование выполнения задания.
- Ознакомительные (предварительные тренировочные) упражнения.
- Выполнение изделия.
- Словесный отчет о выполненной работе.
- Оценка качества готовых изделий.
- Подведение итогов урока.

## Тематика экскурсий (I класс)

- ▶ Ознакомление с растениями пришкольного участка;
- ▶ ознакомление с комнатными растениями в помещениях школы;
- ▶ деревья и кустарники в ближайшем окружении школы; сбор и первичная обработка листьев;
- ▶ деревья и кустарники в ближайшем окружении школы; сбор и первичная обработка природных материалов для выполнения скульптуры малых форм.

Общий объем учебного времени, отводимого на экскурсии в I классе, может составлять до 12 часов (с учетом учебных занятий в рамках «Работ по выбору учителя»).

## Особенности учебных занятий по трудовому обучению в V классе вспомогательной школы

- ▶ Проведение части занятий на базе учебных мастерских (кабинетов труда, пришкольного участка);
- ▶ Использование новых типов уроков трудового обучения:
  - теоретический;
  - подготовительный;
  - комплексная практическая работа;
  - практическое повторение.