



Государственное учреждение образования
«Минский областной институт развития образования»

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СЕМЬИ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации воспитателей
учреждений дошкольного образования
Минской области**

Минск 2012

УДК 37.018.46(073)
ББК 74.4
Э91

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
государственного учреждения образования
«Минский областной институт развития образования»

Составитель:

Е. В. Кохновская, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
дошкольного и начального образования
ГУО «Минский областной институт развития образования»

Э91 **Этнокультурное воспитание детей в условиях учреждения дошкольного образования и семьи: учебная программа повышения квалификации воспитателей учреждений дошкольного образования Минской области / сост. Е. В. Кохновская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования».** – Минск : Мин. обл. ИРО, 2012 – 15 с.
ISBN 978-985-7036-05-9.

Учебная программа повышения квалификации воспитателей учреждений дошкольного образования Минской области «Этнокультурное воспитание детей в условиях учреждения дошкольного образования и семьи» включает содержание тем, материалы для итоговой аттестации слушателей и список рекомендуемой литературы. Приложение представлено учебно-тематическим планом повышения квалификации и примерной тематикой индивидуальных консультаций.

Адресовано преподавателям и методистам институтов развития образования, педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 37.018.46(073)
ББК 74.4

ISBN 978-985-7036-05-9

© МОИРО, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Содержание.....	5
Материалы для итоговой аттестации слушателей.....	8
Список основной литературы.....	10
Список дополнительной литературы.....	12
Приложение 1. Учебно-тематический план повышения квалификации воспитателей учреждений дошкольного образования «Этнокультурное воспитание детей в условиях учреждения дошкольного образования и семьи».....	13
Приложение 2. Примерная тематика индивидуальных консультаций...	15

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа повышения квалификации разработана для воспитателей учреждений дошкольного образования Минской области.

Актуальность. Актуальность проблемы этнокультурного воспитания обусловлена совокупностью факторов научного, социального и практического значения. Она определяется формированием и развитием национального самосознания личности в новых условиях глобальных этнических процессов.

Воспитание детей в контексте этнической культуры связано с современными тенденциями в образовании, которые характеризуются возросшим интересом к проблеме этнокультурного воспитания. Система национального образования ориентирована на создание оптимальных условий, способствующих исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию белорусского народа, формированию основ патриотизма у дошкольников. Воспитание детей на основе наилучших народных традиций рассматривается в качестве условия сохранения этнокультурной самобытности, традиционности, ментальности, национальных ценностей белорусов.

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей учреждений дошкольного образования, необходимой для эффективной деятельности по этнокультурному воспитанию дошкольников.

Задачи:

- содействовать расширению и углублению знаний педагогов о современных психолого-педагогических исследованиях по проблеме этнокультурного воспитания, эффективных формах, методах и средствах этнокультурного воспитания дошкольников;
- создавать условия для освоения слушателями способов отбора содержания, методов и приемов этнокультурного воспитания детей, моделирования этнически обогащенной среды в учреждении дошкольного образования и семье;
- создавать условия для проявления творчества и личностно-профессионального саморазвития педагогов.

Формы занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол, тренинг.

Средства реализации учебной программы: материалы нормативных правовых документов, таблицы, логические схемы, педагогические модели, сценарии мероприятий, конспекты занятий, развлечений, народных календарно-обрядовых праздников, фото- и видеоматериалы, мультимедийные презентации и др.

Форма итоговой аттестации: собеседование.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Александровіч, Р. А.* Зямля з блакітнымі вачыма / Р. А. Александровіч, Т. Нескаромная. – 2-е выд. – Мінск : Беларусь, 2003. – 83 с.
2. *Арлова, Г. П.* Беларуская народная педагогіка / Г. П. Арлова. – Мінск : Нар. асвета, 2001. – 193 с.
3. *Арлова, Г. П.* Праграма па этнавыхаванню дзяцей дашкольнага ўзросту : вучэб.-метадыч. дапаможнік / Г. П. Арлова, Т. Д. Вакушэнка, С. П. Марзан. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2004. – 193 с.
4. Выхоўваем грамадзяніна: дашкольнікам аб гісторыка-этнаграфічнай спадчыне : дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / Л. М. Варанецкая, К. М. Бельская, І. Л. Ждан. – Мінск : Зорны верасень, 2008. – 132 с.
5. *Гуз, А. А.* Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / А. А. Гуз. – Мозырь : Белый ветер, 2007. – 191 с.
6. *Дубініна, Дз. М.* Выкарыстанне сродкаў народнай педагогікі ў развіцці выразнага маўлення дашкольнікаў : метадыч. рэкамендацыі / Дз. М. Дубініна. – Мінск : Мін. абл. ін-т удасканалення настаўнікаў, 1995. – 92 с.
7. *Дубініна, Дз. М.* Культура Беларусі ў казках і паданнях: этнакультурная адукацыя дашкольнікаў : дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / Дз. М. Дубініна, Дз. У. Дубінін. – Мінск : Зорны верасень, 2008. – 120 с.
8. *Жалняровіч, Н. І.* Хутка ў нашай хаце свята: знаёмім дашкольнікаў з традыцыямі беларусаў : дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі / Н. І. Жалняровіч, М. А. Каліноўская. – Мазыр : Белы Вецер, 2009. – 63 с.
9. *Захарова, Л. М.* Этнопедагогические технологии в дошкольном образовании / Л. М. Захарова // Начальная школа: плюс до и после. – 2009. – № 2. – С. 35–37.
10. *Кахноўская, А. В.* Народныя святы, забавы, вечарыны: этнакультурнае выхаванне дашкольнікаў : зб. сцэнарыяў / А. В. Кахноўская ; ДУА «Мінск. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : МАІРА, 2010. – 30 с.
11. *Кахноўская, А. В.* Формы і метады далучэння дзяцей да этнічнай культуры / А. В. Кахноўская // Воспитание в сотворчестве (активные методы воспитательной работы с учащейся молодежью) : сб. науч. ст. / под. ред. В. В. Познякова. Минск : РИВШ, 2011. – Вып. 3. – С. 71–85.
12. *Кахноўская, А. В.* Этнакультурнае выхаванне: фарміраванне асноў патрыятызму ў старэйшых дашкольнікаў : вучэб.-метадыч. дапаможнік /

А. В. Кахноўская ; ДУА «Мінск. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : МАІРА, 2011. – 99 с.

13. Комплекс дадатковых мер па развіцці адукацыйных паслуг на беларускай мове ў дашкольных установах рэспублікі на 2009/2010 навучальны год // *Пралеска*. – 2009. – № 10. – С. 18–19.

14. *Кохновская, Е. В.* Мадэляванне прадметна-прасторавы развіццёвага асяроддзя дашкольнай установы сродкамі этнакультуры / *Е. В. Кохновская* // *Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. : в 2 ч. / под ред. В. Ф. Беркова*. – Минск : РИВШ, 2009. – Ч. 1., вып. 8(13). – С. 266–271.

15. *Куксова, Н. А.* Воспитание личности: нравственно-патриотические основы / *Н. А. Куксова* // *Пралеска*. – 2005. – № 5. – С. 11–15.

16. *Лозка, А. Ю.* Беларускі народны каляндар / *А. Ю. Лозка*. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Мінск : Палымя, 2002. – 237 с.

17. *Лозка, А. Ю.* Матэматычны фальклор: пачатковыя матэматычныя ўяўленні і навыкі сродкамі народнай педагогікі / аўтар-склад. *А. Ю. Лозка*. – Мінск, 2002. – 58 с.

18. Народная спадчына – дашкольнікам : дапам. для педагогаў дзіцячых дашкольных устаноў / *В. П. Аберган, А. К. Лявонава, Т. У. Каліноўская*. – Мінск : НМЦэнтр, 1998. – 123 с.

19. *Никонова, Л. Е.* Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста / *Л. Е. Никонова*. – Минск : Народная Асвета, 1991. – 112 с.

20. *Пралеска* : праграма дашкольнай адукацыі / *Л. А. Панько [і інш.]*. – Мінск : НІА ; Аверсэв, 2007. – 312 с.

21. *Працуем па праграме «Пралеска»* : дапаможнік для педагогаў і кіраўнікоў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі, з беларускай мовай навучання / *Л. А. Панько [і інш.]*. – Мінск : НІА ; Аверсэв, 2007. – 288 с.

22. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / сост. *Н. В. Нищева*. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 128 с.

23. *Рыжова, Н.* Мини-музей в детском саду / *Н. Рыжова* // *Дошкольное образование*. – 2002. – № 7 – С. 7–10.

24. Рыхтуемся да свята: альбом па вырабу аtryбутаў да народных свят : дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі / склад. : *Н. І. Жалняровіч, М. А. Каліноўская, М. А. Анціпкіна*. – Мазыр : Белы Вецер, 2009. – 44 с.

25. *Старжинская, Н. С.* Обучение грамоте в детском саду : пособие для педагогов дошк. учреждений / Н. С. Старжинская. – Минск : Універсітэцкае, 2000. – 188 с.
26. *Старжинская, Н. С.* Беларуская мова ў дзіцячым садзе / Н. С. Старжинская. – Минск : Нар. асвета, 1995. – 159 с.
27. *Старжинская, Н. С.* Методыка развіцця роднага маўлення : вучэб. дап. / Н. С. Старжинская. – Минск : Універсітэцкае, 1998. – 287 с.
28. *Старжинская, Н. С.* Методыка развіцця роднай мовы : вучэб. дап. / Н. С. Старжинская, Дз. М. Дубініна. – Минск : Выш. шк., 2008. – 301 с.
29. *Старжинская, Н. С.* Развіццё маўлення дашкольнікаў : дап. для педагогаў дашк. устаноў / Н. С. Старжинская. – 2-е выд., перапрац. і дап. – Минск : НМЦэнтр, 1998. – 152 с.
30. *Ходзіць жораў па таку / склад. Г. А. Баргашэвіч.* – Минск : Навука і тэхніка, 1993. – 64 с.
31. *Церашковіч, Т. А.* Лялька беларуская / Т. А. Церашковіч. – Минск : Палымя, 1992. – 126 с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Давыдова, О. И.* Работа с родителями в детском саду: этнопедагогический подход / О. И. Давыдова, Л. Г. Богословец. – М. : Сфера, 2005. – 144 с.
2. *Захарова, М. А.* Проектная деятельность в детском саду: родители и дети / М. А. Захарова. – М. : Школьная Пресса, 2010. – 64 с.
3. *Короткова, Н. А.* К проблеме организации предметной развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Короткова // Ребенок в детском саду. – 2007. – № 4. – С. 7–8.
4. *Крук, І. І.* Сімволіка беларускай народнай культуры / І. І. Крук. – Минск : Беларусь, 2003. – 350 с.
5. *Майнулов, Ю. С.* Воспитание через среду / Ю. С. Майнулов // Воспитательная работа в школе. – 2008. – № 8. – С. 21–27.
6. *Новицкая, М. Ю.* Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. – М. : Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
7. *Поштарёва, Т.* Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования представлений об этнической культуре / Т. Поштарёва // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 1. – С. 43–46.
8. *Шептихина, Г. В.* Эмоциональные связи в детско-родительских отношениях / Г. В. Шептихина // Детский сад от А до Я. – 2007. – № 1. – С. 138–150.