# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

#### Актуальность темы работы

Формирование навыков самостоятельной работы над произведением на начальном этапе изучения инструментального произведения является важным моментом процесса обучения учащихся, так как владение игрой на фортепиано (основном музыкальном инструменте) – важнейшее направление формирования профессиональных компетенций учащихся колледжа.

- *Объект работы* самостоятельная работа учащихся в классе фортепиано.
- *Предмет исследования* методы и формы самостоятельной работы на начальном этапе изучения музыкального произведения.
- Цель квалификационной работы изучить вопрос формирования навыков самостоятельной работы учащихся в классе фортепиано на этапе ознакомления и разбора музыкального произведения.

• Методы исследования — изучение и анализ по данной теме методической литературы, обобщение многолетнего педагогического опыта преподавания основного музыкального инструмента, аккомпанемента и концертмейстерского класса.

## ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО

Психологические предпосылки при достижении качественного результата в работе над музыкальным произведением:

- интерес к разучиваемому произведению;
- направление внимания на цель, определение цели, расчленение её на ряд малых целей;
- сосредоточенность;
- желание качественно исполнить разучиваемое произведение.

### МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Основные задачи работы над фортепианным произведением на первом этапе – проигрывание с достаточной точностью, изучение содержания, анализ формы, определение основных трудностей, анализ обозначений в тексте произведения.

**Навыки** самостоятельной работы над музыкальным сочинением:

- чтение нот с листа;
- анализ формы музыкального произведения;
- - эскизное освоение музыкального образа произведения;
- внимательное прочтение редакторских указаний.

### Способы разучивания музыкального произведения

Психологические условия: ясное понимание целей работы, сосредоточенность и воля, желание достигнуть поставленной задачи.

**Действия:** деление произведения на куски, решение технических трудностей, осмысление каждого элемента музыкальной ткани.

## Способы развития аппликатурных навыков и вдумчивого отношения к темпу:

- аппликатурные принципы;
- аппликатурное мышление;
- аппликатурная дисциплина;
- медленные темпы;
- вдумчивая игра.

#### выводы

Занятия с учащимися в классе фортепиано на этапе ознакомления, разбора музыкального произведения и работы над деталями формируют основополагающие навыки самостоятельной работы над музыкальным произведением будущего учителя музыки - от навыков грамотного прочтения нотного текста до навыков организации и планирования самостоятельной работы.

#### Спасибо за внимание!

