



Праздник Шишки

Познавательно-игровое занятие

В классе вывешиваются рисунки с изображением хвойных веточек или деревьев, украшенные шишки (празднично украшенная еловая или сосновая шишка с пожеланием успехов может выступать в качестве приза для детей). Оформляется выставка поделок из природного материала "Полянка шишечных фантазий".

Звучит известная детям песня о природе.

Учитель. Ребята, я предлагаю совершить прогулку в лес, полюбоваться красотой природы, постараться постичь ее тайны.

Ученик.

Я лес люблю,
Сосновый лес,
Чтоб сосны были до небес,
Чтобы кололи облака
Об иглы белые бока,
Чтоб солнце пряталось в ветвях,
Чтоб хвоей воздух крепко пах,
Чтоб если лечь, закрыв глаза,
Казалось: это паруса
Полощет ветер над тобой
Или шумит морской прибой,
А ты плывешь на корабле
Вперед, к неведомой земле.

А. Стариков

Чему мы уделим сегодня главное внимание, вы узнаете, отгадав загадку:

Высоко она висит,
Очень далеко глядит.
В ней таятся семена —
Будет ель или сосна.

(Шишка)

Шишки — природное украшение хвойных деревьев, тайник семян, корма для зверюшек и птиц и просто удивительное создание природы. Это соцветие и плод хвойных деревьев округлой или овальной формы с чешуйками. Готовясь к зимним праздникам, давайте не забудем о шишках, ведь они так замечательно

смотрятся и в живой природе, и на праздничной елке.

Ученик. Предлагаю отгадать шишкины загадки:

Все паны поскидали кафтаны,
Один пан не снял кафтан.

(Хвойное дерево)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

(Ель)

Светолюбива и стройна,
Со мною дружба не напрасна.
Почаще в гости приезжай:

Как дышится в бору прекрасно!

(Сосна)

Я модница такая,
что всем на удивление!

Люблю я бусы, блески,
любые украшения.

Но на мою, поверьте,
великую беду,

Наряд мне надевают
всего лишь раз в году.

(Новогодняя елка)

При подготовке к празднику вы, ребята, составили сообщения о хвойных деревьях, но они перепутались. Давайте восстановим эти тексты.

Ученики работают в группах. Текст для каждой группы распечатан на отдельных карточках, а карточки разрезаны на несколько частей. Дети собирают фрагменты текстов, зачитывают их.

1-я группа. Листья хвойных деревьев имеют форму длинных, тонких иголок и называются хвоинками. Большинство хвойных деревьев сохраняет иголки в течение всего года, постоянно формируя новые. У ели иголки отделены друг от друга. А вот у сосны соединены вместе по 2, 3 или 5. Семена хвойных деревьев спрятаны в шишках.

2-я группа. Сосна и ель — вечнозеленые хвойные растения. Сосна

любит свет, тянется к солнышку. У нее ствол гладкий, стройный, а вершина кудрявая. В сосновом лесу очень чистый воздух, так как сосна выделяет вещества, которые убивают бактерии.

3-я группа. Ель — теневыносливое дерево с густой конусовидной кроной. Еловые деревья также очищают воздух от пыли и вредных газов, выделяют кислород. Древесина используется для производства бумаги.

4-я группа. Слово "ель" произошло от индоевропейского корня, который означает 'острый, колючий'. В древнерусском языке сначала появилось слово "ель", "елинь" (еловый лес), позже возникло слово "ельник". И только потом — "ёлка", причем это слово употреблялось в значении 'рождественская ёлка'.

Ученик. А сейчас время поэтической паузы под названием "Хвойные стихи".

Ученица.

Ель стоит под небом зимним,
На котором звезды спят,
Всю ее раскрасил иней —
От макушки и до пят.

Ученик.

Чистым жемчугом сверкая
В колкой звонкой тишине,
Ель нарядная такая,
Будто сказка при луне.

Ученица.

Облаков плечом касаясь,
Ловит снег она густой.
Даже встал на лапки заяц
Перед этой красотой!

М. Пляцковский

Ученик.

Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

И. Токмакова

Ученик.

Ели на опушке —
до небес макушки.
Слушают, молчат,
смотрят на внучат.
А внучата-елочки,
тонкие иголочки,
у лесных ворот
ведут хоровод.

И. Токмакова

Ученица.

Игрушка — какое отличное слово!
Вы скажете: вот еще,
 что здесь такого?
Подумаешь, шарик,
 звездочки, маска.
Но елка в игрушках —
 зеленая сказка!

Ученик.

Хлопушка —
 какое веселое слово!
Вы спросите:
 что же в хлопушках смешного?
Один только шум
 да бумажки повсюду.
Но елка в хлопушках —
 зеленое чудо!

Ученица.

Гирлянда —
 какое волшебное слово!
Вы скажете:
 глупости, проще простого,
Подумаешь, лампочки
 разного цвета.
А я ничего не скажу вам на это.
Наверно, вы правы,
Но только отчасти.
А елка с гирляндой —
 зеленое счастье!

А. Павлова

Учитель. Что-то мы засиделись.

Пора провести шишечные эстафеты. Вы готовы? Начинаем!

Запасливая белка. Дети делятся на 2 команды, выстраиваются в колонны. Возле каждой команды стоит корзина с большим запасом шишек. Игроки команд по очереди по сигналу берут в руки шишки (как можно больше) и быстро идут к финишу. Выигрывает команда, принесшая наибольшее количество шишек.

Белка-спортсменка. Игроки бросают с расстояния 3—4 м шишки в корзину. Можно усложнить задание, предложив детям бросать шишки в корзину, которая раскачивается.

Беличьи хвосты. В коробке лежат шишки с прикрепленными к ним яркими шнурочками-хвостами. По сигналу учителя первые участники команд бегут к коробке, берут шишки, следующие игроки берут шишки,

привязывают их шнурками к предыдущим. Подводятся итоги, чей хвост длиннее.

Кто быстрее? Представители от каждой команды берутся за концы длинной цветной ленты, к середине которой прикрепленна шишка. По сигналу они начинают наматывать ленту на палочки, прикрепленные к концам. Выигрывает тот, кто первым сматывает ленту до шишки.

Шишка, ты где? Представители команд получают по большому свертку, в который упаковано по шишке. По команде игроки начинают разворачивать свертки. Побеждает тот, кто справится быстрее.

Самая артистичная Шишечка — мини-конкурс актерского мастерства, в котором участвуют девочки. Они заранее готовят костюм Шишечки, разучивают стихотворение или песню по теме и делают краткое сообщение о роли шишек в природе.

Ученик.

Осень шагает
 в желтом пальтишке,
С сосен сбивает бурые шишки.
Бах — на опушку,
 бух — на кукушку,
Хлоп — на зайчишку
 падают шишки.
Эй, бурундук, забирайся на сук!
Живо, клесты,
 убирайтесь в кусты!
Глупые козы, прячьте козлят:
По лесу грозно идет шишкопад!
В ветках зеленых
 черные вспышки.

Это со звоном падают шишки.

По Г. Граубину

Ученица.

Спорят во дворе мальчишки:
— Почему на елке шишки?
— Знаю! — закричал Борис. —
Елка с елкой подрались!

В. Ланцетти

Ученик.

Бросил палку кверху Мишка.
— Падай в шапку с елки, шишка!
Шишка хлоп по голове.
Стало шишек сразу две.

Е. Петрищева

Учитель. Приглашаю знатоков русского языка на конкурс “шишечных” выражений. Объясните смысл фраз:

- наставить (набить) шишек — столкнуться с трудностями, испытать много неприятностей;
- важная (большая) шишка — влиятельный, важный человек;
- все шишки на него валятся — во всем оказывается виноватым.

А кто быстро и правильно проговаривает скороговорки?

- Саша шапкой шишку сшиб.
- Шашки на столе,
шишки на сосне.
- Шишки скользкие шуршали,
шумно шлепались с сосны.

Ученица. Шишки — замечательный природный материал. Что мы сделаем из шишки?

Ученик.

Мы приклеим к шишке ножки,
Мы приклеим к шишке ушки
И покрасим желтой краской
Шишке спинку и живот.
Мы привяжем к ней немножко
Белых ниток из катушки,
Нарисуем шишке глазки —
И лошадка оживет!

А. Павлова

Ученица.

Конечно, приятно
 подарки дарить,
Особенно если самим
 мастерить.
Их делать порою
 не так уж и сложно,
Зато всех друзей
 так порадовать можно!

Учитель. Вот какая скромная и в то же время удивительная она, шишка. А сейчас приглашаю вас посетить “Полянку шишечных фантазий” и полюбоваться поделками, изготовленными на уроке труда. (Авторы представляют свои работы.)

В конце нашего мероприятия давайте, ребята, нарисуем красочный портрет нашей сегодняшней героини — Шишки, вспомним о ее роли в жизни леса и будем с уважением относиться к природе.

Ученик.

Под снегом шишка
 молча ждет —
Ждет, когда весна придет.
Она весну не торопит,
Потому что силу копит.
И тогда она весной
Стукнет в панцирь ледяной,
С силой зимний лед расколлет,
Выйдет к солнышку на волю,
Сможет землю разгрести
И начнет, начнет расти!

По А. Матутису