

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»  
Исторический факультет

**БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ:  
ИСТОКИ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ  
(IX–XXI вв.)**

Материалы  
Республиканской научно-теоретической конференции  
Минск 29 июня 2017 г.

Минск  
РИВШ  
2017

УДК 323(476)(091)(082)

ББК 66.3(4Бел)я43

Б43

Рекомендовано

советом исторического факультета  
УО «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»  
(протокол № 10 от 24 мая 2017 г.)

Редакционная коллегия:

кандидат исторических наук доцент *А. В. Касович* (отв. ред.);  
кандидат исторических наук доцент *С. П. Шупляк*;  
кандидат исторических наук доцент *А. А. Корзюк*;  
кандидат исторических наук доцент *А. Ф. Великий*

Рецензенты:

доктор исторических наук профессор *А. М. Лютый*;  
доктор исторических наук профессор *И. В. Варивончик*

**Белорусская** государственность: истоки, становление,  
Б43 развитие (IX–XXI вв.) : материалы Респ. науч.-теорет. конф.,  
Минск, 29 июня 2017 г. / редкол.: А. В. Касович (отв. ред.)  
[и др.]. – Минск : РИГШ, 2017. – 232 с.  
ISBN 978-985-586-041-0.

В сборнике представлены актуальные материалы исследований,  
посвященные проблемам белорусской государственности в истори-  
ческом, социально-культурном и геополитическом аспектах.

Адресуется преподавателям, аспирантам и студентам вузов.

УДК 323(476)(091)(082)

ББК 66.3(4Бел)я43

ISBN 978-985-586-041-0

© Оформление. ГУО «Республиканский  
институт высшей школы», 2017

Чирский Н. А., Чирский Е. Н. Минск и окрестности / Н. А. Чирский, Е. Н. Чирский. – Мн.: Беларусь, 2007.

Загурский Э.М. «Возникновение Минска», Изд-во БГУ, 1982г.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛАХ МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА

*Киселёва В.А., Пожого С.К., 1 курс, филологический факультет, БГПУ, Минск  
науч. рук. – Ратко А.Ф., кандидат исторических наук, доцент, БГПУ*

В преддверии важной даты для города Минска – 40-летия Московского района – 4 апреля 2017 г. проводится городская научно-практическая конференция «Московский район г. Минска: история и современность (1977-2017 гг.)». Мы считаем, что Московский район сыграл немаловажную роль в развитии нашего города. А что же повлияет на воспитание патриотизма молодого поколения лучше, чем школа? Задав себе этот вопрос, мы и решили более детально изучить его.

Одной из главных задач воспитательного процесса в школах является формирование патриотизма и межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социальном и духовном развитии личности ученика. Лишь на основе возвышенных чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство гордости и ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Каждый год наша страна отмечает очередной праздник – Победу, но время, фронтовые раны и болезни неумолимы. Из каждых 100 победителей в живых осталось сегодня лишь двое. И эта печальная статистика заставляет нас, всех тех, кто родился после Победы, с особым почетом, заботой и вниманием относиться к каждому ветерану Великой Отечественной войны [3].

Следует отметить, что в Минске на территории Московского района находятся 99 учреждений образования – от детских садов и школ до гимназий и лицей, в которых обучается около 35 тысяч человек. В районе располагаются 27 средних образовательных школ и 8 гимназий [4]. Наше внимание привлекло одно учебное заведение – ГУО «Гимназия №174 г. Минска», так как в ней регулярно проводятся конференции, посвященные Великой Отечественной войне, уроки памяти, приуроченные ко дню рождения знаменитых политических деятелей, акции «Молодежь – ветеранам», где школьники имеют возможность встретиться с ветеранами ВОВ.

Учащиеся проявляют особое внимание к ветеранам, помнят об их великих подвигах. В гимназии давно вошло в традицию ежегодное проведение концертов, посвященных 9 мая, 23 февраля и 8 марта, Рождеству и Новому году, Дню пожилого человека. Преподавательский состав работает над повышением качества проведения традиционных мероприятий. Важность данной работы неоспорима: приверженность традициям учебных заведений и бережное их сохранение есть составляющая патриотизма и активной гражданской позиции каждого учащегося.

Ежегодно на базе ГУО «Гимназия № 174 г. Минска» проводится Международная молодёжная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в исторической памяти народа». Сюда приезжают учащиеся школ со всех уголков не только Беларуси, но и России, Казахстана.

5 мая 2015 года в преддверии праздника Великой Победы в гимназии проходила VIII Международная молодёжная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в исторической памяти народа». Члены студенческой научно-исследовательской лаборатории «Отечественная и мировая история», которая работает при кафедре истории Беларуси и славянских народов БГПУ, оказали помощь администрации и учителям в рецензировании материалов школьников, представленных на конференцию, в определении актуальности проблематики исследований и их научной значимости. Они так же являлись членами жюри конференции, оказывали помощь в техническом обеспечении (мультимедийные презентации, музыкальное сопровождение и др.). Среди самых почётных

гостей конференции – ветеран Великой Отечественной войны, участник освобождения Беларуси, города Минска, член военно-научного общества при Министерстве обороны Республики Беларусь, генерал-майор, автор ряда книг о Минске, Александр Фёдорович Фень.

В 2015 г. учителям и школьникам гимназии членами СНИЛ, в рамках осуществления проекта «Подвигу народа жить в веках (к 70-летию Великой Победы)», была оказана методическая помощь в подготовке публикаций для одноименного сборника научных трудов, изданного на историческом факультете БГПУ.

4 мая 2017 года, ближе к празднику Великой Победы, в гимназии № 174 состоится X-я Международная молодёжная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в исторической памяти народа», организация и проведение которой будет проходить совместно с институтом истории НАН Беларуси, Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь и комитетом по образованию Мингорисполкома.

Патриотизм является одним из оснований, на котором покоится единство народа, его нравственное и психофизическое здоровье, а также целостность и процветание страны. Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересы своим частным интересам. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желанием сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами общества, стремление защищать интересы Родины и своего народа [2, с. 2-3].

Чтобы учащиеся понимали важность праздников и цели подвиги ветеранов, в образовательных учреждениях и проходят мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: проведение экскурсий по местам боевой славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравления и выступления с концертами перед ветеранами войны и труда, уход за памятниками партизанам и героям войны, проведение конкурсов военно-патриотической песни и многие другие.

Не менее важную роль в патриотическом воспитании играют военно-спортивные праздники. Учащиеся стремятся показать хорошие результаты в эстафетах, конкурсах, викторинах, проводят встречи с ветеранами ВОВ, блокадниками Ленинграда. Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в гимназии № 174, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, мы считаем, что именно школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее и будущее нашей Родины.

Нас, как будущих учителей, волнуют вопросы, связанные с воспитанием патриотизма и формированием у учащихся гражданских позиций. Мы считаем, что воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать основными составляющими в учебно-воспитательной работе школ. Здесь очевидны огромные возможности для исследования этой работы, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины». Цель работы современной школы – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь история обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее.

Много жизней унесла война, и поэтому к радости людей неизбежно примешивается горечь утрат. Выдающиеся герои великих исторических событий, участники переломных моментов истории – наши деды и прадеды. Их время было временем сражений. Они боролись за наше счастье, за то, чтобы мы сейчас жили в мире и спокойствии. И потому каждый год 9 Мая наша страна, прославляя героев, выражает им свою благодарность и признательность. На парадах красивым торжественным строем проходят представители воинских частей, звучат крики «ура!». Перед восхищенными взглядами собравшихся демонстрируется вся мощь державы: лучшая военная техника, машины, ракеты, танки, образцы оружия. Долг каждого человека – сберечь память об этом выдающемся дне – Дне

Победы. Пусть те немногие участники Великой Отечественной войны, которые дожили до наших дней, видят, знают, что их дело, их подвиги, гибель их товарищей были не напрасны, что память о них не угасла, и отблески тех боевых лет будут освещать путь новых поколений. А День Победы всегда будет оставаться великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца и одновременно – со слезами на глазах [3].

### Литература

1. ГУО «Гимназия №174». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gymn174.minsk.edu.by/> – Дата доступа: 25.03.2017.
2. Программа воспитания патриотизма / Детско-юношеская спортивно-патриотическая орган. «Рать» ; ред. С. В. Баранова. – Подольск : Новая Реальность, 2013. – 39 с.
3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/658492/> – Дата доступа: 25.03.2017.
4. Управление образования Московского района Минска. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mosue.minsk.edu.by/> – Дата доступа: 25.03.2017.

### ИСТОРИЯ МИНСКА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

*Космачёва М.М., Иванов А.А., УО «МГПЛ № 10 спортивного искусства им. И.М. Жижеля», Минск*

Под топонимикой (от др.-греч. τόπος (topos) – место и ὄνομα (onoma) – имя, название) понимается наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Топонимика является интегральной научной дисциплиной, которая находится на стыке и использует данные трёх областей знаний: географии, истории и лингвистики.

Топонимия — совокупность названий (топонимов) на какой-либо территории. Ученые выделяют различные виды топонимов. В данной работе исследуются топонимы — названия улиц (от др.-греч. ὁδός — путь, дорога, улица, р/сло) [5].

По топонимам можно проследить историю города: исторические личности и события, писатели и деятели науки. Изучение топонимов важно с исторической и культурной точек зрения. В названиях улиц содержится информация о жителях города, роде их занятий, традициях, жизненном укладе.

Цель нашей работы – определение взаимосвязи названий улиц Московского района и истории Минска.

Задачи:

- проанализировать происхождение названий улиц Московского района г. Минска;
- изучить степень осведомленности учащихся о происхождении названий улиц Московского района города Минска.

В качестве методов использовались изучение литературных источников, анкетирование, методы статистической обработки информации.

При проведении данного исследования основными источниками информации являлись приказы о названиях и переименованиях улиц, исследовательские работы по топонимике г. Минска, истории Минска, мемориальные доски на домах. В ходе работы все названия улиц Московского района были разбиты на разные категории, относящиеся к различным историческим периодам.

На карте Московского района осталось очень мало названий, сохранившихся с дореволюционных времен (5 %). В Московском районе это названия таких улиц, как Немига, Путейская, Московская, Бобруйская, Суражская.

До наших дней сохранила свое старое название Грушевская улица. В 1890-х годах здесь была группа хуторов Грушево или Грушевка, луг и предместье (господский двор) Добрые Мысли. В конце XIX века в этом районе были построены склады, служебные постройки, деревянные жилые дома.