

УДК 94(5)(075.8)
ББК 63.3(5)6я73
К12

Научный редактор

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» **Г.А. Космач**

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры языкознания и страноведения Востока факультета международных отношений Белорусского государственного университета В.В. Одериха,

кандидат исторических наук, специалист сектора международных связей Международного экологического института имени А.Д. Сахарова БГУ Б.А. Ганбаров

Ковяко, И.И.

К12 История стран Востока в новейшее время (1918 – 2015 гг.): основы лекционного курса : пособие для студентов вузов, учителей средних школ, гимназий, лицеев / И.И. Ковяко; науч. ред. **Г.А. Космач**; Белорусский государственный университет. – Минск : Право и экономика, 2017. – 410 с. – (Серия «Гуманитарные науки») ISBN 978-985-552-698-9.

В данном пособии представлены основные этапы развития отдельных стран Востока в новейший период, проанализированы ключевые политические события, оказавшие влияние на современное положение указанных государств, определены приоритетные направления социально-экономической политики, выявлены ведущие тенденции в культурной и духовной жизни восточных народов, дана характеристика повседневной жизни в каждой из рассматриваемых стран. Пособие написано с учетом современных исследований на основе анализа широкого круга литературы и источников.

Основы лекционного курса предназначены для студентов исторических факультетов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов, учителей средних школ, гимназий, лицеев. Пособие может представлять интерес для всех, кто интересуется современной историей и повседневной жизнью стран Востока.

УДК 94(5)(075.8)
ББК 63.3(5)6я73

ISBN 978-985-552-698-9

© И.И. Ковяко, 2017
© Оформление. ИООО «Право и экономика», 2017

Серия «Гуманитарные науки»

И.И. Ковяко

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1918 – 2015 гг.)

Основы лекционного курса

Пособие для студентов вузов,
учителей средних школ, гимназий, лицеев

Минск
«Право и экономика»
2017

ЛЕКЦИЯ 2.

ИРАН В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ ШАХА РЕЗА ПЕХЛЕВИ

*Мудрый человек, если отправляется в путь,
не сворачивает с половины дороги, а идет до конца.*

Персидская мудрость

1. *Реформы в политической, экономической и социальной жизни*
2. *Внешняя политика иранского государства в конце 1920-х – 1930-е гг.*
3. *Иран в годы Второй мировой войны*

1. Важную роль в государственном управлении Ирана играла армия, являвшаяся надежной опорой шахского режима. Ежегодно на военные нужды выделялось около 35% государственного бюджета. В 1926 г. в стране была введена всеобщая воинская повинность, а численность вооруженных сил достигла 150 тыс. чел. В иранской армии появились танковые войска, авиация, артиллерия. Доступ к офицерским чинам получили выходцы из средних слоев населения, которые оценивались по военным заслугам и личным качествам. Традиционное административно-территориальное деление Ирана было изменено. Вся страна была разделена на 10 провинций, полномочия губернаторов были ограничены, руководителей провинций стали присылать из Тегерана, а не назначать из числа местной знати как это было раньше. Особое значение имело **Главное управление полиции**, глава которого генерал Айром приходился близким родственником жене шаха Тадж-ол-Молук. Айром создал гвардейскую часть для личной охраны шаха, наладил разветвленную сеть слежки за чиновниками.

После визита в соседнюю Турцию, Реза-шах решил провести комплекс реформ в Иране по кемалистскому образцу. В 1927 – 1934 гг. были приняты законы о введении всеобщего бесплатного начального образования, а также о создании сети светских школ, исключенных из сферы влияния духовенства. В Иране заметно возросло количество средних и высших учебных заведений. В **1934 г.** был основан **Тегеранский университет**, девизом которого стали слова «*Не оставляй учения ни на минуту*». В первые годы работы университета главное внимание уделялось изучению истории и филологии древнего и средневекового Ирана. В это же время открылись Сельскохозяйственный институт в Кередже и Педагогический институт в Тегеране. Однако получение среднего и высшего образования было платным и оставалось привилегией