

**Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України  
Лабораторія психології навчання імені І.О.Синиці**

**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова  
Вечірній факультет**

**Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра педагогіки та психології**

**Інститут психології Білоруського державного педагогічного університету  
імені Максима Танка**

**Казахський національний педагогічний університет імені Абая**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ  
МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

*Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції*

**Частина 1**

**Травень 28-29, 2017 р.**

**ACTUAL PROBLEMS OF PERSONAL DEVELOPMENT IN CONDITIONS OF  
INTERCULTURAL INTERRELATIONS IN EDUCATIONAL SPACE**

*Collected materials of International Distance Scientific and Practical  
Conference*

**Part 1**

**May 28-29, 2017 y.**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

*Сборник материалов Международной заочной научно-практической  
конференции*

**Часть 1**

**Май 28-29, 2017 г.**

Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної взаємодії в освітньому просторі: Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції. - Київ, 2017. - Частина 1. - 126 с.

Збірник включає матеріали Міжнародної заочної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної взаємодії в освітньому просторі”. Для студентів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, учених і представників соціальних організацій.

Усі матеріали подано в авторській редакції.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович** - директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор;

**ДЬЯКОВ Дмитро Григорович** - директор Інституту психології Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, кандидат психологічних наук, доцент;

**ЖЕРЕБЦОВ Сергій Никифорович** - заступник директора Інституту психології Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, кандидат психологічних наук, доцент;

**ІСКАКОВА Айгуль Толеутаївна** - заступник керівника апарату КазНПУ імені Абая, кандидат педагогічних наук, професор;

**ІБРАЄВА Камарсулу Єршатівна** - кандидат педагогічних наук, професор кафедри музичної освіти і хореографії КазНПУ імені Абая;

**ЖАНСЕРІКОВА Дибис Аманкелдіївна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Карагандинського державного університету імені академіка С.А.Букетова;

**МУРАТБАЄВА Гульнара Абилкасимівна** - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Казахського державного жіночого педагогічного університету;

**ШИРЯЄВА Людмила Миколаївна** - декан Вечірнього факультету Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;

**ІВАНЮК Ганна Іванівна** - завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

**ТЕРЕЩЕНКО Людмила Анатоліївна** - старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

**ШАТИРКО Лариса Олексіївна** - старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці;

**ГУРОВА Ольга Вадимівна** - молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці;

**ГРІНЬОВА Ольга Михайлівна** - доцент кафедри психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1. ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ (ДОШКІЛЬНИХ, ШКІЛЬНИХ, ПРОФЕСІЙНИХ ТА ІН.)

### СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ (ДОШКОЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДР.)

**Боброва Е.С.**

Организация психолого-педагогического взаимодействия с детьми с синдромом Дауна.....9

**Горонин П.В., Матусевич П.В.**

Национальный язык как средство формирования патриотизма.....16

**Гребень Н.С.**

Проявления толерантности у белорусских студентов.....20

**Єфименко С.М.**

Особливості інтелектуального розвитку осіб з особливими освітніми потребами підліткового віку.....25

**Кацан М.І.**

Досвід навчально-реабілітаційного центру щодо розвитку осіб з особливими освітніми потребами.....32

**Кравець Н.П.**

Виховання розумово відсталих підлітків на уроках літератури засобами усної народної творчості.....38

**Кривоцюк С.В.**

Психологічні особливості розвитку навчальної мотивації у дітей старшого дошкільного віку.....45

**Кривошанка Л.О.**

Основи інноваційного освітнього розвитку нечуючих.....51

**Любченко К.О.**

Можливості позаурочної діяльності щодо збагачення гуманістичних цінностей у нечуючих підлітків .....55

**Мужайло І.С.**

Тенденції розробки і застосування двомовних програм.....60

**Тусупова А.**

Система Марии Монтессори как педагогический метод в развитии личности ребенка.....66

**Николаев И.Ю.**

Национальное воспитание белорусских школьников на уроках географии.....68

**Пенкрат О.А.**

Поликультурность в образовательном процессе.....76

**Рагозіна В.В.**

Виховання начатків громадянськості у старших дошкільників художньо-естетичними засобами.....80

## **СЕКЦІЯ 2. ВПЛИВ НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЕТНОКУЛЬТУРНИХ ТРАДИЦІЙ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ**

## **СЕКЦИЯ 2. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

**Гринева О.М.**

К проблеме этнического саморазвития личности в юношеском возрасте.....89

**Е Цюн**

Межкультурное взаимодействие в развитии китайского национального музыкального вокального искусства.....92

**Жансерикова Д.А.**

Роль родителей в адаптации детей к школе.....95

**Іванюшева Н.В.**

Развитие глухого ребенка в семье с использованием украинского жестового языка.....101

**Кульбіда С.В.**

Статус національних жестових мов і включення української жестової мови до сім'ї жестових мов Європи.....104

**Наумов Д.И., Савицкий К.В.**

Высшее протестантское образование как форма миссионерской деятельности (на примере Теологического института ХВЕ).....117

**Таубаева Ш.Т., Муратбаева Г.А., Конырбаева С.С.**

О разработке инструментария оценки интеллектуального потенциала нации.....120

**Черчес Т.Е., Панащук Р.В.**

Этнокультурная идентичность в структуре национального характера белорусов.....124

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



подготовки специалистов в системе высшего педагогического образования. - 2010. С.30-34

3. Таубаева Ш.Т., Кожахметова К.Ж. Проблемы определения содержания квалиметрической подготовки будущих специалистов в области педагогических измерений //Проблемы учебно-методического, методологического и информационно-технического обеспечения подготовки специалистов в системе высшего педагогического образования. - 2010. С.43-48.

*Черчес Т.Е., доцент кафедры общей и организационной психологии Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка*

*Панащук Р.В., магистрант Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка*

**ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СТРУКТУРЕ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА БЕЛОРУСОВ  
ETHNOCULTURAL IDENTITY IN THE STRUCTURE NATIONAL  
CHARACTER OF BELARUSIANS**

**Аннотация.** В статье представлены результаты теоретического анализа и эмпирического исследования проблемы этнокультурной идентичности в структуре национального характера белорусов. Рассматриваются пути формирования этнической компетентности.

**Ключевые слова:** этнокультурная идентичность, национальный характер, этническая компетентность.

**Abstract.** The article presents the results of theoretical analysis and empirical study of the problem of ethnocultural identity in the structure of the national character of the Belarusians. The author considers the ways of formation of ethnic competence.

**Key words:** ethnocultural identity, national character, ethnic competence.

Несмотря на процессы глобализации в современном мире, проблемы этничности, этнокультурной идентичности и национального характера не утрачивают свою актуальность. Активные межэтнические коммуникации расширяют представление о многообразии культур, но также вытесняют национальные традиции. Сохранение культурных ценностей, этнической идентичности и в целом уникального национального характера актуально и для Республики Беларусь, являющейся полиэтничным государством.

Исследования национального характера имеют длительную историю и относятся к различным областям знаний: этнографии, социологии, лингвистике и, конечно, психологии. З. Фрейд, О. Шпенглер, Н. Бердяев, Ф. Гегель, М. Вебер, И.С. Кон — это далеко не полный перечень ученых, исследовавших в разные периоды времени эту сложнейшую проблему.

Национальный характер определяется как совокупность наиболее устойчивых, характерных для данной национальной общности особенностей восприятия окружающего мира и форм реакций на него [2, с. 30]. На становление национального характера белорусов влияет множество факторов, которые можно разлить на следующие группы: историко-географические; ситуативные (политические и социально-экономические).

Э.С. Дубенецкий включил в эту группу и природно-климатические условия, детерминирующие развитие национального характера[3, с. 16]; ситуационно-психологические; личностные[5].

Национальный характер включает в себя такое понятие как этническая идентичность [6, с. 118]. М.М. Бублик под этнокультурной идентичностью понимает «социально-психологический феномен, выражающийся в отождествление индивида с этнической общностью в когнитивном, поведенческом и мотивационно-потребностных аспектах на основе чувства эмоциональной принадлежности и сопричастности к этнической группе» [1, с. 28]. По мнению В.Г. Крысько, этнокультурная идентичность (этничность) – эмоционально-когнитивный процесс объединения субъектом себя с другими представителями одной с ним этнической группы, а также его позитивное ценностное отношение к истории, культуре, национальным традициям и обычаям своего народа, к его идеалам, чувствам и интересам, фольклору и языку, территории проживания этноса и его государственности[4].

В поликультурном обществе этнокультурная идентичность может приобретать следующие формы: позитивную, этнонигилизм, этническую индифферентность, этноэгоизм, этноизоляционизм и этнофанатизм. Позитивная этнокультурная идентичность проявляется в сочетании положительного отношения к своему народу с позитивным отношением к другим; этнонигилизм представляет собой отход от собственной этнической группы; этническая индифферентность реализуется в размывании этнической идентичности, неактуальности этничности; этноэгоизм – может проявляться в напряженности и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за счет других народов; этноизоляционизм выражается в убежденность в превосходстве своего народа, ксенофобия; этнофанатизм – это готовность идти на любые действия во имя этнических интересов, отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека.

Целью проведенного нами эмпирического исследования было выявление особенностей этнокультурной идентичности в структуре национального характера белорусов. Участниками нашего исследования стали люди различного социального статуса, пола и возраста общей численностью 157 человек.

Для реализации поставленной цели мы использовали следующие методики: методика Дж. Финни, измеряющая степень выраженности этнической идентичности, методика для определения социокультурной идентичности (ОСКИ), методика «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова) и опросник этнической аффилиации. Обработка полученных результатов производилась при помощи методов математической статистики с использованием программы STATISTICS ANOVA 8.0.

Анализ данных, полученных в результате исследования типов этнокультурной идентичности белорусов, выявил у большинства испытуемых высокий уровень позитивной этнической идентичности при низком уровне этнонигилизма, этнофанатизм и этноизоляционизма. Однако существует выраженная тенденция к этнической индифферентности

У респондентов существует статистически значимое доминирование когнитивного компонента этнической идентичности над аффективным компонентом. Уровень осознания свою социокультурной и региональной идентичность большинством респондентов достаточно низкий у большинства испытуемых при отсутствии расистских склонностей. Такие характеристики этнической аффилиации, как этническое слияние и этническое обособление, имеют почти равную незначительную количественную выраженность.

С помощью авторского опросника мы выявили, что большинство респондентов позитивно оценивают белорусский национальный характер. Большинство опрошенных считают белорусов толерантными, терпеливыми, религиозные (т. е. имеющими определенную веру), гостеприимными и добродушными.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

— для белорусов характерно преобладание позитивной этнической идентичности, что говорит о сочетании позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. Однако тенденция к этнической индифферентности может свидетельствовать о некотором размывании этнической идентичности;

— у белорусов более сформирован аффективный эмоциональный компонент, чем когнитивный рациональный компонент этнической идентичности. Следовательно, эмоциональная привязанность к своей стране, культуре сочетается с недостаточно высоким уровнем осознания своей принадлежности к белорусской этнической общности;

— у белорусов присутствует позитивное ценностное отношение к истории, культуре, национальным традициям и обычаям своего народа;

— большинство белорусов позитивно оценивают как белорусский национальный характер в целом, так и отдельные его черты.

Полученные данные могут быть использованы для развития этнической компетентности в форме приобщения к белорусской национальной культуре, осознания национальных особенностей и формирование позитивной национальной идентичности

#### **Список использованной литературы**

1. Бублик, М.М. Психосемантическое пространство этнической идентичности молодежи : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.05 / М.М. Бублик. – Спб., 2014. – 193 л.
2. Гатальская, Г.В. Психологические особенности национального характера белорусов / Г.В. Гатальская, Н.М. Ткач. // Психология № 1. — 2010. – С. 30 - 35.
3. Дубянецкі, Э.С. Беларускі нацыянальны характар: Спраба даследавання / Э.С. Дубянецкі. // Адукацыя і выхаванне. — 1995. — № 5. - С. 15-17
4. Крысько, В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / В.Г.Крысько.— М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.
5. Малыгина, Г.И. Национальное самосознание и философия Беларуси: учеб. - методическое пособие / Под редакцией Г.И. Малыгина, В.И. Миськевича. – Минск: БГУИР – 2012 – 170 с.
6. Чернявская, Ю.В. «От Тутэйшых к нации» / Под общей редакцией А.Е. Тараса./Ю.В. Чернявская. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 512 с.