Цыркун (психология) Иван Иванович

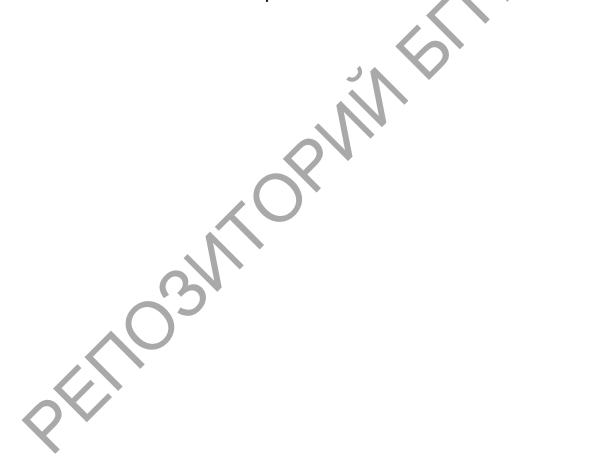
Детство.

Дидактические материалы для психолого-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов к формированию основ эстетической культуры младших школьников в контексте компетентностного подхода

Подготовка будущих учителей начальных классов к эстетическому воспитанию младших школьников в курсе психологии («Детство»)



До 12 века искусство не обращалось к детям, художники даже не пытались их изображать.



Детские образы в живописи 13 века встречаются лишь в религиозно-аллегорических сюжетах.



Ф.Арьес (Ариес): Как в ходе истории в сознании художников, писателей, ученых складывалось понятие детства и чем оно отличалось в различные исторические эпохи?



Подберите картины, соответствующие утверждениям по поводу детства.

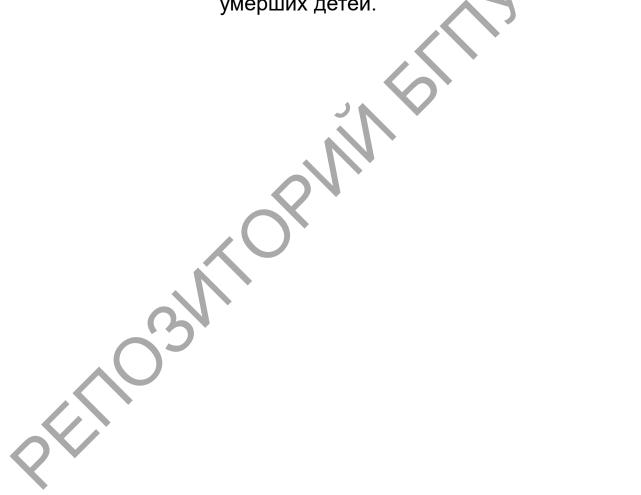


Дети – это уменьшенные копии взрослых. Разместите в следующем слайде образцы картин из предложенных далее.

Безразличное отношение к детству. Разместите в следующем слайде образцы картин из предложенных далее.



Преодоление безразличия к детству. Появление в 16 веке портретов умерших детей.



В 17 веке начинают появляться первые портретные изображения реальных детей. Разместите в следующем слайде образцы картин из предложенных далее.

Одежда

Подберите примеры картин, соответствующие каждому тезису, и расположите их в следующем слайде.



В средние века, как только ребенок вырастал из пеленок, его сразу же одевали в костюм, ничем не отличающийся от одежды взрослого соответствующего социального положения.

В 16-17 веках появляется специальная детская одежда, отличающая ребенка от взрослого. Для девочек и мальчиков в возрасте 2-4 лет одежда была одинаковой и состояла из детского платьица.



В крестьянских семьях до революции 1917 года дети и взрослые одевались одинаково.



Раннее детство впервые появляется внутри семьи, где оно связано со специфическим общением – «нежением» и «балованием» маленького оебенка.



В 17 веке появляется психологический интерес не к балованию и увеселению, а к воспитанию и обучению.



Концепция рационального воспитания, основанного на строгой дисциплине, проникает в семейную жизнь в 18 веке.



Следующий этап отношения к ребенку: к жизни готовит не семья, а школа.



Ребенок вступает в новый возраст каждый год, как только меняет класс.



Современное «молодежное сознание» - затянувшееся детство или особый этап социализации?

Продолжительность детства зависит от уровня материальной и духовной культуры общества.



Образцы произведений живописи для выполнения задания.















"











