

УДК 94(5)(075.8)
ББК 63.3(5)6я73
К12

Научный редактор

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» **Г.А. Космач**

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры языкознания и страноведения Востока факультета международных отношений Белорусского государственного университета В.В. Одериха,

кандидат исторических наук, специалист сектора международных связей Международного экологического института имени А.Д. Сахарова БГУ Б.А. Ганбаров

Ковяко, И.И.

К12 История стран Востока в новейшее время (1918 – 2015 гг.): основы лекционного курса : пособие для студентов вузов, учителей средних школ, гимназий, лицеев / И.И. Ковяко; науч. ред. **Г.А. Космач**; Белорусский государственный университет. – Минск : Право и экономика, 2017. – 410 с. – (Серия «Гуманитарные науки») ISBN 978-985-552-698-9.

В данном пособии представлены основные этапы развития отдельных стран Востока в новейший период, проанализированы ключевые политические события, оказавшие влияние на современное положение указанных государств, определены приоритетные направления социально-экономической политики, выявлены ведущие тенденции в культурной и духовной жизни восточных народов, дана характеристика повседневной жизни в каждой из рассматриваемых стран. Пособие написано с учетом современных исследований на основе анализа широкого круга литературы и источников.

Основы лекционного курса предназначены для студентов исторических факультетов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов, учителей средних школ, гимназий, лицеев. Пособие может представлять интерес для всех, кто интересуется современной историей и повседневной жизнью стран Востока.

УДК 94(5)(075.8)
ББК 63.3(5)6я73

ISBN 978-985-552-698-9

© И.И. Ковяко, 2017
© Оформление. ИООО «Право и экономика», 2017

Серия «Гуманитарные науки»

И.И. Ковяко

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1918 – 2015 гг.)

Основы лекционного курса

Пособие для студентов вузов,
учителей средних школ, гимназий, лицеев

Минск
«Право и экономика»
2017

ЛЕКЦИЯ 3. АФГАНИСТАН В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Лучше свой серп, чем рукоятка чужой сабли.

Афганская мудрость

1. *Период правления моджахедов (1992 – 1995 гг.)*
2. *Афганистан под властью талибов (1996 – 2001 гг.)*
3. *Основные тенденции политического и экономического развития Афганистана в XXI в.*
4. *Повседневная жизнь в современном Афганистане*

1. После вступления моджахедов в Кабул, столица была разделена на сферы влияния между наиболее авторитетными полевыми командирами: Б. Раббани, Г. Хекматъяром, А. Ш. Масудом и А. Дустумом. Официальное название страны было изменено на **Исламское Государство Афганистан (ИГА)**, временным президентом в июне 1992 г. стал Б. Раббани. Официально Б. Раббани занимал пост президента Афганистана до 2001 г., хотя с приходом к власти талибов в 1996 г. реальной властью не обладал.

Бурхануддин Раббани (1940 – 2011 гг.)

Родился в г. Файзабад в таджикской семье, которая занималась скотоводством. Получил образование в религиозной школе, затем обучался на теологическом факультете Кабульского университета, стажировался в Египте и Турции. С 1968 г. занимал должность профессора исламского права в Кабульском университете. После свержения монархии и прихода к власти М. Дауда эмигрировал в Пакистан, где стал видным деятелем афганской оппозиции, лидером одной из наиболее влиятельных группировок «Альянса семи» – Исламского общества Афганистана (ИОА). Б. Раббани вернулся на родину в мае 1992 г. после занятия Кабула моджахедами и был избран президентом Исламского Государства Афганистан. Официально занимал этот пост до декабря 2001 г. 20 сентября 2011 г. Б. Раббани был убит в собственном доме в результате террористического акта, совершенного талибами.

События, произошедшие в стране в апреле 1992 г., были охарактеризованы как «исламская революция», в результате которой предстояло уничтожить пережитки просоветского режима НДПА. Однако Б. Раббани так и не удалось сконцентрировать внимание на решении злободневных экономических и социальных проблем. Разрозненные объединения моджахедов, кото-