

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»


Исторический факультет

Кафедра славянской истории и методологии исторической науки

Рег. № УМ 27-02-28-2014


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 А.П. Житко
09. 01. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Н.М. Забавский
14. 01. 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

для специальности: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

Составитель: кандидат исторических наук, доцент Светлана Александровна Толмачёва

Рассмотрено и утверждено

на заседании Совета БГПУ 26 06 2014 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2–3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (краткий конспект лекций).....	4–56
1.1. Основы теории религии.....	4–13
1.2. Архаичные культы и религии древнего мира.....	13–16
1.3. Иудаизм.....	16–22
1.4. Христианство.....	22–44
1.5. Ислам.....	44–49
1.6. Буддизм.....	49–51
1.7. Неокульти.....	51–56
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (планы семинарских занятий).....	57–65
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	66–73
3.1. Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся.....	66–67
3.2. Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Религиоведение».....	68–69
3.3. Материалы текущей и итоговой аттестации (пример тестовых заданий).....	70–73
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	74–98
4.1. Учебная программа по учебной дисциплине «Религиоведение».....	74–88
4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий и информационно-аналитических материалов.....	89–90
4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.....	91–98

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с образовательным стандартом, учебными планами исторического факультета подготовлена соответствующая программа.

УМК учебной дисциплины «Религиоведение» в соответствии с программой охватывает вопросы истории ранних форм верований и культа, религиозной жизни Средиземноморья периода господства древнего Рима, иудаизма, христианства, ислама, буддизма, генезиса неокультов. Значительное место в структуре УМК отведено теологическим и религиозно-философским концепциям, а также описанию культовых и организационных параметров различных вероисповедных систем. Такая методика позволяет лучше адаптировать религиоведческий материал к учебным целям.

Главная сложность учебной дисциплины – отбор тематики, слишком велик массив фактической информации по каждой конфессии. Именно поэтому в учебной дисциплине предусмотрено изучение основных этапов развития мировых религий, сосредоточено усилие на определяющих историко-религиоведческих темах. Центральное место уделяется темам, связанным с историей христианства. Особое внимание при этом уделено фактологии, передаче устоявшихся в религиоведении представлений о вероисповедных доктринах и культах, рассмотрению узловых вех истории отдельных христианских сообществ.

УМК предназначен для студентов исторических факультетов.

Ценность учебно-методического комплекса заключается и в том, что теоретический материал переводится в практическую плоскость.

Целью учебно-методического комплекса является обеспечение системной подачи материала по религиоведению с тем, чтобы повысить качество преподавания дисциплины, а также управление и самоуправление учебной деятельностью по развитию компетентностей обучающихся и ее успешного усвоения студентами.

Основные функции учебно-методического комплекса:

- раскрывает требования к содержанию учебной дисциплины «Религиоведение», к образовательным результатам, к средствам их достижения и оценки по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- обеспечивает эффективное освоение обучающимися учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- объединяет в единое целое различные дидактические средства, подчиняя их целям обучения и воспитания;
- обеспечивает преемственность в преподавании учебной дисциплины «Религиоведение»;
- является средством управления самостоятельной работой обучающихся.

Особенности структурирования и подачи учебного материала вытекают из логики последовательного и системного изучения религиоведения с практической увязкой с историческими учебными дисциплинами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия и терминологию изучаемой дисциплины;
- этапы развития религии на различных этапах жизни общества;
- факторы развития религии в контексте региональных особенностей;
- основные достижения религиоведения как науки.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- свободно оперировать научно-историческими фактами;
- использовать полученные знания в процессе преподавания истории в средней общеобразовательной школе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- основными теоретическими понятиями и концепциями религиоведения;
- знаниями об основных тенденциях современной религиозной ситуации в мире и в Беларуси.

В УМК представлены методические рекомендации для выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, а также перечень литературы, рекомендованной для изучения каждой темы. Это способствует активизации творческой активности и научного интереса студентов.

Учебным планом по специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» на изучение учебной дисциплины «Религиоведение» отводится 165 часов, из них 72 часа аудиторных (40 часов – лекции, 32 часа - семинары).

Рекомендуемая форма текущего контроля – экзамен.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕЛИГИИ

Лекция. Введение в учебную дисциплину “Религиоведение”.

Ключевые понятия: теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм, агностицизм, политеизм, монотеизм, Бог, сверхъестественное, сакральное, типология религий, авраамические религии, церковь, секта, деноминация, религиозный опыт, структура религии.

План:

1. Предмет и задачи религиоведения.
2. Классификации религий.
3. Структура религии.
4. Религия в системе культуры.

1. Предмет и задачи религиоведения

Понятие религии. Основные интерпретации религии: ценностная, антропологическая, социофункциональная, психологическая, богословская. Сущностные аспекты религии: трансценденция, сакрализация, символизация, идентификация.

Основные формы отношения человека к Богу: теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм, агностицизм и др.

Объект религии. Основными понятиями, применяемыми для обозначения объекта религии, являются Бог, сверхъестественное, сакральное. Особенное значение для религиозного сознания имеет понятие о Боге, выработка которого является одной из основных задач теологии. В традициях богословской мысли выработаны 2 подхода к формированию представлений о Боге, которые обозначаются как апофатический (отрицающий) и катафатический (утверждающий).

Понятие религиоведения. Задачи религиоведения.

Функции религии: интегративная, мировоззренческая, легитимирующая, консолидирующая, культуротворческая, компенсаторная.

Определения религии: теологические, философские, социологические, психологические.

2. Классификации религий

Классификация религий по распространенности и влиятельности: локальные, национальные, мировые религии. Локальные религии – родоплеменные, ранние формы религии. Национальные религии – как религии древних цивилизаций (древнеегипетская, древнегреческая, древнеримская), так и имеющие современное распространение индуизм, синтоизм, иудаизм и др. Особенности национальных религий. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Особенности мировых религий.

Содержательная типология религий – выделение ранних форм религий, политеизма (многобожия) и монотеизма (единобожия).

Культурно-региональная типология религий: религии Запада (христианство, иудаизм), Востока (учения Индии, Китая, Японии), Юга (африканские племенные, трайбалистские верования), нативистские (естественно-природные) религии коренных народов Америки и др.

Типология религий на основе сакрального текста – группа авраамических религий: иудаизм, христианство, ислам.

Естественные и исторические религии. Естественные религии – традиционные ценностные системы, наследуемые группой людей. Возникновение исторических религий связано с деятельностью основоположников и событием откровения. Наиболее значительными историческими религиями являются зороастризм, буддизм, христианство, ислам.

3. Структура религии

Религия представляет собой сложную систему взаимодействующих элементов. Структура любой религиозной системы включает сознание, деятельность, организационные структуры, религиозный опыт.

Религиозное сознание - представления, учения, верования, доктрины и другие компоненты. Ключевым феноменом религиозного сознания является вера. Религиозная картина мира описывается посредством особого священного языка. Разработка и кодификация Священного Писания. Центральную роль в развитых религиозных учениях имеют концепции творения (креация), спасения (сотериология), завершения мира (эсхатология).

Религиозная деятельность проявляется в культовых и внекультовых видах. Важнейшим видом религиозной деятельности является культ. Цель культа. Культовые действия. Виды культовой практики: ритуальные действия, богослужение, обряды, проповедь, молитва, религиозные праздники, паломничества.

Внекультовая деятельность – теологическая разработка и систематизация религиозного учения, преподавание богословских дисциплин, участие в работе религиозных структур, административная деятельность, миссионерство и пропаганда религиозных взглядов.

Религиозные организации и институты. Строеие религиозной организации определяется традицией, нормами церковного права и уставом, апостольскими правилами и др. Типология религиозных организаций: церковь, секта, деноминация.

Религиозный опыт – ощущение и осознание контакта с иной, божественной реальностью. Переживание религиозного опыта, как правило, захватывает ум, эмоции, ценности и отношения человека, включает ощущение чуда, святости и глубины, может быть связано с усвоением нового миропонимания.

4. Религия в системе культуры

Типы религиозных объединений: церковь, деноминация, секта.

Религия представляет собой одно из важных измерений культуры. Многие культурные процессы протекают под существенным влиянием религии. Религиозная традиция формирует ценностную систему, духовно ориентирует человека.

Основные подходы к пониманию места религии в культуре. В «горизонтальном измерении» религия предстает как одна из сфер культуры, имеющая самостоятельную ценность наряду с такими ее формами, как искусство, мораль, философия. В рамках такого подхода подчеркиваются функциональные аспекты религии. В «вертикальном измерении» религия интерпретируется как основание всей действительной культуры, которая вырастает из стремления к абсолютным ценностям.

Взаимодействие религии с другими формами культуры. Являясь одним из срежневых элементов культуры, религия находится в сложном взаимодействии с другими формами культуры: искусством, моралью, философией. Религия и мораль. Религия и искусство.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Какие есть основные интерпретации религии?
- Назовите основные формы отношения человека к Богу.
- Какие существуют подходы к классификации религий?
- Назовите функции религии. В чем их сущность?
- Перечислите элементы структуры религии. В чем их сущность?
- Каковы основные подходы к пониманию места религии в культуре? Как религия взаимодействует с различными формами культуры?

Литература:

1. Брук, Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива / Д.Х. Брук ; пер. с англ. – М. : Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. – 352 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособ. - М. : Наука, 1995. – 223 с.
4. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
5. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И.Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 384 с.
6. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
7. Религиоведение: учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев [и др.] ; под ред. М.Я. Ленсу [и др.]. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
8. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск : РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Основные разделы религиоведения.

Ключевые понятия: философия религии, натурфилософия, классическое богословие, прагматизм, неопрагматизм, марксизм, религиозный опыт, коллективная психология, коллективное бессознательное, социология религии, теологическая трактовка.

План:

1. Философия религии.
2. Психология религии.
3. Социология религии.
4. История религии.

1. Философия религии

Философия религии как наука. Философия религии и религиозная философия. Философия религии как философское религиоведение. Философия религии как критика религии. Методологические подходы. Функции философии религии. Этапы развития. Основные тенденции развития. Натурфилософия о религии. Классическая философия. Формирование классического богословия. Понимание религии в рамках различных философских систем. И. Кант, Г.Гегель. Прагматизм и неопрагматизм. Ч. Пирс, У.Джеймс. Марксизм. Пролетарский мессианизм парадигмы К.Маркса. Русская философия. Постановка философских проблем в русской литературе. Восточная философия религии.

2. Психология религии

Психологические объяснения выводят причины возникновения религии из свойств индивидуальной или групповой психики. Наиболее распространены поиски основы религии в эмоциональной сфере; были и теории, выводящие религию из свойств интеллектуальной или волевой сферы. Один из основателей психологии религии, У. Джеймс, объяснял причины религиозности, исходя из индивидуальной психики, а именно из ее эмоциональной сферы. Понятие религиозного опыта. Джеймс полагал, что истинность религии заключается в ее "полезности": общей психологической функцией всех религий является переход от душевного страдания к постепенному освобождению от него.

Л. Леви-Брюль интерпретировал религию на основании анализа коллективной психологии. Он полагал, что различным социально-историческим типам общества соответствуют различные типы мышления, которые порождают различные типы коллективных представлений. Л. Леви-Брюль сделал в свое время прогноз, что религия будет существовать всегда.

З. Фрейд применил принципы разработанного им психоанализа к вопросу о происхождении и существовании религии, назвав невроз индивидуальной религиозностью, а религию — универсальным коллективным неврозом. По его мнению, религия играет важную роль в культуре как средство защиты от опасности индивидуального невроза.

В аналитической психологии К. Г. Юнга религиозные представления выступают как продукты "религиозного бессознательного", а оно, в свою очередь, — как "базовый религиозный феномен". Юнг делает вывод о психологической необходимости религии и обращении к ней человека в его стремлении к душевному здоровью.

"Гуманистический анализ" Э. Фромма. Под религией Фромм понимает любую систему взглядов и действий, которой придерживается какая-то

группа людей и которая дает индивиду систему ориентации и объект поклонения. Религиозность усматривается в любом служении идеалам, независимо от того, кому человек поклоняется — идолам, богам, вождям, партиям, нациям, успеху, силе или деньгам. Таким образом, любой человек, с этой точки зрения, является религиозным, а религия — неизбежно присущей всем историческим эпохам.

Все эти исследования и выводы, сделанные учеными различных специализаций, пополнили арсенал научной дисциплины религиоведения, позволили расширить поле изучения, приступить к анализу фактов и явлений, сопровождающих человеческую жизнь.

3. Социология религии

С середины прошлого века начинает развиваться социология религии. О. Конт впервые ввел само понятие "социология" и предложил применить к исследованию социальной жизни методы естественных наук. Он искал основы социального порядка и нашел их в "законе трех стадий истории". До сих пор, по мнению Конта, основой социального порядка служила религия, выполняя интегративную функцию. Наука неизбежно входит в противоречие и конфликт с религией, последняя должна уступить позитивному синтезу научного знания. Он разрабатывал "позитивную религию" — культ человечества как единого Великого существа, огромного социального организма, всех живших, живущих и будущих поколений людей.

К. Маркс также рассматривал религию в ее взаимосвязях с обществом. Он впервые дал понимание религии как социального феномена. Религия, по его мнению, коренится в социальных структурах, представления о сверхъестественном порождаются действительностью, религия в обществе выполняет определенные функции, отвечает потребностям общества и индивида. Религия есть социальный фактор, который может объективно воздействовать на людей, мера же, цели и способы воздействия этого фактора зависят от конкретных исторических условий. Религия может соединять и разъединять людей, может поднимать их на борьбу с несправедливостью и призывать к покорности — все зависит от социальных условий, порожденных экономическим базисом.

Э. Дюркгейм религию рассматривал как основу единства общества. В теории Дюркгейма происходит десакрализация религии, ее сведение к социальной реальности.

Одним из основоположников социологии религии считается также М. Вебер, который исследовал место религии в изменяющемся обществе, ее влияние на развитие экономики, политических систем, семьи, анализировал формы институционализации религии (церковь — секта). "Протестантская этика и дух капитализма". Вероучение создает иерархически построенную систему норм, в соответствии с которой одни действия разрешены, а другие запрещены, и тем самым определяются моральные позиции по отношению к миру.

Идеи, характерные для функционального подхода, были развиты А. Радклифф-Брауном, Б. Малиновским, Т. Парсонсом и Р. К. Мертном.

4. История религии

Интерес к исследованию религии возникает достаточно давно. Благодаря трудам Отцов церкви, полемизировавших с язычниками, нам стали известны важные моменты в религиозных представлениях Римской империи. Позднее, особенно начиная с XVII в., христианские миссионеры стали заниматься описанием особенностей культа тех религий, с которыми им приходилось вступать в борьбу. В эпоху Возрождения к этому добавилось стремление отыскать критерии, которые позволяли бы решить, какие религиозные убеждения и действия достойны человека разумного.

Особенно быстро процесс накопления теоретического и эмпирического материала происходил в последние три столетия в Европе, что было связано с философской ревизией многих традиционных взглядов, в том числе с пересмотром теологической трактовки религии как божественного откровения.

В эпоху Просвещения христианство в его католическом варианте подверглось нападкам со стороны европейской философской элиты. Растет интерес, идет накопление знаний о таких религиях, как конфуцианство, даосизм, буддизм, индуизм, ислам и т. п.

Во второй половине XVIII и первой половине XIX в. многие немецкие философы разрабатывали концепции всеобщей истории, в рамках которых различные цивилизации и религии располагались в определенной временной и логической последовательности. Крупнейшие представители немецкой философии и либеральной теологии (Гердер, Шлегель, Гегель, Шлейермахер) о религии.

Иезуитские миссионеры М. Рикки, Ж. Лафито, французский просветитель-энциклопедист Шарль де Бросс. Книга Ж. Лафито «Нравы диких американцев, сравненные с нравами первобытных времен». Бесценный материал о религиозных верованиях и обрядах отсталых народов был собран миссионерами, путешественниками, антропологами и этнографами в XIX в. Со всех концов света до европейских научных кругов доходили сведения о существовании диких племен, которые одухотворяли грозные силы природы, верили в таинственную связь между людьми и животными, поклонялись умершим предкам, совершали магические обряды и т. п. Другими словами, в XVIII-XIX вв. европейцы открыли полный чудес и загадок мир примитивного человека, что оказало огромное влияние на представления о происхождении религии и ее сущности.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Что такое философия религии? Какие основные проблемы она поднимала в различные периоды развития философии?
- Какие мыслители внесли наибольший вклад в развитие психологии религии? В чем сущность их концепций?
- Что является предметом изучения социологии религии? Назовите основные подходы в интерпретации роли религии в жизни общества.
- Назовите основные этапы развития истории религии.

Литература

1. Брук, Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива / Д.Х. Брук ; пер. с англ. – М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. – 352 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособ. - М. : Наука, 1995. – 223 с.
4. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
5. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
6. Кудрявцев-Платонов, В.Д. Философия религии / В.Д. Кудрявцев-Платонов. – М.: ФондИВ, 2008. – 573.
7. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И.Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 384 с.
8. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
9. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
10. Томпсон, М. Философия религии / М.Томпсон. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд», 2001. – 382 с.
11. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Методология религиоведения.

Ключевые понятия: мифология, исторический принцип, религиозные символы, анимистическая теория, эволюция религиозного сознания, сверхъестественное, сакральное, гуманитарный подход, атеистический подход.

План:

1. Общенаучные и специфические методы исследования религии
2. История исследования религии.
3. Исторические исследования религии.

1. Общенаучные и специфические методы исследования религии

В основе любых методов, гуманитарных или естественнонаучных, находятся такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Религиоведение опирается на эти операции логической формы мышления в таких методах как: типологический анализ; сравнительный анализ; генетический анализ; структурно-функциональный анализ; системный анализ. Естественнонаучный подход требует эмпирического слоя оснований, теоретического слоя оснований, а также экспериментальной проверки. Социологические методы изучения религии

также целиком эмпиричны (опрос, интерпретация, наблюдение, включенное наблюдение, эксперимент, анализ текстов, контент-анализ). Главенствующим в религиоведении остается гуманитарный подход.

Одно из ведущих мест в методологическом процессе занимает целеполагание, вытекающее из руководящего принципа (или группы принципов). Цель фактически обозначает конец познавательного процесса того или иного объекта. Она предопределяет выбор способов, средств и действий для достижения конечного результата. Она отвечает на главный вопрос: «для чего» осуществляется процесс познания. В познании религии ответов на этот вопрос может быть три: 1) теологический – для того, чтобы доказать ее истинность и непогрешимость; 2) атеистический – для того, чтобы доказать ее ложность и неприемлемость; 3) научный – для того, чтобы доказать неприемлемость одностороннего, узкого подхода к познанию религии и необходимость реальной, объективной оценки ее роли и места в жизни человека и общества.

2. История исследования религии

Религиоведение характеризует не только разнообразие подходов, но и междисциплинарность. Развитие этой науки в XIX веке шло путем разработки целой совокупности дисциплин, каждая из которых рассматривает религию в одном из ее аспектов. Первоначально главное внимание уделялось сравнительному изучению мифологии. Исследователи фольклора обнаружили в народных традициях, сказках и преданиях остатки древних мифов.

Продолжая исследования в области мифологии и сравнительной лингвистики, Ф. М. Мюллер заложил основы религиоведения как самостоятельной научной дисциплины. Он стал основоположником исторического принципа в изучении религии.

Изучение религии как исторического феномена шло в нескольких направлениях. И. Я. Баховен описал развитие человечества как историю форм его самовыражения в религиозных символах, он открыл древнейшую культуру матриархата и описал ее религиозный аспект. В то же время Баховен утверждал важность всех исторически существовавших форм проявления религии.

Научному исследованию было подвергнуто и христианство. Много сделано было в этом отношении Ф. Х. Бауром и Э. Ренаном. Они попытались осмыслить христианские тексты и с позиций историзма критически оценить традиционное религиозное толкование христианства.

3. Исторические исследования религии

Исторические исследования привели к тому, что религия стала пониматься как элемент социальной среды. Из этого логически возникла необходимость дополнить исторические методы изучения религии социологическими.

Отправными в создании анимистической теории стали работы Э.Б. Тайлора, проследившего эволюцию цивилизации от первобытного человека до человека в европейской культуре. Свою теорию эволюции

религиозного сознания выдвинул Дж. Дж. Фрэзер. Он пришел к выводу о том, что магия и религия противоположны друг другу и что магия исторически предшествует религии. Р. Маррет предложил теорию, названную им преанимизмом, или "динамизмом". Согласно этой теории, вере в души или духов (анимизму) предшествует еще более древняя форма религии, которая основывается на человеческих эмоциях и выражает опыт восприятия "сверхъестественного".

Еще одной предпосылкой возникновения современного религиоведения следует считать изучение восточных языков, и прежде всего изучение санскрита. У. Джонс. Ф. Бопп. Э. Бюрнуф. Расшифровка египетских иероглифов. Ж. Ф. Шампольон. Изучение греческой мифологии. Г.Ф. Крейцер. Ж. фон Гёррес. К. Г. Гейне, К. О. Мюллер. Исследования древних мифов. А. Кун, В.Шварц, Ф.Уэлкер.

Немецкая философия XVIII— XIX вв.

Современное религиоведение. Многообразие школ и их представители.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Назовите общенаучные и специфические методы исследования религии
- Каковы основные этапы в истории исследования религии?
- Какие предпосылки возникновения современного религиоведения Вы знаете?
- Назовите основные школы и направления в современном религиоведении.

Литература

1. Брук, Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива / Д.Х. Брук ; пер. с англ. – М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. – 352 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом "Университет", 2000. – 227 с.
3. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособ. - М. : Наука, 1995. – 223 с.
4. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
5. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
6. Кудрявцев-Платонов, В.Д. Философия религии / В.Д. Кудрявцев-Платонов. – М.: ФондИВ, 2008. – 573.
7. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И.Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 384 с.
8. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
9. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
10. Томпсон, М. Философия религии / М.Томпсон. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд», 2001. – 382 с.

11. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

1.2. АРХАИЧНЫЕ КУЛЬТЫ И РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Лекция. Ранние формы верований и культа.

Ключевые понятия: палеолит, магико-религиозные представления, фетишизм, анимизм, тотемизм, поклонение природе, культ предков, магия, миф, политеизм.

План:

1. Магико-религиозное поведение человека эпохи палеолита.
2. Формы первобытных верований
3. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу

1. Магико-религиозное поведение человека эпохи палеолита

Первобытный человек, приобретая определенный запас положительных знаний, многого еще не мог понять. Неправильное понимание многих сторон действительности привело к тому, что человек в своем мышлении стал отделять свойство от сущности. Господствовавшие над человеком силы природы стали отражаться в его сознании в фантастической форме. Не каждое ложное, фантастическое представление является религиозным. Большинство своих заблуждений человечество преодолевает в процессе изменения и познания мира. Фантастические представления лишь тогда превращались в религиозные, когда человеческое сознание, не будучи в состоянии их опровергнуть, стало наделять сверхъестественными свойствами материальные предметы, а затем порождать несуществующий мир сверхъестественных сил. По самой своей природе первобытный человек был наивным материалистом, в практической деятельности он полагался в значительно большей степени на свой положительный опыт и трудовые навыки, нежели на религию.

Многие теории происхождения религии пытались установить первую форму религиозных верований и затем выводить из нее последующие формы. Так, Э. Тэйлор считает первой формой религии веру в духов и душу, Р. Маретт — веру в некую безликую силу, Фрезер — магию и т. п. Данные археологии о первобытных народах, этнографический материал о жизни наиболее отсталых племен показывает, что у них одновременно существуют различные формы религиозных представлений. Религия первобытного общества представляла целый клубок различных верований и обрядов. Эти верования и обряды не существовали самостоятельно, изолированно друг от друга, а, наоборот, выступали в тесной связи и взаимодействии.

2. Формы первобытных верований

Ранние формы религии — совокупность представлений, верований, ритуалов, культовых действий, сложившихся на ступени первобытного общества. Особенностью первобытного сознания является синкретизм. В

единое целое в первобытном обществе соединяется трудовой процесс, мифологическое повествование о нем, соответствующие символы и ритуалы. В сложный комплекс ранних форм религии входит почитание природных сил, анимистические верования, шаманизм, ведовство, культ предков и другие, разделение на которые носит условный характер.

В архаичной культуре господствует мифологическое мировидение, в котором преобладают образные, конкретно-чувственные формы восприятия и мышления. Миф продолжает жить в последующие эпохи, сохраняя значение одной из универсальных форм культуры.

Поклонение природе. В архаичной культуре это первичная форма религии. Явления природы понимаются архаичным человеком как силы, вызывающие страх и поклонение.

Анимизм – вера в существование многочисленных духов-хозяев, помогающих или мешающих в человеческих делах, и соответствующие формы почитания.

Одной из ранних форм верований является тотемизм – почитание животных-предков. В системе тотемистических представлений человек рассматривается как находящийся в родственной связи и мистических взаимоотношениях с тотемом, в качестве которого обычно выступает животное, растение или священный предмет.

В представлениях шаманизма Вселенная включает верхний, средний и нижний миры, объединенные осью – мировым деревом. Мир сотворен и управляется Великим Духом. Важным является представление о путешествии шамана в другие миры.

Магия – вера в возможность человека воздействовать на других людей и явления природы. Виды магии.

Понятие «культ предков» включает многообразие верований и практик, связанных с поклонением духам умерших. Поклонение предкам основано на представлении о тесной связи между миром живых и умершими, которые продолжают оказывать влияние на живущих.

3. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу

Понятие «племенная религия» относится к периоду доклассового развития общества, который характеризовался низким уровнем производительных сил и относительно простыми социальными отношениями. Этот период растянулся на много тысячелетий, в течение которых происходили существенные изменения как в общественной жизни, так и в религиозных верованиях. В племенных религиях отражались не только силы природы и специфика хозяйственной деятельности, в них находили отражение и социальные отношения. Например, смена матриархата патриархатом и возникшая на основе этого новая организация общества привели к существенным изменениям в религиозном сознании. Женские духи, почитание которых было повсеместным во времена матриархата, постепенно вытесняются духами мужского рода. Отправление культа также становится мужским занятием. В эпоху раннеродового строя религиозные верования отражали и реальное равенство соплеменников. Духовные

существа носили в основном безличный характер. В культовой деятельности преобладали магические обряды и инсценировки, в которых участвовали все члены племени. Колдуны, шаманы, заклинатели духов еще не были отделены от массы верующих.

Существенные изменения в характере религиозных верований произошли в условиях разложения родоплеменных отношений и углубления социальной дифференциации внутри племени. Выделение вождей и усиление их роли в жизни племени постепенно ведет к их сакрализации, они становятся объектами религиозного почитания не только после смерти, но и при жизни. Безличные духи наделяются именами, за ними закрепляются определенные функции, возникает иерархия духов, которая во многих чертах воспроизводит социальную иерархию.

На смену почитанию множества духов пришел политеизм, превративший наиболее почитаемых духов в божества. Над бестелесными духами и духами предков, местными гениями скал, источников и деревьев, над толпой добрых и злых духов стали возвышаться более могучие божества, влияние которых не было ограничено местными родовыми или племенными интересами.

Во главе политеистического пантеона обычно оказывался бог племени-гегемона. Так появился генотеизм — одна из разновидностей политеизма, заключающаяся в том, что, признавая существование многих богов, та или иная общность людей считала своим покровителем лишь одного из множества богов и поклонялась только ему.

В период перехода от родоплеменного строя к классовому обществу произошли существенные изменения и в сфере религиозной практики. С появлением великих божеств человек опускается на колени и превращается в смиренного просителя. Изменяется и характер жертвоприношений. Тонкости жертвоприношений были известны только жрецам, которые постепенно отделялись от массы рядовых верующих и образовывали особое сословие. В то же время появились постоянные святилища и храмы, которые являлись центром религиозной жизни.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Чем было вызвано магико-религиозное поведение человека эпохи палеолита?
- Как различные теории происхождения религии пытались установить первую форму религиозных верований?
- Назовите основные формы первобытных верований. В чем их сущность?
- Какие изменения претерпела религия в период перехода к классовому обществу?

Литература

1. Брук, Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива / Д.Х. Брук ; пер. с англ. — М. : Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. — 352 с.

2. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
3. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И.Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 384 с.
5. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
6. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
7. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. – 575 с.
8. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде. пер. с фр. – М.: Критерион, 2001–2002. – Т. 1–3.
9. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

1.3. ИУДАИЗМ

Лекция. Происхождение и сущность иудаизма.

Ключевые понятия: иудаизм, Ханаан, эра патриархов, родовые культы, погребальный культ, скотоводческий культ, запреты, обрезание, культ Ягве, эпоха Судей, эпоха Второго храма, монотеизм, богоизбранничество, реформа Иосии, вавилонское пленение, ТАНАХ, Тора, Писания, Пророки, Талмуд.

План:

1. Периодизация истории иудаизма
2. Библейский период иудаизма.
3. Священное писание иудаизма.

1. Периодизация истории иудаизма

Иудаизм является религиозной традицией еврейского народа. Термин «иудаизм» восходит к имени Иуды – родоначальника самого многочисленного из древнееврейских племен. Потомки Иуды основали царскую династию в древнем Израильском царстве. Хотя иудаизм могут исповедовать представители других национальностей, нельзя быть евреем, ничего не зная об иудаизме. Иудаизм – одна из древних национально-государственных религий, сохранившаяся до наших дней.

Периодизаций иудаизма существует множество. Приводим одну из них.

1. Библейский период – с древнейших времен до III – II вв до н.э. Формирование Писания иудаизма, точнее, Ветхий завет, или Танах.
2. Талмудический.
3. Период реформ – от средневековья до наших дней. В рамках этих больших периодов выделяются более мелкие этапы.

История иудейской традиции начинается во II тысячелетии до н.э., когда семитские кочевые племена заселили Ханаан (современная Палестина). После завершения расселения еврейских племен было образовано Израильско-Иудейское царство. Около 945 г. до н.э. израильский царь Соломон построил знаменитый Иерусалимский храм для поклонения Яхве. В 587-586 гг. до н. э. Израиль был захвачен вавилонским царем Навуходоносором II, Иерусалимский храм был разрушен, большинство иудеев уведено в плен. После падения вавилонской державы в конце VI в. до н.э. евреям было разрешено возвратиться на родину и восстановить храм в Иерусалиме. В дальнейшем Палестина была завоевана Римом. С I в. н.э. евреи расселяются по всему миру, начинается период диаспоры. В средневековый период в Западной Европе возникло учение Каббалы. Основное каббалистическое произведение Зогар («Сияние») было написано в XIII в. Согласно Каббале приблизиться к Богу можно только через овладение тайным знанием о Его имени.

2. Библейский период иудаизма

Эра патриархов. Древнейший период. Родовые культы. Погребальный культ. Скотоводческий культ. Запреты. Обрезание. Возникновение культа Ягве.

Завоевание евреями Палестины имело последствием изменение всего их образа жизни, хозяйственного и общественного уклада, а вместе с тем, конечно, и их религии. Евреи постепенно перешли от кочевой жизни к оседлой, от скотоводства к земледелию. Они при этом смешивались с местным ханаанейским населением. В период завоевательных войн — так называемая эпоха «судей» — у них еще сохранялись родоплеменной строй и военная демократия. Но этот строй постепенно разложился, появились богатые и бедные, рабы и свободные; была установлена царская власть — сначала из племени вениаминитов (Саул), потом из иудеев (Давид, Соломон).

Наряду с традиционным и наследственным жречеством у евреев в палестинский период существовали религиозные деятели и других типов. Во-первых, упоминаемые неоднократно в Библии волшебники и волшебницы, гадатели и т. п. Во-вторых, существовали назореи — люди, особо посвященные или сами себя посвятившие богу. Уже с VIII в. до н. э. существовали религиозные деятели особой категории, так называемые пророки. Они выступали как обличители грехов народа, они ратовали за восстановление культа национального бога Ягве, обрушивались против почитания местных ханаанских богов.

Переход к периоду истории еврейской религии («послепленный» или эпоха «второго храма») ознаменовался тремя крупными событиями: во-первых, религиозной реформой иудейского царя Иосии (621 г. до н. э.), приведшей к резкой централизации культа; во-вторых, завоеванием Иерусалима вавилонским царем в 586 г. до н. э. и уводом части иудеев в вавилонский плен; в-третьих, возвращением их из вавилонского плена при Кире Персидском, в 538 г. до н. э., и восстановлением Иерусалимского храма. Именно в этот период и сложились окончательно те черты иудаизма,

которые считаются его характерными особенностями, а по мнению верующих, составляют даже его исконные и неотъемлемые свойства: строгий монотеизм, строгая централизация культа, канонизация священных библейских книг.

Когда после завоевания Вавилонии Киrom Персидским последний разрешил иудеям вернуться на родину и восстановить Иерусалимский храм (538 г. до н. э.), то наступившая после пленения эпоха была во многом непохожа на предыдущую. Самостоятельной государственной власти у евреев уже не было, они были под властью Персии.

В послевоенную эпоху идея богоизбранничества стала звучать еще громче. Было проведено строгое отделение евреев (иудеев) от всех иноязычных и иноплеменных соседей: были запрещены браки евреев с иноплеменниками, резко ограничено всякое общение с ними.

3. Священное писание иудаизма

Священное писание иудеев именуется ТАНАХ, тексты которого принято разделять на три части:

1. Тора («Закон», «Учение») включает пять книг Моисея (Пятикнижие). Автором Торы считается пророк Моисей, выведший еврейский народ из египетского плена в Ханаан. 2. Книги, именуемые Пророки (Небиим), содержат запись пророческих видений, в которых бог Яхве открывал свою волю. 3. В группу книг Писания (Ктувим) вошли исторические и поэтические произведения, предназначенные для публичного чтения во время больших религиозных праздников. К наиболее известным текстам этой группы относятся Песнь песней, Экклесиаст, Псалтырь.

Канонический вариант ТАНАХа – так называемая масоретская Библия (от масора – традиция) – был одобрен Советом высшего еврейского духовенства (Синедрионом) в 70-х гг. I в. н. э.

Существуют 2 основные редакции древнееврейского писания (в христианской традиции именуемого Ветхий Завет) – Палестинская, более краткая, включающая 39 книг, и Александрийская, пространная, включающая 50 книг. Христианская церковь приняла за основу Александрийский канон, сохранивший свое значение для православия и католицизма. В православной и католической Библии в состав Ветхого Завета включаются 11 неканонических (второканонических) книг. Протестантские вероисповедания приняли Палестинский канон.

Талмуд («изучение») представляет собой религиозный, моральный, бытовой и законодательный комментарий к текстам Торы. В отличие от «писаного закона», Талмуд называют устным законом.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Назовите основные подходы к периодизации истории иудаизма.
- Какие этапы прошел иудаизм в Библейский период? Как трансформировались религиозные воззрения иудеев?
- Какие тексты входят в Священное писание иудаизма? Как и в каких условиях они сформировались?

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. - М. : Книжный дом "Университет", 2000. - 227 с.
3. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
4. Кривелев, А.И. История религий: очерки: в 2 т. / А.И. Кривелев – Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. – М.: Мысль, 1988. – Т. 1–2.
5. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
6. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
7. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1.
8. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
9. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.
10. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Развитие идеологии иудаизма.

Ключевые понятия: ашкенази, сефарды, караимы, рационализм, мутазилит, мистицизм, Каббала, хасидизм, цадик, Гаскала, раввин, ешиботы, кагал, сионизм, геноцид.

План:

1. Раннее средневековье. Под властью ислама и христианства.
2. Иудаизм в Новое и Новейшее время.
3. Иудаизм в Беларуси.

1. Раннее средневековье. Под властью ислама и христианства

В раннее средневековье евреи расселились по всем провинциям бывшей Римской империи и далеко за ее пределами. Особенно много их было в Испании (там создалось ядро сефардских евреев), позже — в Германии (ашкеназские евреи). Много евреев было в странах Арабского халифата. Они везде занимались преимущественно ремеслом, торговлей, ростовщичеством, а местами и земледелием. Усиливался авторитет раввинской верхушки, толкователей Талмуда. Стихийный протест против этого гнета вылился в форму движения караимов, или ананитов: караимы отвергли Талмуд и требовали вернуться к «чистому» учению Моисея. Караимское движение распространилось в Причерноморье — в Хазарии, а

позже в Крыму. В Крыму и в Литве караимы есть и сейчас. Между ними и правоверными евреями-талмудистами была длительная застарелая вражда. В России царское правительство подвергало евреев множеству стеснений, но на караимов они не распространялись.

В VII—XII вв. евреи, жившие на землях Арабского халифата, не только усилились экономически, но и приобщились к высокой культуре, процветавшей в этих странах. Главные очаги арабской культуры были в Северной Африке и в Испании. Там зародилось и среди мусульман и среди евреев свободомыслие, а вместе с ним появились и попытки приспособить библейско-талмудическое вероучение к сложным условиям экономической жизни, к высокому уровню науки. Эти попытки шли в двух направлениях: рационалистическом и мистическом.

Самым видным из рационалистов среди еврейских богословов был М.Маймонид, живший в Египте. Он старался примирить религию с современной ему наукой и философией. Он придерживался философии Аристотеля и принимал многое из учения мусульманских рационалистов — мутазилитов, пытался рационально или аллегорически истолковать Библию. Маймонид выдвинул 13 основных положений иудаистской религии; он сформулировал ряд «научных» доказательств существования бога.

Другие иудаистские богословы видели иной выход из создавшегося противоречия — уход в чистую мистику. Так возникло каббалистическое течение, особенно сильное в Испании; оно развилось под влиянием мусульманского мистицизма, восходящего к учению неоплатоников. Каббала — по-еврейски значит принятие или традиция. Главное каббалистическое сочинение — Зогар (Сияние) — появилось в XIII в. Сущность — в пантеистическом представлении о боге, как о бесконечном и неопределенном существе, лишенном всяких атрибутов. Приблизиться к познанию бога человек может только через таинственное значение имен, букв, составляющих имена, и чисел, которые этим буквам соответствуют. Каббалисты учили, что в мире нет зла: зло — это только внешняя оболочка добра, то есть бога. Каббалисты верили в переселение душ.

2. Иудаизм в Новое и Новейшее время

В эпоху капитализма среди евреев появились новые идейные течения. Вновь ожили мистические и рационалистические идеи. Мистицизм принял форму хасидизма.

Термин хасид существовал и в средние века. Но оформленное хасидское движение зародилось лишь в середине XVIII в. у евреев Юго-Западной России. Основоположник хасидизма И. Бешт проповедовал, что раввинистская «ученость» и соблюдение многочисленных ритуальных правил не нужны; что надо стремиться к непосредственному общению с богом, которое достигается в молитвенном экстазе. Но, согласно учению хасидов, общения с богом может достигнуть не всякий человек, а по преимуществу лишь особые праведники — цадики.

Рационалистическое движение в новое время приняло форму «просвещения» (Гаскала), старавшегося смягчить и ослабить религиозное

законодательство (М. Мендельсон и его последователи). Движение Гаскалы впоследствии переродилось в сионизм, с его проповедью восстановления национального еврейского государства в Палестине (Т.Герцль, Еврейское государство. 1896).

Однако дух Талмуда продолжал господствовать в синагогальных общинах. В Талмуде разработаны до мельчайших деталей предписания и запреты, касающиеся всех сторон повседневной жизни верующего еврея. Раввины толковали Библию и Талмуд. Раввины руководили духовным судом — бет-дин. Однако раввин не является духовным лицом, он просто частное лицо, но пользующееся огромным авторитетом. В синагогальных общинах существовали братства (хеврос) — общества взаимопомощи на разные случаи жизни.

В новейшее время начинаются попытки модернизировать еврейскую религию. Богослужение в синагогах модернизируется (проповедь на местном живом языке, музыка и пр.). В наши дни в государстве Израиль правительство пытается возродить ортодоксальный иудаизм. Он объявлен государственной религией. Воспитание и обучение в школах религиозное.

3. Иудаизм в Беларуси

Иудаизм – традиционная религия для белорусских евреев. Первые документальные свидетельства о поселении евреев-иудеев восходят к концу XVI в. Переселение евреев в ВКЛ как более толерантное государство из западноевропейских стран активизируется с XVI в. В условиях относительной веротерпимости в белорусских городах и местечках строились синагоги, создавались учебные заведения – ешиботы и религиозно-этнические общины – кагалы. В 1623-1764 гг. действовал «Литовский Ваад» - высший орган еврейской автономии, объединявший основные общины ВКЛ. Наряду с ортодоксальным раввинским иудаизмом с XVIII в. получает распространение хасидизм.

В составе Российской империи территории Беларуси входили в состав т.н. «черты еврейской оседлости» евреев. После октября 1917 г. влияние иудаизма на белорусских евреев под влиянием антирелигиозной пропаганды, секуляризации общественной и национальной жизни ослабевает. Во время Второй мировой войны в условиях фашистской оккупации Беларуси, сопровождавшейся политикой геноцида евреев, был нанесен значительный удар по иудаизму.

С начала 1990-х гг. в республике наблюдается возрождение еврейской национально-культурной жизни и иудаизма. Действуют более 20 воскресных школ, еврейские классы в средних школах, ряд учебных учреждений – высший заочный ешибот и Высший иудейский духовный колледж, Открытый университет Израиля, Еврейский народный университет и др.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Как развивался иудаизм в эпоху раннего средневековья? Назовите особенности религиозной и социальной жизни иудеев под властью ислама и христианства.

- Назовите новые идейные течения, которые появились среди евреев в Новое и Новейшее время. В чем их сущность?
- Каковы особенности развития иудаизма на территории Беларуси? С чем они были связаны?

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
4. Крывелев, А.И. История религий: очерки: в 2 т. / А.И. Крывелев – Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. – М.: Мысль, 1988. – Т. 1–2.
5. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
6. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
7. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1.
8. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
9. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.
10. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

1.4. ХРИСТИАНСТВО

Лекция. Генезис христианства.

Ключевые понятия: Ветхий Завет, мессианство, эсхатология, секта, апостол, пророк, харизматик, дьякон, епископ, пресвитер, митрополит, патриарх, Миланский эдикт.

План:

1. Типологические черты христианства.
2. Рождение и становление христианской церкви.
3. Первые христианские общины.
4. Гонения на первых христиан.

1. Типологические черты христианства

Христианство является крупнейшей мировой религией, исторически представляет собой систему верований, представлений, ценностей, образов, сформировавших духовную основу современной европейской цивилизации.

Типологические черты христианства

- 1) Универсальность, преодоление социальных и этнических перегородок.
- 2) Персонализм, обращенность к личности, внутреннему миру, сердцу человека.
- 3) Приоритет духовного над материальным.
- 4) Историзм, ощущение социально-исторической динамики земного мира.
- 5) Христианство представляет собой судьбоносный для европейской цивилизации культурный синтез.
- 6) Христианство внесло уникальный вклад в различные сферы культуры. Непревзойденными являются достижения христианской цивилизации в области морали, теологии, философии, художественной культуры, социально-проективной деятельности.

2. Рождение и становление христианской церкви

В позднеантичном обществе религия выдвигается на центральное место в системе культуры. В средиземноморском мире I в. н.э. был периодом интенсивных духовных поисков, сложилось множество учений, сект, религиозных групп.

Христианство сформировалось на базе разнообразных религиозных, духовно-нравственных и литературных достижений цивилизаций Древнего Востока, получивших целостное выражение в текстах Ветхого Завета. Важными представлениями ветхозаветной религии, повлиявшими на оформление христианского учения, были монотеизм, мессианские и эсхатологические ожидания, идея воскресения из мертвых, образ тысячелетнего Царства Бога. Вторым культурным истоком христианства стала античная культура.

Одним из предшественников христианства считается учение ессеев, получившее распространение в Палестине, в котором были выражены идея борьбы добра со злом, мессианизм, представления о конце мира, резкие выступления против богатства, своеобразное переплетение учения о предопределении богом всех событий с представлениями о свободе воли человека, который может выбрать путь спасения. Эти идеи были присущи и раннему христианству.

3. Первые христианские общины

Первые века христианства были наполнены ожесточенной борьбой идеологических направлений. В ходе этой борьбы происходил постепенно и процесс формирования церковной организации, которая в значительной степени обеспечила христианству успех в его борьбе с другими религиями.

Христианская церковная организация сложилась не сразу. В раннехристианских памятниках выступают апостолы и пророки – странствующие проповедники. До начала II в. руководство христианскими общинами принадлежало харизматикам. Эти люди учили, проповедовали, посещали отдельные общины, но не занимали в них никакого официального положения.

Прже в общинах появились постоянные должностные лица — дьяконы и епископы. Дьяконы обслуживали текущие потребности общины, епископы заведовали материальной частью, деньгами и имуществом общин. Затем появляются пресвитеры — старейшины, в III в. — митрополиты — руководители отдельных церквей, в IV—V вв. — патриархи — руководители целых областных церковных объединений. Особенно значительную роль в развитии христианской церкви сыграло усиление епископата. Из перечисленных должностных лиц епископы имели наибольшие шансы на преобладающую роль благодаря тому, что в их руках находились денежные средства. Со II в. епископы начинают играть роль не только в хозяйственных делах, но и в вопросах идеологии. Епископы выступают как главные специалисты по вопросам догматики и культа. Епископы отдельных общин поддерживали друг друга, что послужило важным фактором в укреплении христианских общин, в борьбе с другими религиями за преобладание.

Становление раннехристианского культа. Раннехристианский культ был чрезвычайно прост, обрядов почти не было. Первоначальная христианская обрядность ограничивалась периодически собиравшимися вечерами — трапезами в память основателя учения. Возник комплекс христианской пасхи. Трапеза причастия сделалась из ежегодной еженедельной, каждую неделю совершались богослужения с обрядовым поеданием тела и крови принесшего себя в жертву бога. Вслед за причастием появилось таинство крещения. Лишь позже появились другие таинства, которых в настоящее время в христианской церкви считают семь. Это число (семь таинств) было первоначально установлено католической церковью на Лионском соборе в XIII в., а позже было заимствовано восточной православной церковью.

4. Гонения на первых христиан

Существенным обстоятельством, повлиявшим на развитие раннего христианства, были так называемые гонения на христиан. Церковные историки насчитывают 10 великих гонений, не считая местных и незначительных. Первые гонения — при императорах Нероне и Домициане легендарны и вряд ли имели место в действительности. Было ли гонение при Траяне — это вопрос не вполне выясненный. Первое исторически установленное, но кратковременное гонение было при императоре Деции (249-251 гг.), а самое крупное — при Диоклетиане и его соправителе Максимиане, в конце III и в начале IV в. Причины его были чисто политические: правительство видело, что христианская церковь не только носитель протеста против существующего политического порядка, но и своего рода опасный конкурент. Отдельные императоры и правители провинций иногда пытались, и не безуспешно, опереться на христианские общины и их духовенство. Сначала это происходило от случая к случаю. Но в начале IV в. возник прочный союз империи с христианством, которое представляло собой влиятельную социальную силу. Император Константин решил использовать христианскую церковь в интересах государства. Особым законодательным актом — Миланским эдиктом 313 г. — был положен конец

гонениям и христианство узаконено как государственная религия. Константин сам не обратился в христианство.

Уже в первые века новой эры христианская вера быстро распространялась по всему Средиземноморью в результате миссионерской деятельности. В V в. церковь утвердилась в главных культурных регионах римского мира: западном – латинском, находившимся под главенством Рима, восточном, греческом, находившимся под главенством Византии, и сирийском.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Назовите основные типологические черты христианства.
- Каковы причины и условия рождения и становления христианской церкви?
- Как формировались первые христианские общины? Как проходила жизнь в общине?
- Каковы причины гонений на первых христиан? К чему это привело? Почему?

Литература

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман ; пер. с нем. – М. : РОССПЭН, 2004. – 752 с.
3. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 267 с.
4. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
5. Емелях, Л.И. Происхождение христианских таинств / Л.И. Емелях. – М. : Сов. Россия, 1978. – 128 с.
6. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
7. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
8. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
9. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2.
10. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
11. Фридман, Р. Как создавалась Библия / Р. Фридман ; пер. с англ. - М. : Эксмо, 2011. – 400 с.

12. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Триадологические и христологические споры.

Ключевые понятия: триадологический спор, христологический спор, иконоборчество, Троица, единосущность, арианство, несторианство, монофизитство, канон, Новый Завет.

План:

1. Триадологический спор.
2. Христологические споры.
3. Иконоборчество.

1. Триадологический спор

Основы христианского учения были сформулированы Вселенскими соборами. В христианском учении о Боге как Троице развито представление о единой божественной сущности, заключающей в себе ипостаси Бога-Отца, Бога-Сына и Бога-Святого Духа. В развитых теологами догматических представлениях о свойствах Троицы (единосущность, триединство, неслиянность, нераздельность) нашли воплощение основные духовно-нравственные ценности христианства. Так, неслиянность указывает на ценность личности, души, нераздельность лиц Троицы говорит о любви и милосердии, единосущностью (одноприродностью) утверждается принцип равенства.

В IV-VIII вв. приходили Вселенские соборы – общехристианские собрания епископов поместных церквей, решавших доктринально-вероучительные, литургические, организационные и дисциплинарные вопросы. Происходила унификация христианского вероучения и обрядов. Догматика складывалась в борьбе с оппозиционными учениями – ересями.

Арианство (IV в.). Главным очагом арианства был Египет, особенно Александрия. Арий был священником в Александрии. Он пытался смягчить догмат о богочеловеке. По утверждению Ария, Иисус Христос не был рожден богом, а создан им; следовательно, он не «единосущен» богу-отцу, а «подобносущен» ему. Речь шла о природе Иисуса Христа. Император Константин созвал по этому поводу вселенский собор духовенства (1-й вселенский собор 325 г. в г. Никее). Ересь Ария была осуждена.

Близкое к арианству было учение Нестория, который учил, что Иисус Христос был человеком, который лишь внешним образом соединился со вторым лицом троицы — богом-сыном. Ересь Нестория обсуждалась на 3-м Эфесском вселенском соборе (431 г.). Несторианство было осуждено. Однако оно имело очень сильное влияние на Востоке, где издавна господствовали дуалистические религии.

2. Христологические споры

В учении о боговоплощении раскрывается идея о сошествии Бога-Сына на землю и Его рождения от земной девушки Марии для реализации замысла Искупления. В Иисусе Христе нераздельно и неслиянно соединены

божественная и человеческая природа. Иисус Христос является Сыном Человеческим и Сыном Божиим, Искупителем и Спасителем человеческого рода, Вседержителем мира и Судией, которому дана «вся власть как на небе, так и на земле».

В борьбе с арианством и несторианством в IV—V вв. появилось противоположное течение по тому же вопросу о природе Иисуса Христа. Представители этого направления учили, что Иисус Христос не был в сущности человеком, что в нем божеская природа настолько подавила человеческую, что Иисус Христос был в самом полном смысле богом. В нем было не две, а одна природа — божеская. Это учение об «одной природе» Иисуса Христа дало начало монофизитской секте, основанной епископом Евтихием. Она получила широкое влияние в Восточно-Римской империи в V в. Несмотря на осуждение ее 4-м вселенским Халкедонским собором (451 г.), она укрепилась в целом ряде стран. Армянская церковь, а также копты и абиссинцы (эфиопы) доныне придерживаются монофизитства.

К IV в. утверждается канон Нового Завета, в который были включены 27 книг, разделенные на четыре части: 1) Четвероевангелие – Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки и Евангелие от Иоанна; 2) книга Деяния святых апостолов; 3) 21 Послание апостолов, большинство из которых (14) принадлежит апостолу Павлу; 4) пророческая книга Откровения Иоанна Богослова (Апокалипсис).

Существовали также неканонические Евангелия, Деяния, Послания и Откровения, приписываемые легендарным и реальным фигурам раннехристианского периода. Эти книги, именуемые апокрифы, т. е. недостоверные сочинения, не были включены христианской церковью в новозаветный канон. В IV в. н. э. блаженный Иероним перевел книги Ветхого и Нового Завета на латинский язык. Его перевод получил название «Вульгата» («народная») и стал официальным переводом Священного Писания католической церкви. Перевод Библии на славянские языки был сделан славянскими просветителями Кириллом и Мефодием в IX в. Синодальный, одобренный Синодом Русской православной церкви перевод на русский язык был выполнен в XIX в. На сегодняшний день Библия переведена практически на все известные языки народов мира и издана тиражом более 4 млрд экземпляров.

3. Иконоборчество

Во время иконоборческого движения в Византии (VIII—IX вв.) независимости церкви был нанесен особенно сильный удар: чтобы лишить ее всякой самостоятельности и еще больше подчинить себе, императоры запрещали поклонение иконам (тем самым ослабляя притягательность церковных обрядов для верующих) и конфисковывали церковно-монастырские земли. Правда, почитание икон было потом восстановлено (842), но земли не были возвращены церкви, и самостоятельность ее была окончательно подорвана.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- В чем сущность триадологических споров? Чем они были вызваны?

- Что такое арианство и несторианство?
- Какова причина возникновения христологических споров? Чем они закончились?
- В чем сущность иконоборчества? Почему оно не увенчалось успехом?

Литература

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман ; пер. с нем. – М. : РОССПЭН, 2004. – 752 с.
3. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 267 с.
4. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
5. Емелях, Л.И. Происхождение христианских таинств / Л.И. Емелях. – М. : Сов. Россия, 1978. – 128 с.
6. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
7. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
8. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
9. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2.
10. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
11. Фридман, Р. Как создавалась Библия / Р. Фридман ; пер. с англ. - М. : Эксмо, 2011. – 400 с.
12. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Восточная схизма 1054 года.

Ключевые понятия: апостольская церковь, симфония, анафема, восточная церковь, православие, западная церковь, католицизм, догмат, обряд, филиокве, индульгенция, миропомазание, celibат.

План:

1. Причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.
2. Главные догматические и обрядовые расхождения между Западной и Восточной церквями.

1. Причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.

На протяжении истории христианство пережило ряд расколов и разделений. Первое значительное разделение произошло после Халкидонского собора 451 г., решения которого не приняли Сирийская, Армянская, Коптская церкви. Поэтому их стали называть нехалкидонскими (Древними Восточными) церквами.

В период становления церковь не имела единой организационной структуры. Постепенно выделялись апостольские церкви, у истоков которых стоят апостолы. Западная церковь придерживалась монархической концепции управления во главе с одним лицом. Восточная традиция приняла олигархическую концепцию церкви как корпорации епископов, сохраняющих апостольское преемство. Другим важным обстоятельством, повлиявшим на разделение церквей, стал принцип взаимоотношений церкви и государства в Византии, получивший название симфонии, союза церкви и государства. В период с V в. по X в. возникали противоречия и разногласия между христианскими епископами, особенно Римским и Константинопольским. Угрозой для всего христианского мира становится продвижение ислама в странах Европы, Азии и Африки. В 1054 г. послы Папы Римского во главе с кардиналом Гумбертом произнесли анафему на Константинопольского патриарха Михаила Керулария, в ответ они также были анафематствованы. Взаимное снятие анафемы произошло 7 декабря 1965 г.

Произошедший в XI в. раскол привел к обособлению православной традиции от католической, складыванию своеобразных религиозно-духовных миров и оригинальных путей культурного развития западно- и восточно-европейского обществ.

2. Главные догматические и обрядовые расхождения между Западной и Восточной церквями

1. Догмат западной церкви об исхождении святого духа и от бога-отца и от бога-сына («filioque») в отличие от догмата восточной церкви, которая признает исхождение святого духа только от бога-отца; это разногласие сами руководители и католической и православной церквей всегда считали главнейшим и даже единственным непримиримым.

2. Учение католической церкви о «сверхдолжных заслугах» святых перед богом: эти заслуги составляют как бы сокровищницу, которой церковь может распоряжаться по усмотрению.

3. Практика индульгенций — отпущений грехов, продаваемых церковью как бы из этого священного фонда.

4. С этим же связано и католическое учение о чистилище (принятое на Флорентийском соборе 1439 г.), где грешные души, горя в пламени, очищаются, чтобы попасть впоследствии в рай, причем срок пребывания души в чистилище опять-таки по молитвам церкви (за плату со стороны родственников) может быть сокращен.

5. Учение о непорочном зачатии девы Марии, существовавшее еще в IX в. и возведенное в 1854 г. в догмат.

6. Догмат о непогрешимости папы в делах веры, установленный в 1870 г.

Обрядовыми особенностями католической церкви по сравнению с православной являются: крещение обливанием (вместо православного погружения), миропомазание не над младенцем, а над совершеннолетними, причащение мирян одним хлебом (хлебом и вином причащаются только духовные лица), пресный хлеб (облатки) для причастия, крестное знамение пятью пальцами, употребление латинского языка в богослужении и пр.

Канонические отличия католицизма: безбрачие всего духовенства (в православии только монашества), недопущение выхода из духовного звания, институт кардиналов, первенство пап, признание 21 (вместо 7, признаваемых православными) вселенского собора, запрещение мирянам читать и толковать Библию, нерасторжимость брака и пр.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Каковы причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.? К чему она привела?
- Назовите главные догматические расхождения между Западной и Восточной церквями.
- Какие главные обрядовые расхождения между Западной и Восточной церквями?

Литература

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман ; пер. с нем. – М. : РОССПЭН, 2004. – 752 с.
3. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 267 с.
4. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
5. Емелях, Л.И. Происхождение христианских таинств / Л.И. Емелях. – М. : Сов. Россия, 1978. – 128 с.
6. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
7. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
8. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
9. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2.
10. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

11. Фридман, Р. Как создавалась Библия / Р. Фридман ; пер. с англ. - М. : Эксмо, 2011. – 400 с.
12. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Католицизм.

Ключевые понятия: христианизация Европы, монашество, Реформация, Контрреформация, язычество, религиозный синкретизм, бенедиктинцы, францисканцы, доминиканцы, иезуиты, инвеститура.

План:

1. Распространение христианства в Западной и Центральной Европе.
2. Истоки западного монашества.
3. Западный католицизм до Реформации.
4. Римско-католическая церковь после Реформации.

1. Распространение христианства в Западной и Центральной Европе

Сделавшись государственной религией Римской империи, христианство в эпоху ее распада проникает вместе с греко-римской культурой к германцам и славянам. В IV в. принимают крещение готы и вандалы, в конце V в. франки. В VI—IX вв. христианство постепенно проникает к более отдаленным германским племенам (аллеманам, баварам, фризам, англосаксам и др.). В IX—X вв. оно распространяется среди славянских народов. К X в. почти вся Европа стала христианской. На Востоке христианству, проникшему в IV в. вплоть до Кавказа (армяне, грузины), пришлось, однако, вести гораздо более трудную борьбу с зороастризмом, а с VII в. с исламом, который почти преградил путь дальнейшему распространению христианства в странах Востока.

Но, проникая к языческим народам Европы (и других стран), христианство отнюдь не уничтожало местных религий. Оно скорее вливалось с ними, впитывало в себя и местные обрядовые традиции и мифологические образы. Так устанавливался религиозный синкретизм, или двоеверие. Местные боги сливались с христианскими святыми. Традиционные народные обряды, связанные преимущественно с сельскохозяйственным календарем, приурочивались к дням церковного календаря. Образы низшей мифологии — разные водяные, лешие, домовые, кобольды, эльфы, тролли и пр. — сохранялись под своими собственными именами но церковь учила смотреть на них как на нечистую силу.

С эпохи великих открытий, с XV—XVI вв., христианские миссионеры начинают разносить эту религию за пределы Старого Света, действуя не только крестом, но и огнем и мечом. К началу XX в. христианство становится наиболее распространенной религией.

2. Истоки западного монашества

Огромную роль в жизни католической церкви играет монашество, организованное в ордена, которых сегодня насчитывается более 150.

Монашеские ордены имеют уставы, им присущи особенности деятельности, обеспечивающие различные потребности церкви.

Первым монашеским орденом стал орден бенедиктинцев, оформившийся в VI в. Устав ордена св. Бенедикта требует постоянного пребывания в монастыре и обязательного труда. Девиз бенедиктинцев *ora et labora* («молись и трудись») можно рассматривать как нравственное кредо западноевропейской цивилизации. Бенедиктинцы занимались переписыванием книг, создали нотную грамоту.

Францисканцы являются одним из нищенствующих орденов, история которого начинается в XII в. Основное требование устава ордена св. Франциска Ассизского — бедность, отсутствие какой-либо собственности. Францисканцы действуют в миру, совершают миссионерские путешествия, проповедуют, занимаются благотворительностью и уходом за больными.

Орден доминиканцев, созданный в XII в. св. Домиником, был нацелен на борьбу с ересями. Доминиканцы привлекались в качестве экспертов к деятельности инквизиции, активно работали в системе церковного образования, занимались миссионерством.

Орден иезуитов (Общество Иисуса) — самый могущественный католический монашеский орден — был основан в XVI в. Игнатием Лойолой. Для членов этого ордена характерны разносторонняя образованность, следование принципам строгой дисциплины и беспрекословного подчинения. Образование, получаемое в иезуитских школах, считалось одним из лучших в Европе.

3. Западный католицизм до Реформации

В первые века утверждения христианства в качестве официальной религии Римской империи церковь начала играть важную государственно-политическую, социальную и культурную роль, приняла заботу о духовном, социокультурном и политическом развитии народов Европы. Западная церковь вела активную миссионерскую деятельность по всему европейскому миру, прилагая усилия для обращения многих народов в христианскую веру.

В X в. начинается длительное историческое соперничество Папы и германского императора. Папа Григорий VII, правивший в 1073-1085 гг., начал борьбу за инвеституру — право возведения в должность епископов, которые находились в вассальной зависимости от германского императора. Святой Бернард Клервосский выдвинул теоретические обоснования власти папы — учение о двух «мечах» (духовной и светской власти), которые принадлежат Папе.

В XII-XIII вв. в Европе возникали многочисленные ереси и сектантские движения, призывавшие к апостольской бедности и покаянию. По решению IV Латеранского собора (1215 г.) создается инквизиция, ведущую роль в деятельности которой играли ордены доминиканцев и францисканцев.

В XIV в. происходит так называемое «Авиньонское пленение пап». Резиденция Папы Римского переносится в г. Авиньон на юге Франции. Французские короли активно вмешивались в дела церкви, ставили своих кардиналов на папский престол.

4. Римско-католическая церковь после Реформации

В XVI в. важнейшей тенденцией жизни католической церкви стала Контрреформация – движение, направленное на восстановление влияния католической церкви в борьбе с протестантами. «Религиозные войны» между католиками и протестантами не прекращались на протяжении XVI-XVII столетий.

Тридентский Собор (1545-1563 гг.) способствовал укреплению положения церкви, уточнил вероучение, усилил власть епископов, укрепил ряды клира. По решению Собора, обязательным условием служения священника стало наличие профессионального образования. Были провозглашены догматы о чистилище, почитании святых и индульгенциях. Послесоборная эпоха характеризуется развитием миссионерской деятельности католической церкви в Индии, Африке, Китае, Японии и Америке. Широкою миссионерскую деятельность развернул орден иезуитов.

Новая эпоха в отношениях между церковью и светским обществом началась после дела Галилея, который был принужден инквизицией отречься от своих взглядов.

В эпоху Великой французской революции 1789-1794 гг. и при Наполеоне I католическая церковь подверглась многочисленным преследованиям. В это время развились внутрицерковные движения, направленные на диалог со светской культурой. В противовес этой тенденции Папа Пий IX публикует в 1864 г. «Силлабус» – список новейших заблуждений.

Во второй половине XIX в. оформляется идея неограниченной власти Папы. В 1871 г. приостанавливается существование Папского государства. В конце XIX в. католическая церковь начала утверждать достоинство труда и трудящегося человека, что было выражено в окружном послании Папы Льва XIII «Рерум новарум» (1891г.), развиваются идеи христианской демократии.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- В чем причины распространения христианства в Западной и Центральной Европе? Каковы особенности в разных регионах?
- Назовите истоки западного монашества. Какие основные монашеские ордена сформировались в Европе?
- Как развивался западный католицизм до Реформации?
- Назовите основные этапы развития римско-католической церкви после Реформации.

Литература

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман ; пер. с нем. – М. : РОССПЭН, 2004. – 752 с.
3. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 267 с.

4. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
5. Емелях, Л.И. Происхождение христианских таинств / Л.И. Емелях. – М. : Сов. Россия, 1978. – 128 с.
6. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
7. История Ватикана. Власть и римская курия / сост.: С. Шумов, А. Андреев. - М. : Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. - 290 с.
8. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
9. Печников, Б.А. «Рыцари церкви». Кто они?: Очерки об истории и современной деятельности католических орденов / Б.А. Печников. – М. : Политиздат, 1991. – 351 с.
10. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ;.3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
11. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2.
12. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
13. Фридман, Р. Как создавалась Библия / Р. Фридман ; пер. с англ. - М. : Эксмо, 2011. – 400 с.
14. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Протестантизм.

Ключевые понятия: протестантизм, лютеранство, кальвинизм, гугеноты, англиканство, баптизм, евангельское христианство, пятидесятничество, методизм, адвентизм, пресвитерианство, принцип «всеобщего священства», принцип «дешевой Церкви», принципом «мирского аскетизма».

План:

1. Типологические и доктринальные особенности протестантизма.
2. Лютеранство.
3. Кальвинизм.
4. Англиканство.
5. Баптизм.
6. Пятидесятничество.
7. Адвентизм.

1. Типологические и доктринальные особенности протестантизма

Протестантизм – одна из ветвей западного христианства, по численности уступающая только католической церкви. На протяжении XVIII-XX вв. происходил заметный рост влияния протестантских конфессий, что

объясняется многообразием форм данной ветви христианства и ее соответствием ценностям индустриального общества. Возникновение протестантизма связано с расколом внутри Римско-католической церкви, произошедшем в ходе Реформации.

Протестантское вероучение в первоначальном виде было сформулировано в «Аугсбургском исповедании веры», принятом в 1559 г. Мартин Лютер свел его к следующей формуле «только вера, только Писание, только милосердие Божье». В доктрине оправдания верой утверждается, что добрые дела и заслуги перед церковью не могут гарантировать спасения души. Единственным путем к спасению является вера в искупительную жертву Христа.

В жизни протестантских церквей осуществляется принцип «всеобщего священства». Организационной основой протестантских вероисповеданий стали автономные общины во главе с проповедниками. Хотя в некоторых направлениях протестантизма (лютеранство, англиканство) сохраняются должность епископа. В протестантизме нет монашества.

Протестантскими вероисповеданиями реализуется принцип «дешевой Церкви», в соответствии с которым существенное значение имеет внутреннее молитвенное состояние, соединяющее с Иисусом Христом. Протестанты отказались от почитания Богородицы, святых, мощей и реликвий, не имеют праздников в честь святых. Богослужение сведено главным образом к молитве, проповеди, пению псалмов и чтению Библии. Из 7 таинств сохраняются крещение и причастие, причем они трактуются скорее как символические или церемониальные действия. Для протестантских традиций не свойственно стремление к украшению молитвенных домов, эстетической выверенности богослужения.

В соответствии с принципом «мирского аскетизма» профессиональная активность и другие виды мирской деятельности рассматриваются как исполнение религиозного долга, способствуют спасению. Умеренность в пользовании материальными благами, терпеливое перенесение бедности, культивирование состояния внутреннего благочестия являются проявлениями мирского аскетизма.

Типологические особенности протестантизма: 1) сакрализация повседневности; 2) религиозный индивидуализм; 3) доминанта библейской теологии; 4) религиозный демократизм; 5) религиозная активность; 6) деноминационализм.

2. Лютеранство

Среди многочисленных протестантских направлений большее значение имеют лютеранство, кальвинизм и англиканство. В крупные движения развились баптизм, евангельское христианство, пятидесятничество, методизм, адвентизм, пресвитерианство.

Лютеранство получило название от имени основоположника немецкой Реформации - Мартина Лютера. Сегодня лютеранские церкви охватывают до 70 млн верующих и представлены в 68 странах. Наиболее распространено лютеранство в Германии и Скандинавских странах – Норвегии, Швеции,

Финляндии и Дании. Лютеранство отличается сохранением епископальной организации и принципом государственной церкви, установленным еще во времена Реформации. В скандинавских странах король (королева) и сегодня считается главой церкви.

Крупнейшим деятелем Реформации в Германии явился теолог и общественный деятель М. Лютер (1483-1546), отвергший присущее католической церкви выделение сакральной сферы деятельности (посты, добрые дела, совершение таинств, почитание священных мест и реликвий), обеспечивающей достижение спасения, и объявил основной формой христианского служения повседневную жизнь человека, осознавшего свою избранность. основополагающим становится понятие «земного призвания», заключающегося в служении своим ближним и упорном достижении поставленных целей. Лютер вошел в историю как выдающийся деятель немецкой культуры, своим переводом Библии утвердивший основы общенемецкого языка. В лютеранской традиции были достигнуты выдающиеся успехи в области богословия, философии, литературы, музыкального творчества.

3. Кальвинизм

Кальвинизм, одно из радикальных и демократических направлений протестантизма получил свое название по имени одного из самых значительных деятелей Реформации Жана Кальвина. Кальвин развил учение об абсолютном предопределении, в соответствии с которым все люди по непостижимой божественной воле делятся на избранных и осужденных. Ни своей верой, ни «добрыми делами» человек не может ничего изменить в ожидающей его после смерти судьбе. Кальвин провозгласил принцип мирского аскетизма, ориентированный на посвящение всех сил труду и достижению успеха в профессиональной деятельности. Объективным показателем земного успеха считалось богатство, накопление средств, высокий социальный статус. Бездеятельность, непроизводительная трата капитала и времени осуждается кальвинистской этикой. Богатство, трактовавшееся как божий дар, греховно использовать на личные нужды. Профессиональный рост и другие измерения успешности в земных делах согласно учению Кальвина косвенно свидетельствуют об избранности Богом. В кальвинизме отрицается иерархическое устройство церкви и верховная власть Папы Римского. Значительно упрощается богослужение, совершаемое на родном языке. Демократические тенденции проявились в организации жизни церкви, существенно возросла роль мирян. В XVI-XVII вв. кальвинизм стал идеологической основой первых буржуазных революций в Европе.

Кальвинизм разделяется на реформатские вероисповедания, получившие распространение во Франции (гугеноты), Нидерландах, в некоторых областях Германии, Венгрии, Чехии, и пресвитерианство и конгрегационализм, распространенные в Англии. Современный кальвинизм, разделяющийся на ряд течений, насчитывает 40-50 млн. последователей. Кальвинизм оказал значительное влияние на социокультурную динамику западного общества,

воздействовал на становление таких направлений западной мысли, как утилитаризм, прагматизм, позитивизм.

4. Англиканство

Англиканство возникло в Англии в середине XVI в. в результате реформы церковной организации, проведенной королем Генрихом VIII, объявленным главой церкви. Англиканство сохраняет значительную близость к католической церкви (сохранение иерархии, трех степеней священства). Англиканство сочетает католический догмат о спасающей силе церкви с протестантским учением о спасении личной верой.

Церковь Англии является одной из государственных церквей Великобритании (другая – пресвитерианская Церковь Шотландии). Ее главой является монарх. Архиепископы Кентерберийский и Йоркский назначаются монархом по рекомендации правительственной комиссии. Англиканской церкви принадлежат крупные землевладения, недвижимое имущество и капитал. Англиканская церковь осуществляет широкие экуменические контакты с римско-католической церковью и протестантскими направлениями. Число последователей англиканства составляет около 68 млн. человек. В Англиканское содружество (Anglican Communion) входят 25 автономных церквей. Высшие иерархи этих независимых церквей периодически встречаются на Ламбетских конференциях.

5. Баптизм

Баптизм, одно из самых многочисленных протестантских направлений, возник в Англии в начале XVII в. Основателем является Джон Смит (1554-1612). Название конфессии (от греч. baptizo - погружать в воду, крестить) связано с практикой крещения взрослых. Баптисты отличаются последовательностью в осуществлении протестантских принципов. Членами церкви считаются лишь «пережившие духовное рождение» люди, сознательно принявшие водное крещение. Евангелизация, распространение веры рассматривается как обязанность каждого верующего. К основным баптистским обрядам относятся водное крещение, хлебопреломление, бракосочетание и погребение. Решения принимаются на основе демократических процедур.

Баптизм в США является крупнейшей протестантской организацией, владеющей значительным капиталом, имеющей свои университеты, журналы, газеты, издательства. Баптизм представляет собой существенный компонент американизма. Американский баптизм играет ведущую роль во Всемирном союзе баптистов. В середине XIX в. баптизм начал распространяться среди населения Украины, в Поволжье и на Кавказе. В 1884 г. создается Союз русских баптистов. В конце XIX в. среди петербургской знати получает распространение идеи евангельского христианства – направления близкого по вероучению баптистам. В 1944 г. в СССР в результате объединения баптистов и евангельских христиан был образован Союз евангельских христиан-баптистов. В 1945 г. к нему примкнула часть христиан веры евангельской (пятидесятников). В 1961 г. от ВСЕХБ отко-

лолась группа баптистов, не принявшая политику руководства Союза ЕХБ и образовавшая направление под названием Совет церквей ЕХБ.

6. Пятидесятничество

Одним из крупнейших протестантских направлений в современном мире является пятидесятничество. Название этого направления связано с новозаветным сюжетом о нисхождении Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы и получении ими способности прочувствовать на незнакомых языках, получившей название глоссолалия. Центральным в вероучении пятидесятников является догмат о «крещении Святым Духом». Современное пятидесятническое движение возникло в начале XX в. Первоначально харизматики выступали в роли духовной элиты различных церквей, затем организовывали свои движения. Пятидесятники представлены множеством движений и сект, руководители которых собираются на Всемирные пятидесятнические конференции. Пятидесятничество представляет собой динамичную разновидность протестантизма, насчитывающую более 50 млн. последователей, в большинстве стран мира.

В бывшем Советском Союзе общины пятидесятников до конца 1980-х годов находились на нелегальном положении. Наиболее крупными деноминациями пятидесятников на постсоветском пространстве являются христиане веры евангельской (ХВЕ), христиане евангельской веры (ХЕВ), евангельские христиане в духе апостолов.

7. Адвентизм

Адвентизм (от латин. – пришествие) возник в США в середине XIX в. В основе вероучения адвентистов лежит эсхатологическое учение о скором пришествии Христа, которым завершится извечная борьба Бога и сатаны. Все праведники будут воскрешены к вечной жизни. Основателем является проповедник Вильям Миллер, заявивший, что определил дату второго пришествия Иисуса Христа. Во второй половине XIX в. лидером адвентистского движения становится Е. Уайт, утверждавшая идею близости пришествия, дату которого невозможно знать. Из направлений адвентизма наибольшее распространение получили адвентисты седьмого дня (АСД), празднующие субботу как священный день. Численность всех адвентистских союзов приближается к 7-8 млн. Национальные адвентистские организации объединены во Всемирный союз адвентистов.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Назовите типологические и доктринальные особенности протестантизма.
- В чем причины появления протестантизма?
- Каковы особенности вероучения лютеранства? Кальвинизма? Англиканства? Пятидесятничества? Адвентизм?
- Почему возник баптизм? В чем его доктринальные отличия?

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 500 с.

2. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов / авт.-сост. М.В.Цвилик; под ред. В.И. Новицкого. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005. – 336 с.
3. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
4. Государства и религии в Европейском Союзе / сост. Г. Робберс. – М. : Институт Европы РАН, 2009. – 722 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
7. Лютер М. 95 тезисов / сост., вступ. ст., примеч. и коммент. И. Фокина. – СПб.: Роза мира, 2002.– 673 с.
8. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
9. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2.
10. Смирнов М.Ю. Реформация и протестантизм: словарь / М.Ю. Смирнов - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 197 с.
11. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
12. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Лекция. Православие в Восточной Европе в X–XIX вв.

Ключевые понятия: традиционность, соборность, аскетика, обожение, Священное Писание (Библия), Священное Предание, симфония, полицентризм, монашество, исихазм, иконопись, патриаршество, Синод, раскол.

План:

1. Распространение христианства у восточных славян.
2. Русская православная церковь в XIV-XV вв.
3. Русское православие в XVI-XVII вв.
4. Синодальный период русской православной церкви.

Православие является исторической формой развития восточной ветви христианства. В мире насчитывается 250—300 млн. православных христиан, живущих в основном на территории бывшего СССР (Россия, Беларусь, Украина, Грузия, Молдова), странах Юго-Восточной Европы (Сербия, Болгария, Румыния, Греция) и Ближнего Востока (Ливан, Сирия, Иордания, Египет).

Типологические черты православия: традиционность; соборность; аскетика; обожение; первым источником откровения является Священное Писание (Библия), вторым - Священное Предание; симфония; полицентризм.

1. Распространение христианства у восточных славян

Начало христианизации Руси относится к X в. Существенную роль в подготовке и принятии христианства сыграла княгиня Ольга, принявшая крещение в Константинополе. Крещение князя Владимира и принятие Русью христианства начинается в 988 г. Православие сыграло определяющую роль в социокультурном развитии восточнославянского мира. Церковь активно влияла на формирование государственных и общественных институтов Древней Руси. Расцвет книжной культуры на Руси был связан с монастырской жизнью, начало которой положили преподобные Антоний и Феодосий Печерские (сер. XI в.). Древнейший Киево-Печерский монастырь был основан в XI в.

В период монгольского владычества многие епископы и священники погибли, монастыри и храмы оказались разрушенными. Вследствие дробления русских земель в XIV в. между Московским княжеством и Великим княжеством Литовским возникают центробежные тенденции в самой русской церкви, приведшие к появлению двух митрополий.

2. Русская православная церковь в XIV–XV вв.

С 1325 г. резиденцией русских митрополитов становится Москва, что способствовало подчинению предстоятелей русской церкви власти Великого князя Московского. В XIV в. появляется пустынножительное монашество, родоначальниками которого были преподобные Сергей Радонежский (1314–1392), Сергей и Герман Валаамские. Из Византии в русские монастыри проникает исихазм – идейно-мистическое учение, культивировавшее особый монашеский опыт, в котором духовное преображение достигается отрешением и полным безмолвием. К XIV–XV вв. относится творчество преподобного Андрея Рублева, преподобного Феофана Грека, Дионисия, ставшее вершиной древнерусской иконописи. В 1448 г. собор русских епископов избирает митрополитом рязанского епископа Иону, что фактически означало приобретение самостоятельности Московской церковью. Идеи национального достоинства Руси нашли свое воплощение в концепции «Москвы как третьего Рима».

3. Русское православие в XVI–XVII вв.

Важнейшим событием истории русской церкви является установление патриаршества в 1589 г. Первым патриархом стал митрополит Московский Иов. В середине XVII в. в ходе церковной реформы, проводимой патриархом Никоном, происходит старообрядческий раскол. История старообрядческой церкви начинается с Московского собора (1666–1667 гг.), на котором была произнесена анафема на придерживающихся старых обрядов, снятая только на Поместном соборе РПЦ в 1971 г. Движение церковного раскола началось в XVII в., когда против церковной политики патриарха Никона, против исправления им богослужебных книг и других реформ выступила масса низшего духовенства и мирян. Разногласия между старообрядцами и никонианами касались не догматов, а обрядовых мелочей: старообрядцы настаивали на сложении не трех, а двух перстов для крестного

знамения, пели «аллилуйя» не три, а два раза («сугубая аллилуйя»), писали не «Иисус», а «Исус» и пр.

Старообрядчество тоже раскололось: более примирительно настроенные группы образовали поповский толк, они имели своих священников, признавали законность царской власти; более радикальные элементы составляли беспоповские толки, они не подчинялись государственной власти. Правительство и господствующая церковь жестоко преследовали «раскольников» (старообрядцев), и те скрывались в лесах Заволжья, Севера, в Сибири. Старообрядчество было узаконено только в 1905 г.

4. Синодальный период русской православной церкви

После смерти патриарха Адриана в 1700 г. Петр I воспрепятствовал избранию нового предстоятеля Русской православной церкви. В результате синодальной реформы управление РПЦ стало коллегиальным, во главе становится Святейший Правительствующий Синод, в состав которого входит обер-прокурор, представлявший интересы государства. В ходе реформы духовных училищ складывается трехступенчатая система образования (училища, семинарии и духовные академии). К 1917 г. в РПЦ действовало 4 духовные академии, 57 семинарий, 185 духовных училищ, около 50000 церковно-приходских школ. Развивается церковно-историческая и богословская наука. Важным событием явилось создание Синодального перевода Библии на русский язык. У российской интеллигенции, особенно славянофилов, пробуждается интерес к духовной проблематике и вопросам жизни церкви. К духовному наследию православия обращаются такие видные представители русской философской мысли, как Н. Бердяев, С. Булгаков, С. Франк, А. Лосев, П. Флоренский, К. Леонтьев, Г. Шпет, В. Эрн, Л. Шестов.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Как шел процесс распространения христианства у восточных славян?
- Назовите основные этапы развития Русской православной церкви в XIV-XV вв.
- Каковы судьбы Русского православия в XVI-XVII вв.?
- Что такое синодальный период Русской православной церкви?

Литература:

1. Андреева, Л.А. Религия и власть в России / Л.А. Андреева. – М. : Ладомир, 2001. – 253 с.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол.: М.П. Мчедлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов [и др.]. - М.: Культурная революция, 2007. – 368 с.
3. Вострышев, М. Патриарх Тихон / М. Вострышев ; серия «Жизнь замечательных людей». – М. : Молодая гвардия, 2004. – 383 с.
4. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
5. Задорожная, М.Я. Народные и православно-христианские праздники / М.Я. Задорожная. – М. : Знание, 1991. – 64 с.

6. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
7. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М.Никольский. – Минск: Беларусь. – 1999. – 540 с.
8. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 2.
9. Религия: Энциклопедия / Сост. и общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
10. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. – 575 с.

Лекция. Русская православная церковь в XX – начале XXI в.

Ключевые понятия: патриаршество, Советская власть, карловацкий раскол, духовенство, патриарх, атеистическая кампания, автокефальные православные церкви.

План:

1. Революция и церковь. Русская православная церковь в 20-е – 40-е гг.
2. Русская православная церковь после Великой Отечественной войны.
3. Русское православие на рубеже XX-XXI вв.

1. Революция и церковь. Русская православная церковь в 20-е – 40-е гг.

В августе 1917 г. в Москве открылся Поместный собор РПЦ, на котором было принято решение о восстановлении патриаршества. Патриархом был избран митрополит Московский Тихон (Белавин). 23 января 1918 г. СНК принял декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», в соответствии с которым церковь лишалась прав юридического лица, ее имущество становилось собственностью государства. В соответствии с Конституцией РСФСР 1918 г. духовенство было лишено гражданских прав. Православная церковь пыталась найти линию взаимоотношений с новой властью. В духе лояльности к Советской власти было составлено «Завещание» патриарха Тихона. После смерти патриарха Тихона власть в церкви переходит к митрополиту Сергию (Страгородскому). В 1922 г. возникает обновленческий раскол. Обновленцы ввели женатый епископат, разрешили повторный брак духовенства, стремились изменить литургическую практику церкви, согласовать Евангелие с коммунистической идеологией, объявили Иисуса Христа первым революционером. Однако программы обновленцев не разделялись большинством верующих.

Против консенсуса церкви с Советской властью выступила часть русского епископата в эмиграции, которая в Сремских Карловцах (Югославия) в 1923 г. образовала Временный Синод, ставший во главе Русской православной церкви за границей. Это событие стало именоваться «карловацкий раскол».

К 1939 г. на территории СССР оставалось около 100 действующих православных храмов и 3 находящихся на своих кафедрах епископа. Во время Великой Отечественной войны положение церкви изменилось.

Желание использовать церковь в политических интересах побудило И.В. Сталина провести в 1943 г. совещание с руководством РПЦ, на котором было согласовано избрание патриарха Московского и Всея Руси, каковым стал митрополит Сергей. Началось открытие храмов и освобождение духовенства из лагерей. После кончины патриарха Сергия на Поместном соборе в феврале 1945 г. патриархом был избран митрополит Алексей.

2. Русская православная церковь после Великой Отечественной войны

Начиная с 1958 г. в связи с изменением идеологической обстановки в стране положение церкви вновь ухудшается. Атеистическая кампания, начатая при Н.С. Хрущеве, имела целью «преодоление религиозных пережитков». На Поместном соборе 1971 г. патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит Пимен (Извеков). В его правление давление советских властей продолжилось, количество церковных приходов продолжало сокращаться. Важнейшим событием стало празднование 1000-летия крещения Руси в 1988 г. На посвященном юбилею соборе был принят Устав об управлении церковью.

3. Русское православие на рубеже XX-XXI вв.

На Поместном соборе 1990 г. патриархом был избран Алексей II (Алексей Михайлович Ридигер). Закон РФ «О свободе совести», принятый в 1990 г., вернул церкви право юридического лица, позволил осуществлять образовательную и благотворительную деятельность. Церкви стали передавать храмы и имущество, возвращать отобранные святыни и культурные ценности, появилась возможность открывать новые семинарии, возрождать приходские воскресные школы, вести пастырскую работу с военнослужащими и заключенными. Распад СССР привел к нарастанию сепаратистских настроений, сильнее всего проявившихся в Украине, где наряду с церковью Московского патриархата появились две самопровозглашенные автокефальные православные церкви.

Важным событием стало празднование 2000-летнего юбилея христианства. Одним из юбилейных мероприятий явился Архиерейский собор, на котором были рассмотрены социальные аспекты жизни церкви, ее отношения с обществом и государством, другими церквями. В принятых собором «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» была выражена официальная позиция по существенным вопросам современности. Значимым актом собора явилась канонизация новомучеников, в том числе российского императора Николая II. Всего собором было канонизировано 1154 человека.

В середине 2000-х гг. РПЦ насчитывала 131 епархию, 155 архиереев, 16195 приходов, 14000 священников и 3480 диаконов, 614 монастырей (295 мужских и 319 женских), 160 монастырских подворий и 38 скитов. В системе духовных учебных заведений РПЦ действовало четыре духовные академии, 35 духовных семинарий, 43 духовных училища, Богословский институт, православный университет, два епархиальных женских духовных училища.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Как отразились революционные потрясения 1917 г. на церковной жизни? Как шло развитие Русской православной церкви в 20-е – 40-е гг. XX в.?
- Как изменялось положение церкви в СССР после Великой Отечественной войны?
- Назовите основные направления развития православия на рубеже XX-XXI вв.

Литература:

1. Андреева, Л.А. Религия и власть в России / Л.А. Андреева. – М. : Ладомир, 2001. – 253 с.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол.: М.П. Мчедлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов [и др.]. - М.: Культурная революция, 2007. – 368 с.
3. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов / авт.-сост. М.В.Цвилик; под ред. В.И. Новицкого. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005. – 336 с.
4. Вострышев, М. Патриарх Тихон / М. Вострышев ; серия «Жизнь замечательных людей». – М. : Молодая гвардия, 2004. – 383 с.
5. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
6. Задорожная, М.Я. Народные и православно-христианские праздники / М.Я. Задорожная. – М. : Знание, 1991. – 64 с.
7. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
8. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М.Никольский. – Минск: Беларусь. – 1999. – 540 с.
9. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 2.
10. Религия: Энциклопедия / Сост. и общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
11. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. – 575 с.

1.5. Ислам

Лекция. Возникновение и становление ислама.

Ключевые понятия: ислам, Кааба, кахин, ханиф, Мухаммад, халиф, халифат, Коран, арабские завоевания.

План:

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Мухаммад.
2. Правление халифов. Становление мусульманского мира.

Понятие «ислам» имеет значение «подчиняться закону Бога», а слово «мусульманин» соответственно «тот, кто является подчиненным, связанным

с Богом». Ислам, самая молодая из мировых религий, является одной из наиболее распространенных религиозных традиций, которую исповедуют более миллиарда человек. Подавляющее большинство мусульман проживают в Западной, Южной и Юго-Восточной Азии и Северной Африке. Мусульманские общины имеются в более чем 120 странах. В 35 государствах мусульмане составляют большинство населения, в 28 ислам является государственным вероисповеданием.

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Мухаммад

Основная часть населения Аравийского полуострова до начала проповеди пророка Мухаммеда поклонялась языческим божествам. Наиболее почитаемым сакральным объектом был черный камень, именуемый Кааба («куб»). В религиозной жизни Аравии значительное место занимали прорицатели (кахины), как правило, не связанные с каким-либо святилищем. Был распространен фетишизм, поклонение деревьям, скалам, камням.

Уже в первые века новой эры в Аравии начали проявляться предмонотеистические тенденции. Особое место занимал мекканский храм Кааба, служивший объектом паломничества всех аравийских племен. Ежегодно аравийцы совершали паломничество (хадж) в Мекку. Примерно в V-VI вв. в Аравии появились ханифы – сторонники единобожия, благочестивые люди, поклонявшиеся единому богу, именуемому Рахман (Милостивый).

Аравия домусульманской эпохи жила на стыке разнообразных культурных и религиозных влияний. На религиозную деятельность пророка Мухаммада (570-632) существенное влияние оказали библейские сюжеты и образы, иудейские и христианские представления. В I в. н.э. в Аравии появились иудейские колонии, в III-IV вв. часть йеменской знати обратилась в иудаизм. Распространению христианства на аравийском полуострове способствовали византийские дипломаты и купцы. В результате эфиопского влияния в Аравии получило распространение монофизитское направление христианства. В аравийской пустыне сохранилось христианское отшельничество.

2. Правление халифов. Складывание мусульманского мира

Преемники Мухаммеда — халифы Абу-Бекр, Омар, Осман — завоевали в короткое время соседние, а потом и более отдаленные страны Средиземноморья и Передней Азии. Завоевания совершались под знаменем ислама — под «зеленым знаменем пророка». В покоренных арабами странах повинности крестьянского населения были значительно облегчены, особенно для тех, кто принимал ислам; и это содействовало переходу широких масс населения разных национальностей в новую религию. Ислам, зародившись как национальная религия арабов, скоро начал превращаться в наднациональную, «мировую» религию. Уже в VIII — IX вв. ислам сделался господствующей и почти единственной религией в странах халифата, охватившего огромные пространства — от Испании до Средней Азии и границ Индии. В XI—XVIII вв. он широко распространился в Северной

Индии, опять-таки в результате завоеваний. В Индонезии ислам получил распространение в XIV—XVI вв., главным образом через арабских и индийских купцов, и почти начисто вытеснил индуизм и буддизм (кроме острова Бали). В XIV в. ислам проник, также к кыпчакам в Золотую Орду, к болгарам и другим народам Причерноморья, несколько позже — к народам Северного Кавказа и Западной Сибири.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Как развивалась религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама?
- В чем заслуга Мухаммада в зарождении и развитии ислама?
- Что такое умма?
- Как развивался ислам после смерти Мухаммада? Кто такие халифы?
- В чем причина быстрого распространения ислама?

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Редкол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
5. Матвеев, К.П. История ислама / К.П.Матвеев. – М.: АСТ: Восток–Запад, 254 с.
6. Мюллер, А. История ислама: от доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов / А. Мюллер ; пер. с нем. - М.: Астрель ; АСТ, 2004.- 911 с.
7. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
8. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
9. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1–2.
10. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
11. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
12. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.

Лекция. Ислам в XX – начале XXI в.

Ключевые понятия: суннизм, шиизм, суфизм, модернизм.

План:

1. Религиозно-политические движения на мусульманском Востоке.
2. Ислам в Беларуси.

1. Религиозно-политические движения на мусульманском Востоке

Самым крупным направлением в исламе является суннизм, который исповедуют почти 90% мусульман. Суннизм оформился вслед за шиизмом. Сунниты признают законность власти четырех «праведных халифов», не разделяют представление о «божественной» природе Али и праве его потомков на духовное верховенство в мусульманской общине. В IX-XI вв. суннизм стал самостоятельным течением, которое воспринималось как противопоставление шиитскому направлению. В суннизме не возникли сектантские течения.

Шиитское (араб. шиа - группировка, партия) направление объединяет мусульман, признающих преемниками пророка Мухаммада четвертого «праведного халифа» Али, двоюродного брата пророка Мухаммеда и его потомков. После гибели Али в 661 г. его сторонники выступили за сохранение за его потомками верховенства в исламском государстве. Изначально шиизм не имел существенных вероучительных особенностей и только со времени приобрел догматическую специфику. В шиизме широкое распространение получил культ мучеников. Шиизм разделен на множество сект и направлений, что обусловлено столкновениями по вопросам религиозно-политического лидерства. Шиизм получил распространение в Иране, Ираке и других странах.

Суфизм – мистическое направление в исламе – возник в VII-VIII вв. В центре суфийского учения стоит идея мистического богопознания, в котором существенную роль играет аскетизм, нравственное совершенствование и отрешение от мирских благ. Оформление суфизма связано с движением подвижников, проповедовавших бедность, строгое следование предписаниям Корана и Сунны, молитвы и посты. Позднее суфизм приобрел характер широкого идейно-религиозного движения. Суфии (дервиши) создали братства и аскетические обители. В суфийской традиции развилась блестящая поэзия, крупнейшими представителями которой стали Джелаль ад-Дина Руми, Низами, Саади, Хафиз, Омар Хайам.

Модернизм. В последние десятилетия во многих мусульманских странах прошли буржуазные реформы, приуменьшившие власть религии. Особенно радикально это было сделано в Турции вслед за низвержением султанской власти и упразднением халифата после первой мировой войны (при Кемале Ататюрке). Само мусульманское духовенство, чтобы не утратить влияния на верующих, идет на ряд уступок времени; смягчаются или отменяются старые запреты, технические изобретения ставятся на службу культуре: например, мечети освещаются электричеством, на молитву зывают верующих, вместо

крика муэдзина, громкоговорители. Женщин стали допускать в мечеть наравне с мужчинами. Само вероучение ислама, содержание Корана, толкуется иногда иносказательно.

2. Ислам в Беларуси

Первые поселения приглашенных на службу в ВКЛ татар появились в конце XIV в. Основными центрами жительства татарского населения стали Гродно, Давид-Городок, Ивье, Клецк, Койданово, Минск, Новогрудок, Ошмяны, Слуцк. Татары, проживающие на белорусских землях, исповедовали суннизм ханифитского толка. В 1939 г. в Западной Белоруссии мусульманские общины располагали 17 мечетями и 2 молитвенными домами. После Великой Отечественной войны мечети в Беларуси закрывались. В период перестройки активизировалась религиозная жизнь мусульман Беларуси. В 2002 г. действовало 24 общины, входящие в Мусульманское религиозное объединение в Республике Беларусь. Проживающие в современной Беларуси татары-мусульмане сохранили свои обычаи, обряды и традиции. Сильное влияние, особенно в семейной обрядности, оказывает белорусская культура. В 1997 г. проводились торжества по случаю 600-летия появления на территории Беларуси первых поселений татар.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- В чем суть разногласий между суннитами и шиитами?
- Что такое суфизм?
- В чем суть модернизма?
- Как развивался ислам на территории Беларуси в разные исторические эпохи?

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Редкол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов / авт.-сост. М.В.Цвилик; под ред. В.И. Новицкого. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005. – 336 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. Матвеев, К.П. История ислама / К.П.Матвеев. – М.: АСТ: Восток–Запад, 254 с.
7. Мюллер, А. История ислама: от доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов / А. Мюллер ; пер. с нем. - М.: Астрель ; АСТ, 2004.- 911 с.

8. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
9. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
10. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 2.
11. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
12. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

1.6. Буддизм

Лекция. Возникновение и становление буддизма.

Ключевые понятия: буддизм, каста, брахман, кшатрии, вайшьи, аскетизм, отшельник, мир Брахмы, мир богов, мир Мары, сансара, универсализм, четыре благородные истины, обет, воздержание.

План:

1. Индийское общество накануне возникновения буддизма.
2. Становление буддийской традиции и оформление учения.

1. Индийское общество накануне возникновения буддизма

Буддизм зародился в условиях ожесточенной борьбы, которая разгоралась и североиндийских княжествах, в частности в Магадхе, в VI— V вв., в эпоху династии Сейсунага. Классовые противоречия достигли здесь крайней степени. Роскошная, изнеженная жизнь богачей-рабовладельцев, брахманов, кшатриев, князей и бедность, нужда рабов, закрепощенных крестьян-общинников и низших каст; соперничество и борьба за власть между высшими кастами, брахманами и кшатриями; появление военных династий (например, Сейсунага), вышедших из кшатрийской среды и оттеснявших от власти брахманскую знать, — все эти явления порождали кризис традиционного мировоззрения. Вера в незыблемость кастового строя, установленного будто бы самим великим Брахмой, начала колебаться. Широко распространились отшельничество, аскетизм, бродячее монашество, в чем проявлялась неудовлетворенность существующим порядком даже у многих из тех, кто принадлежал к высшим кастам. В этой обстановке возникали еретические учения, секты, даже атеистические философские системы, например чарвака. Одним из новых вероучений, в котором нашло свое выражение общее настроение недовольства, неуверенности, отчаяния, и был буддизм.

2. Становление буддийской традиции и оформление учения

Основателем буддизма является Сиддхартха Гаутама, ставший первым Буддой. Принятой датировкой жизни Будды считаются 566-486 гг. до н. э. На несомненную реальную историческую основу жизни Будды наложились

различные мифологические детали. По легендам он родился у царицы Майи - супруги царя Шуддходаны, правителя Индийского княжества. Отец построил для сына три дворца, в которых он вел жизнь, отгороженную от всяких негативных проявлений. Когда Гаутаме было 29 лет, произошли три ключевые встречи, показавшие ему изнанку жизни (старость, болезнь и смерть), а последующая встреча с монахом-аскетом открыла ему путь к спасению от бед земной жизни. Он радикально изменил свою жизнь, покинул дворец, семью и стал отшельником. Сиддхартха понял, что только глубокое созерцание приведет к пониманию высшей истины. Под сенью священного дерева он достиг просветления.

Центральные идеи буддизма выражены в Четырех благородных истинах, передающих сущность его доктрин, особенно раннего периода и школ хинаяны. Эти четыре истины Будда провозгласил в первой своей проповеди: «Истина о Страдании», «Истина о Причине страдания», «Истина о прекращении причины страдания», «Истина о Пути, ведущем к освобождению от страдания». Благородный Восьмеричный Путь.

Согласно буддийскому космологическому учению существует три уровня бытия: 1) мир Брахмы, где обитают высшие небесные существа; 2) мир богов; 3) мир Мары, бога смерти, охватывающий землю и подземные круги ада. В буддийских текстах не отрицается существование богов, но говорится о том, что почитать их бесполезно. Буддисты принципиально отрицают представление о Боге - творце мироздания. Идее создания мира они противопоставляют представление о тотальной изменчивости бытия.

Основной акцент буддийского учения был сделан на медитативные практики, умение концентрировать внимание и погружаться в созерцание.

В буддийской традиции предписываются разнообразные обеты, в т.ч. пять воздержаний: от убийства, воровства, прелюбодеяния, ото лжи, от веществ, вызывающих опьянение. Буддийские послушники должны воздерживаться от употребления благовоний, цветочных гирлянд и уماщений, танцев, пения и игры на музыкальных инструментах, не пользоваться мягкими постелями, не употреблять серебра и золота. Монах должен жить упорядоченной и регламентированной жизнью, не иметь собственности.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- В каком состоянии находилось индийское общество накануне возникновения буддизма?
- Что вы можете рассказать об основателе буддизма?
- Как проходило становление буддийской традиции и оформление учения?

Литература:

1. Буланже, П.А. Будда. Конфуций. Жизнь и учение / П.А. Буланже. – М. : Искусство, 1995. – 319 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.

3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Редкол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
7. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
8. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
9. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
10. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. – 575 с.
11. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.

1.7. НЕОКУЛЬТЫ

Лекция. Современные нетрадиционные религии и культы.

Ключевые понятия: новые религии, неокульти, экстремистские религии, эсхатологические настроения, классификация и особенности новых религиозных движений, «бомбардировка любовью», технологии вовлечения адептов, «Закон о свободе совести».

План:

1. Классификация и особенности новых религиозных движений.
2. Причины возникновения неокультов.
3. Технологии вовлечения адептов.
4. Неокульти в США и Западной Европе.
5. Законодательство РБ о свободе совести и неокульты.

1. Классификация и особенности новых религиозных движений

Новые религии, доведенные до определенной целостности и направленные на реализацию своих социокультурных моделей, условно подразделяют на пять типов. Это — 1) экстремистские религии, в которых доминируют эсхатологические настроения; 2) религии, предлагающие изменение личности людей для изменения мира; 3) религии, связывающие изменения в обществе с изменением положения какой-либо одной социальной группы; 4) религии, ориентированные на утилитарно-прагматическое приспособление к тому или иному социально-политическому строю, образу жизни; 5) религии реставрационной направленности.

Примером первого из перечисленных направлений может служить Белое Братство (Юсмалос), которое развернуло свою деятельность в Беларуси с конца 1980-х годов и существовавшее без регистрации до печально известных событий в Киеве, куда последователи собрались для коллективного самоубийства. Другой: пример — АУМ Синрикё, последователи которого также появлялись в Беларуси в период активной деятельности структур этой религии на территории России в начале 1990-х годов. Имеются упоминания в прессе о единичных последователях этих религий в Беларуси в конце 1990-х годов. Исходя из доктрины и используемых методов, некоторые исследователи относят к данному направлению также Церковь Виссариона, отдельные последователи которой известны в Беларуси. Эсхатологические настроения, характерные для указанных новых религий, на практике выливаются в пропаганду и провоцирование обвального-катастрофических изменений в обществе и радикальных изменений образа жизни верующих, которые либо бросают семью, работу, имущество и ожидают "конца света", либо выполняют жертвенное самоубийство.

Примером второго направления могут служить бахаи, официально зарегистрировавшие свои общины в Беларуси в начале 1990-х годов. Их цели направлены на построение общества высшего уровня развития мировой цивилизации на основе объединения всех религий и понимания последователями их вечных ценностей. Центр Мира Шри Чин-моя, последователи которого считают, что через медитацию ради установления мира, совместную одновременную молитву всех конфессий можно достичь прекращения войн на земле. Центр в республике возник также в начале 1990-х годов как общественное объединение. После перерегистрации 1999 года ведет свою деятельность без регистрации. В частности, организовывает выставки картин своего духовного лидера, которые проходят в учреждениях культуры республики, участвует в Марафонах Мира.

Примером третьего направления может быть существующая с середины 1990-х годов феминистская монашеская организация Брахма Кумарис, снятая с регистрации общественных организаций в 1999 году. Организация закрытая, формы и методы работы, образ жизни последовательниц скрывает.

Организации четвертого типа не предлагают альтернативных форм общественного переустройства, но обещают своим последователям повысить эффективность их трудовой деятельности, ликвидировать трудности в межличностных отношениях и в конечном итоге — проложить им путь к успеху, улучшить их общественное положение. Характерные примеры — запрещенные ныне в Беларуси организации саентологов, предполагающие длинную цепь семинаров по очищению и совершенствованию сознания человека, который в результате этих семинаров попадает в серьезную зависимость от их организации. Также сюда можно отнести выступающие с иных мировоззренческих позиций организации сатанистской, оккультной направленности, проповедующие особый аморальный прагматизм, основанный на уверенности, что успех предпринимательской и политической деятельности гарантируется человеку только при условии подчинения культу

бескомпромиссной власти, жестокости и насилия, т. е. тем сатанинским ценностям, которые, по их мнению, составляют настоящую основу взаимоотношений между людьми в современном обществе. В Беларуси нелегально действуют единичные представители названных направлений.

Пятый тип — неоязыческие группы. В отличие от России, где существует множество неоязыческих групп, в Беларуси есть сведения только об отдельных последователях.

Как правило, новые религии сочетают представленные выше модели, но одна из них все же оказывается доминирующей и определяющей в зависимости от изменения условий. В новых религиях конца XX — начала XXI века сочетаются и милленаристские настроения, и поиски новой идентичности, и институции, предлагающие свои услуги для решения практических вопросов.

Новые религии являются структурами динамичными, синкретическими по составу. Поэтому попытки классифицировать их по направлениям как "окультные", "восточные", "христианские", "эзотерические", "квазинаучные" и т.п., несовершенны с научных позиций.

Существует подход к классификации новых религий по происхождению, предложенный Б.З. Фаликовым.

Согласно этой классификации, выделяют четыре типа новых религий. Это — 1) религиозные объединения, импортированные из других культурных ареалов, которые могут восходить к глубокой древности, и "новизна" их заключается в ином культурном контексте; 2) второй тип — возникшие в процессе дробления традиции, генезис которых восходит к сектам. Так, "Ветвь Давида", трагически погибшая в 1993 году, возникла как результат раскола адвентизма, который в свою очередь явился продуктом дробления протестантизма и т.д. 3) Третий тип — новые религии, выросшие из западной оккультной традиции, корни которой уходят в глубокую древность; оформились они в начале XVIII века как спекулятивное массонство и розенкрейцерство. 4) К четвертому типу относятся новые религии синкретические, состоящие из первых трех компонентов; это собственно и есть новые религии в узком смысле этого термина.

Т.о., новые религии — синкретические религии, религиозные организации, появление которых связано с реакцией части общества на изменения условий жизни, среды обитания и активизацию процессов взаимодействия различных культур, возникшие вследствие научно-технологических преобразований в Новое и Новейшее время, урбанизации, миграций. Из специфичных черт новых религий можно отметить такие, как синтез в верованиях достижений религиозно-философской мысли культур Востока и Запада, священных писаний классических религий и откровений основателей новых религий, синтез научных и религиозных знаний; сакрализацию основателей и лидеров новых религий; активное использование в миссионерской деятельности средств массовой информации, методов рекламы, маркетинга и менеджмента.

2. Причины возникновения и распространения неокультов

1) общее состояние духовной культуры общества, которое в 90-е гг. XX в. отличалось глубоким упадком. Снизился уровень нравственности населения: страну захлестнула идеология релятивизма и вседозволенности. Происходит пропаганда массовой культуры, алкоголя, сексуальной распущенности. Возрастает интерес к мистицизму, паранормальным явлениям и т.п.

2) психологическое состояние общества. Это различные страхи, неуверенность в будущем, тревога за жизнь, работу, личную судьбу и т.д. В этих условиях проповедники новых религий, целители, астрологи обещают простые и легкие решения всех проблем. Они, как правило, используют человеческую доверчивость и тягу людей к чуду.

3. Технологии вовлечения адептов

Характерные черты неокультов.

1) харизматичность лидера – практика поклонения живому богу, т.е. создателю новой религии;

2) большинство сект отличаются активной миссионерской работой. Здесь применяются разные формы и методы распространения «новых» идей, включая выступления руководителей на стадионах перед огромными массовыми аудиториями и доверительные беседы.

3) широкое использование средств массовой информации. Известно, что многие секты для популяризации своих верований ведут регулярные передачи по радио и телевидению, публикуют рекламные сообщения в прессе, публицистические статьи в журналах. На территории бывшего СССР особенно это было характерно для 1990-х гг.

4) некоторые нетрадиционные религии отличаются тоталитарной направленностью. Они практикуют методы порабощения сознания человека, духовного насилия над ним путем насаждения жесткой дисциплины и применения психотропных средств.

5) требование разрыва связей с обществом, семьей, ухода из дома и т.п.

«Программа интенсивной обработки и индоктринации» по А.Дворкину:

1) «депрограммирование»; 2) подчинение воли верующего; 3) «репрограммирование».

4. Неокульты в США и Западной Европе

1) секты-долгожители: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны); «Общество Сторожевой башни» – «Свидетели Иеговы».

2) поствоенная эклектика: Сайентология; «Движение объединения» Сан Мён Муна

3) псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты: «Семья» («Дети бога»); «Церковь Христа»; «Всемирная церковь Бога»; «Поместная (Местная) церковь» Уитнеса Ли; «Движение веры» – Неопятидесятники; "Ветвь Давида" и др.

5. Законодательство РБ о свободе совести и неокульты

Положение и состояние новых религий в системе отношений, сложившихся в современном белорусском обществе, связано с тремя основными процессами, происходившими в республике в 1990-е-2000-е годы.

Во-первых, это восстановление конфессиональной структуры, сформированной в досоветский период. Во-вторых, это формирование новой политической и идеологической системы общества. В-третьих, это процессы отражения появления и распространения новых религий на уровне обыденного сознания.

Основной закон государства – Конституция РБ провозглашает свободу совести – свободу исповедать любую религию или не исповедать никакой. Все граждане, вне зависимости от их религиозных предпочтений, равны перед законом. При этом и все религии в РБ равны, государственной религии нет.

1992 г. – Закон о свободе вероисповеданий и религиозных организациях.

Действовал Комитет по делам религий и национальностей. Указом Президента РБ № 516 от 24.09.2001 г. Государственный Комитет по делам религий был ликвидирован. В декабре 2001 г. деятельность этой структуры решено было возобновить, и он был преобразован в Комитет, подчиненный Совету Министров.

2002 г. – при активном участии классических религий был принят законодательный акт, направленный на ограничение деятельности новых религий и контроль над процессом их появления. Это Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон «О свободе совести и религиозных организациях».

Основные требования: обязательное наличие 20 чел. при регистрации общины; введение экспертизы на религиозную литературу, привозимую из-за рубежа; возможность образовывать религиозные объединения, а, следовательно, приглашать проповедников из-за рубежа при наличии не менее 10 общин единого вероисповедания, осуществляющих свою деятельность на территории РБ не менее 20 лет.

В РБ были созданы общественные организации «Ратаванне» и «Озон», занимающиеся борьбой против вовлечения молодежи в деятельность новых религий.

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

- Каковы основные подходы к классификации новых религиозных движений?
- Назовите причины возникновения неокультов и их особенности.
- Какие наиболее широко распространенные технологии вовлечения адептов в секты?
- Приведите примеры наиболее известных неокультов в США и Западной Европе.
- Каковы основные этапы развития законодательства РБ о свободе совести и религиозных организациях? В чем особенности белорусского законодательства по этой проблеме?

Литература

1. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов / авт.-сост. М.В.Цвилик; под ред.

- В.И. Новицкого. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005. – 336 с.
2. Гурко, А.В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи: монография / А.В.Гурко; Минский институт управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2006. – 271 с.
 3. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. – Изд-е 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин. – Н. Новгород: Изд-во «Христианская библиотека», 2006. – 815 с.
 4. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
 5. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Справочник. – М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 1997. - 293с.
 6. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
 7. Старостенко, В.В. Религиоведение : учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 300 с.
 8. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Религия в контексте культуры.

План:

1. Религия как социокультурное явление.
2. Классификация религий.
3. Теории происхождения религии.
4. Религия и наука.

Литература:

1. Брук, Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива / Д.Х. Брук ; пер. с англ. – М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. – 352 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособ. - М. : Наука, 1995 - 223 с.
4. Докинз, Р. Бог как иллюзия / Р. Докинз ; пер. с англ.. – М. : КоЛибри, 2010. – 560 с.
5. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
6. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
7. Старостенко, В.В. Религиоведение : учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 300 с.

Тема 2. Религии древних цивилизаций Европы.

План:

1. Религия древних кельтов.
2. Религиозные верования древних германцев.
3. Религиозная жизнь древних славян.

Литература:

1. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
2. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
3. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
4. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.
5. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М. : «Рудомино» ; СПб. : «Университетская книга», 1997. – 352 с.

Тема 3. Религиозная жизнь в Древней Греции и Древнем Риме

План:

1. Теогония и космогония в древнегреческой мифологии.
2. Древнегреческий пантеон.
3. Мистерии древних греков.
4. Истоки римской религии. Синкретизм.
5. Римский пантеон.
6. Культы, обряды, религиозные праздники.
7. Жречество в Древнем Риме.

Литература:

1. Кун, Н.А. Легенды и мифы Древней Греции / Н.А. Кун. – М. : СТД, 2000. – 557 с.
2. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
3. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
4. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.
5. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М. : «Рудомино» ; СПб. : «Университетская книга», 1997. – 352 с.

Тема 4. Танах. Период Второго Храма. Мишна и Талмуд.

План:

1. Истоки иудаизма. Периодизация истории иудаизма.
2. Танах: Тора, Невим, Кетувим.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман; пер. с нем. – М.: РОССПЭН, 2004. - 752 с.
3. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
4. Религии мира. – М.: Белфакс, 1994. – 463 с.
5. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М.: Крон-Пресс, 1996.
6. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. - 575 с.
7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.

8. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М. : «Рудомино» ; СПб. : «Университетская книга», 1997. – 352 с.

Тема 5. Иудейские обряды и праздники.

План:

1. Иудейский календарь и еврейские праздники.
2. Обряды в иудаизме.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М. : Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
4. Кривелев, А.И. История религий: очерки: в 2 т. / А.И. Кривелев – Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. – М.: Мысль, 1988. – Т. 1–2.
5. Религии мира. – М. : Белфакс, 1994. – 463 с.
6. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.
7. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1.
8. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
9. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : в 3 т. / М. Элиаде ; изд. 2-е. – М. : Критерион, 2002.
10. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Тема 6. Основы вероучения христианства.

План:

1. Происхождение христианства.
2. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства.
3. Становление христианской церкви.
4. Священное писание.
5. Священное предание.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Бультман, Р. Избранное: Вера и понимание. Том I -II / Р. Бультман ; пер. с нем. – М. : РОССПЭН, 2004. - 752 с.
3. Виппер, Р.Ю. Рим и раннее христианство / Р.Ю. Виппер. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - 267 с.
4. Емелях, Л.И. Происхождение христианских таинств / Л.И. Емелях. – М. : Сов. Россия, 1978. – 128 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина ; 3-е изд., испр. – М. : Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
7. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996.
8. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.
9. Фридман, Р. Как создавалась Библия / Р. Фридман ; пер. с англ. - М. : Эксмо, 2011. - 400 с.

Тема 7. Католицизм.

План:

1. Вероучение, культ и организация католической церкви.
2. Католическая церковь до начала XVI в.
3. Католическая церковь в XVI–XIX вв.
4. Католицизм в XX – начале XXI в.
5. Католицизм в Беларуси.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; пер. с англ. ; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Государства и религии в Европейском Союзе / сост. Г. Робберс. – М. : Институт Европы РАН, 2009. – 722 с.
3. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
4. История Ватикана. Власть и римская курия / сост.: С. Шумов, А. Андреев. - М. : Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. - 290 с.
5. Печников, Б.А. «Рыцари церкви». Кто они?: Очерки об истории и современной деятельности католических орденов / Б.А. Печников. – М. : Политиздат, 1991. – 351 с.
6. Религиозные традиции мира : в 2 т. / пер. с английского. – М. : Крон-Пресс, 1996.

7. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

Тема 8. Основы вероучения и культа православия.

План:

1. Вероучение, культ, обряды и праздники православия.
2. Великая восточная схизма 1054 г.: причины и последствия.
3. Распространение христианства у восточных славян.
4. Православная церковь в ВКЛ и Московской державе
5. Брестская церковная уния: причины и последствия.
6. Синодальный период русской православной церкви.

Литература:

1. Андреева, Л.А. Религия и власть в России / Л.А. Андреева. – М. : Ладомир, 2001. – 253 с.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол. : М.П. Мчедлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов [и др.]. - М. : Культурная революция, 2007. - 368 с.
3. Вострышев, М. Патриарх Тихон / М. Вострышев ; серия «Жизнь замечательных людей». – М. : Молодая гвардия, 2004. – 383 с.
4. Задорожная, М.Я. Народные и православно-христианские праздники / М.Я. Задорожная. – М. : Знание, 1991. – 64 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М.: Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. - 575 с.

Тема 9. Православная церковь в XX – начале XXI в.

1. Русская православная церковь в условиях советского общества.
2. Автокефальные православные церкви.
3. Белорусский экзархат сегодня.

Литература:

1. Андреева, Л.А. Религия и власть в России / Л.А. Андреева. – М. : Ладомир, 2001. – 253 с.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол.: М.П. Мчедлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов [и др.]. - М. : Культурная революция, 2007. - 368 с.
3. Вострышев, М. Патриарх Тихон / М. Вострышев ; серия «Жизнь замечательных людей». – М. : Молодая гвардия, 2004. – 383 с.
4. Задорожная, М.Я. Народные и православно-христианские праздники / М.Я. Задорожная. – М. : Знание, 1991. – 64 с.
5. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность : учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М. : Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
6. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

Тема 10. Ислам.

План:

1. Возникновение и становление ислама.
2. Коран – священная книга мусульман (структура и содержание).
3. Основные направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
4. Шариат.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг; пер. с англ.; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол.: М.П. Мчедлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М.: Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
5. Мюллер, А. История ислама: от доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов / А. Мюллер ; пер. с нем. - М.: Астрель ; АСТ, 2004.- 911 с.
6. Основы религиоведения: учеб. / под ред. И.Н. Яблокова; 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2000. – 480 с.
7. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина; 3-е изд., испр. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
8. Религии мира. – М.: Белфакс, 1994. – 463 с.
9. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. - 575 с.
10. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде; изд. 2-е. – М.: Критерион, 2002.

Тема 11. Исламская идеология.

План:

1. Коран и коранистика. Сунна.
2. Догматика и ритуал.
3. Мусульманское право.

Литература:

1. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг; пер. с англ.; 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.

2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Редкол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М.: Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
5. Матвеев, К.П. История ислама / К.П.Матвеев. – М.: АСТ: Восток–Запад, 254 с.
6. Мюллер, А. История ислама: от доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов / А. Мюллер; пер. с нем. - М.: Астрель; АСТ, 2004.- 911 с.
7. Основы религиоведения: учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
8. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина; 3-е изд., испр. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
9. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1–2.
10. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А.Грицианов, Г.В.Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
11. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. - 575 с.
12. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде; изд. 2-е. – М.: Критерион, 2002.

Тема 12. Буддизм.

План:

1. Возникновение буддизма: жизнь и учение Будды.
2. Священные тексты буддизма.
3. Течения буддизма.

Литература:

1. Буланже, П.А. Будда. Конфуций. Жизнь и учение / П.А. Буланже. – М.: Искусство, 1995. – 319 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом “Университет”, 2000. – 227 с.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / редкол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 368 с.
4. Зеленков, М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособ. / М.Ю. Зеленков – М.: Юридический институт МИИТа, 2003. – 252 с.
5. Основы религиоведения: учеб. / под ред. И.Н. Яблокова; 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2000. – 480 с.

6. Померанц, Г.С. Великие религии мира / Г.С. Померанц, З.А. Миркина; 3-е изд., испр. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 256 с.
7. Религии мира. – М.: Белфакс, 1994. – 463 с.
8. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. - 575 с.
9. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде; изд. 2-е. – М.: Критерион, 2002.

Тема 13. Современные нетрадиционные религии и культы в странах СНГ.

План:

1. Причины возникновения неокультов.
2. Характерные черты и подходы к классификации неокультов.
3. Деятельность деструктивных и тоталитарных сект в Беларуси.
4. Неокульты и право.

Литература:

1. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин; изд. 3-е. - Нижний Новгород: Изд-во братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. – 554 с.
2. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения: пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск: БГПУ, 2007. – 149 с.
3. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Справочник. – М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 1997. - 293с.
4. Основы религиоведения: учеб. / под ред. И.Н. Яблокова; 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2000. – 480 с.
5. Старостенко, В.В. Религиоведение: учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 300 с.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (УСР)

Тема 1. Национальные религии Индии.

План:

1. Индуизм.
2. Джайнизм.
3. Сикхизм.
4. Парсизм.

Формы контроля: тестирование, подготовка рефератов.

Литература:

1. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.

2. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
3. Старостенко, В.В. Религиоведение : учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 300 с.
4. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

Тема 2. Национальные религии Китая и Японии.

План:

1. Конфуцианство.
2. Даосизм.
3. Синтоизм.

Формы контроля: тестирование, подготовка рефератов.

Литература:

1. Кудрявцев, В.В. Основы религиоведения : пособие / В.В. Кудрявцев, А.А. Круглов. – Минск : БГПУ, 2007. – 149 с.
2. Основы религиоведения : учеб. / под ред. И.Н. Яблокова ; 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2000. – 480 с.
3. Старостенко, В.В. Религиоведение : учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 300 с.
4. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; изд. 3-е. – М. : Политиздат, 1976. - 575 с.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из литературных источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины;

	способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать их критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное преподавание материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать ученые достижения других дисциплин; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий
10 (десять)	Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрпредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины

3.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Религиоведение» (1 курс, 1 семестр)

1. Предмет и задачи курса религиоведения. Религиоведение как наука.
2. Основные разделы религиоведения.
3. Понятие религии. Объект религии.
4. Структура религии.
5. Религиозное сознание.
6. Религиозные отношения.
7. Религиозная деятельность.
8. Религиозная организация. Типы религиозных объединений.
9. Культ и внекультовая деятельность.
10. Функции церковных институтов.
11. Функции религии.
12. Роль религии в обществе.
13. Возникновение и развитие науки о религии.
14. Теории происхождения религии.
15. Ранние формы религиозных воззрений. Поклонение природе.
16. Ранние формы религиозных воззрений. Тотемизм.
17. Ранние формы религиозных воззрений. Табу.
18. Возникновение веры в загробную жизнь.
19. Ранние формы религиозных воззрений. Анимизм.
20. Ранние формы религиозных воззрений. Фетишизм.
21. Ранние формы религиозных воззрений. Магия. Виды магии.
22. Религиозные представления в Древнем Египте. Пантеон богов.
23. Религиозные представления в Древнем Египте. Роль жречества в обществе.
24. Религиозная система Древнего Двуречья (Междуречья).
25. Пантеон богов в Древней Греции.
26. Социоморфизм в религиозных представлениях Древней Греции.
27. Пантеон богов в Древнем Риме.
28. Религиозные представления у древних славян.
29. Религиозные представления у кельтов.
30. Религиозные представления у германцев.
31. Религия хеттов.
32. Религиозные представления у древних евреев.
33. Древнейший период в иудаизме. Родовые культы.
34. Погребальный и скотоводческий культы, запреты в иудаизме.
35. Возникновение культа Ягве.
36. Палестинский период в иудаизме.
37. Возникновение и формирование Танаха.
38. Структура и основное содержание Танаха.
39. Талмуд.
40. Основные направления в иудаизме.

**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Религиоведение» (1 курс,
2 семестр)**

1. Рождение и становление христианской церкви. Первые христианские общины.
2. Священное Писание.
3. Священное Предание.
4. Триадологический спор. Христологические споры. Иконоборчество.
5. Восточная схизма 1054 года.
6. Распространение христианства в Западной и Центральной Европе.
7. Западный католицизм до Реформации.
8. Реформация в Европе.
9. Римско-католическая церковь после Реформации.
10. Крестовые походы.
11. Итоги и значение реформаторского движения в Европе.
12. Распространение христианства у восточных славян.
13. Русская православная церковь в XIV-XVII вв.
14. Синодальный период русской православной церкви.
15. Таинства в православии..
16. Христианство в XX в.
17. Революция и церковь.
18. Православная церковь в период Великой Отечественной войны.
19. Русское православие в послевоенный период.
20. Экуменическое движение.
21. Коран и коранистика. Сунна.
22. Суннизм.
23. Шиизм.
24. Расколы и секты в исламе.
25. Праздники и священные дни в исламе.
26. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
27. Личность основателя ислама – Мухаммада.
28. Догматика и ритуал в исламе.
29. Правление халифов. Складывание мусульманского мира.
30. Шариат.
31. Символ веры в исламе.
32. Ислам в XX в.
33. Жизнь Будды.
34. Священные тексты буддизма.
35. Религиозная доктрина буддизма.
36. Основные течения и школы в буддизме.
37. Кодекс поведения буддиста
38. Нормативные правовые акты Республики Беларусь о неокультрах.
39. Предпосылки и причины возникновения и распространение неокультов.
40. Классификация и особенности новых религиозных движений.

3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (пример тестовых заданий)

Разъяснения по выполнению тестовых заданий

По каждой теме семинарских занятий подготовлены тестовые задания, в которых отражены сущностные проблемы. В каждом тесте имеется от 4 и более вариантов ответов. По своему характеру тесты подразделяются на 2 уровня – простые и сложные. В тестах первого типа имеется только один правильный вариант ответа, а в сложных 2 и более или же ни одного правильного ответа. Кроме этого, имеются тесты на правильное соотнесение элементов двух множеств. Задания обозначены арабскими цифрами и буквами алфавита. Ответ на тест заслуживает положительной оценки с условием правильного ответа на все варианты каждого теста.

Студентам предлагаются тестовые задания двух уровней сложности. Тесты первого уровня (тип А) предполагают выбор одного правильного варианта ответа из четырех предложенных. Тестовые задания второго уровня (тип Б) могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа.

Национальные религии Индии.

Тип А.

- A1. Большинство населения Индии исповедует:
1) буддизм; 2) ислам; 3) индуизм; 4) иудаизм.
- A2. Сборниках гимнов, заклинаний, заговоров, молитв арьев:
1) Бхарма; 2) Веды; 3) Рамаяна; 4) Санскрит.
- A3. Представления об иерархии ритуально неравных групп людей индуизм унаследовал у:
1) буддизма; 2) джайнизма; 3) ведической религии; 4) зороастризма.
- A4. Закон воздаяния в индуизме:
1) сансара; 2) карма; 3) дхарма; 4) дао.
- A5. Образ космического духовного начала и индуизме:
1) карма; 2) Кришна; 3) Кали; 4) Тримурти.
- A6. Индуистское божество, слогоголовый сын Шивы, даритель удачи и достатка:
1) Кришна; 2) Ганеша; 3) Брахман; 4) Хануман.
- A7. Индуистское божество, обезьяна-герой, помощник Рамы:
1) Ганеша; 2) Кришна; 3) Брахман; 4) Хануман.
- A8. Создателем джайнизма считается:
1) кшатрий Вардхамана; 2) Рамакришна Парамахамса; 3) Свами Вивекананда 4) Даянанда Сарасвати.
- A9. Принцип ненанесения вреда живым существам в джайнизме, индуизме и буддизме:
1) ахимса; 2) махавира; 3) ришабха; 4) джайна.
- A10. Основателем сикхизма считается:
1) кшатрий Вардхамана; 2) Рамакришна Парамахамса; 3) Свами Вивекананда; 4) гуру Нанак.

A11. Слово «сикх» в переводе с панджаби означает:

- 1) учитель; 2) просветленный; 3) ученик; 4) божество.

A12. для сикхизма не характерно:

- 1) учение о цепи перерождений; 2) учение о кастовом неравенстве людей;
- 3) учение о постижении Бога и соединении с ним путем любви, веры, преданности ему; 4) учение о всемогущем Боге-творце.

A13. Предписывается не стричь волосы и бороду, носить короткие шаровары, волосы под тюрбаном закреплять гребнем, всегда иметь при себе меч и железный браслет предписывается кодексом поведения:

- 1) гебров; 2) парсов; 3) джайнов; 4) сикхов.

A14. Большая часть индийских сикхов проживает в:

- 1) штате Сикким; 2) штате Пенджаб; 3) штате Гоа; 4) штате Западная Бенгалия.

A15. За создание собственного государства Халистан борются:

- 1) джайны; 2) парсы; 3) сикхи; 4) гебры.

A16. Комплекс священных текстов зороастризма называется:

- 1) Веды; 2) Санскрит; 3) Авеста; 4) Гуджарата.

A17. Для кого характерен следующий погребальный обряд?

Специальные могильщики — насассалары, которых сторонятся все другие парсы, на четвертые сутки уносят труп в астодан - каменную башню без крыши и с уступами внутри. Там труп закрепляют на площадке-дахме, а после того как его расклюют птицы и кости очистятся от плоти, сбрасывают их во внутренний колодец этой «башни молчания».

- 1) джайнов; 2) сикхов; 3) индуистов; 4) парсов.

Тип Б.

Б1. Большая часть населения исповедует индуизм в:

- 1) Непале; 2) Иране; 3) Индии; 4) Сингапуре; 5) все ответы неверны.

Б2. Понятие перерождения души в мире в индуизме:

- 1) сансара; 2) карма; 3) дхарма; 4) нирвана; 5) все ответы неверны.

Б3. Центром единой религиозной организации индуистов является:

- 1) Тибет; 2) храм в Дели; 3) храм богини Кали в Калькутте; 4) храм в Амритсаре; 5) все ответы неверны.

Б4. Основными направлениями индуизма являются:

- 1) вишнуизм; 2) шиваизм; 3) хинаяна; 4) махаяна; 5) все ответы неверны.

Б5. Вселенский Человек, обобщенный духовный образ Вселенной в индуизме:

- 1) Кришна; 2) Шива; 3) Пуруша; 4) Хануман; 5) все ответы неверны.

Б6. Стержнем вероучения джайнизма является

- 1) вера в единого бога-творца; 2) самосовершенствование души; 3) культ богини-матери; 4) извечная борьба темного и светлого начал во вселенной; 5) все ответы неверны.

Б7. Все члены джайнистской общины добровольно принимают на себя обеты:

- 1) не причинять вреда живому; 2) не красть; 3) не прелюбодействовать; 4) быть искренним и благочестивым; 5) все ответы неверны.

Б8. Верховным богом в сикхизме является:

- 1) Шива; 2) Вишну; 3) Кришна; 4) Митра; 5) все ответы неверны.

Б9. Монотеизм характерен для:

- 1) индуизма; 2) ведической религии; 3) брахманизма; 4) сикхизма;

Б10. Современными последователями зороастризма являются:

- 1) сикхи; 2) парсы; 3) джайны; 4) гебры; 5) все ответы неверны.

Б11. О ком идет речь? «Жрец и пророк, которому было дано Откровение Ахуры Мазды в виде Авесты»:

- 1) кшатрий Вардхамана; 2) Рамакришна Парамахамса; 3) Заратустра; 4) гуру Нанак; 5) все ответы неверны.

Национальные религии Китая и Японии.

Тип А.

А1. Этико-философское учение, разработанное мыслителем Кун-цзы в первой половине

VI в. до н. э.:

- 1) даосизм; 2) синтоизм; 3) дзэн; 4) конфуцианство.

А2. «Луньюй» это:

- 1) сборник священных текстов синтоизма; 2) сборник высказываний Конфуция; 3) жизнеописание Лао-цзы; 4) сборник священных текстов даосизма.

А3. Прерогатива исполнения торжественных обрядов поклонения Небу в Китае принадлежала:

- 1) жене императора; 2) потомкам Конфуция; 3) императору; 4) монахам Шаолиньского монастыря.

А4. Основные положения даосизма изложены в

- 1) сборнике «Луньюй»; 2) «Каноне о пути и добродетели»; 3) трактате «Дзинно сётоки»; 4) ведах.

А5. О ком идет речь? Древнекитайский философ VI—V веков до н. э., которому приписывается авторство классического даосского философского трактата «Дао Дэ Цзин».

- 1) Кун-цзы; 2) Лао-цзы; 3) Хуан-ди; 4) Чжу Си.

А6. Одна из важнейших категорий китайской философии, в переводе с китайского буквально означающая «путь»:

- 1) дао; 2) синто; 3) дзэн; 4) инь.

А7. Термин «синто» буквально означает:

- 1) просветление; 2) учение; 3) путь богов; 4) вселенная.

А8. Согласно синтоистской мифологии Японские острова были созданы:

- 1) богом воды Суйдзин; 2) «солнечной» богиней Аматэрасу; 3) бог загробного мира Яма; 4) бог грома и молнии Райдзин.

А9. Какое слово в синтоистской мифологии означает «божество»:

- 1) ками; 2) синто; 3) дзэн; 4) дао.

А10. Термин «синкретизм» означает:

1) конечность вселенной; 2) учение о едином Боге-творце; 3) учение о перерождении душ; 4) слияние элементов различных религий.

Тип Б.

Б1. Религиозный комплекс конфуцианства включает:

1) культ умерших предков; 2) культ земли; 3) почитание древними китайцами своего верховного божества и легендарного первопредка - Шан-ди; 4) человеческие жертвоприношения богу солнца Янь-ди; 5) все ответы неверны.

Б2. Пять «постоянств» Конфуция включает:

1) ритуал; 2) гуманность, 3) долг-справедливость, 4) знание; 5) все ответы неверны.

Б3. Главная категория даосизма «дао» означает:

1) принцип ненанесения вреда всем живым существам; 2) всеобщий закон природы, начало, порождающее мир форм; 3) круг перерождений души в мире; 4) закон воздаяния за грехи; 5) все ответы неверны.

Б4. «Солнечная» богиня Амаэрасу является верховным божеством в:

1) конфуцианстве; 2) даосизме; 3) дзэн-буддизме; 4) ведической религии; 5) все ответы неверны.

Б5. Культ императора в синтоизме:

1) синто; 2) ками; 3) тэнноизм; 4) дао; 5) все ответы неверны.

Ответы:

Национальные религии Индии.

A1 - 3; A2 - 2; A3 - 3; A4 - 2; A5 - 4; A6 - 2; A7 - 4; A8 - 1; A9 - 1; A10 - 4; A11 - 3; A12 - 2; A13 - 4; A14 - 2; A15 - 3; A16 - 3; A17 - 4.

B1 - 1,3; B2 - 1; B3 - 5; B4 - 1,2; B5 - 3; B6 - 2; B7 - 1, 2, 3, 4; B8 - 5; B9 - 4; B10 - 2,4; B11 - 4.

Национальные религии Китая и Японии.

A1 - 4; A2 - 2; A3 - 3; A4 - 2; A5 - 2; A6 - 1; A7 - 3; A8 - 2; A9 - 1; A10 - 4.

B1 - 1, 2, 3; B2 - 1, 2, 3, 4; B3 - 2; B4 - 5.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	количество часов		
		аудиторных		
		всего	лекции	семинары
1	2	3	4	5
1.	Основы теории религии	12	10	2
1.1	Введение в учебную дисциплину «Религиоведение»	6	6	
1.2	Религия в контексте культуры	2		2
1.3	Основные разделы религиоведения	2	2	
1.4	Методология религиоведения	2	2	
2.	Архаичные культы и религии Древнего мира	6	2	4
2.1	Ранние формы верований и культа	2	2	
2.2	Религии древних цивилизаций	2		2
2.3	Религиозная жизнь в Древней Греции и Древнем Риме (IX в. до н. э. – III в. н. э.)	2		2
3.	Иудаизм	8	4	4
3.1	Происхождение и сущность иудаизма.	2	2	
3.2	Танах. Период Второго Храма. Мишна и Талмуд	2		2
3.3	Развитие идеологии иудаизма	2	2	
3.4	Иудейские обряды и праздники	2		2
IV.	Христианство	26	16	10
4.1	Генезис христианства	6	2	4
4.2	Триадологические и христологические споры	2	2	
4.3	Восточная схизма 1054 года	2	2	
4.4	Католицизм	6	4	2
4.5.	Протестантизм	2	2	
4.6	Православие в Восточной Европе в X-XIX вв.	4	2	2
4.7	Русская православная церковь в XX–XXI вв.	4	2	2
5.	Ислам	8	4	4
5.1	Возникновение и становление ислама	2	2	
5.2	Исламская идеология	2		2
5.3	Исламский образ жизни	2		2
5.4	Ислам в XX – начале XXI в.	2	2	
6.	Буддизм	4	2	2
6.1	Возникновение и становление буддизма	2	2	

6.2	Буддизм: идеология и образ жизни	2		2
7.	Национальные религии Индии.	2		2
8.	Национальные религии Китая и Японии.	2		2
9.	Неокульты	4	2	2
9.1	Современные нетрадиционные религии и культы.	2	2	
9.2	Современные нетрадиционные религии и культы в странах СНГ.	2		2
	Всего:	72	40	32

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕЛИГИИ

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину “Религиоведение”

Предмет и задачи религиоведения. Классификации религий. Основные интерпретации религии. Основные формы отношения человека к Богу. Объект религии. Функции религии. Структура религии: сознание, деятельность, религиозные организации и институты, религиозный опыт.

Тема 1.2. Религия в контексте культуры

Функции религиозных институтов. Типы религиозных объединений: церковь, деноминация, секта. Основные подходы к пониманию места религии в культуре. Взаимодействие религии с другими формами культуры.

Тема 1.3. Основные разделы религиоведения

Философия религии как отдельная философская дисциплина. Философия религии в общей системе религиоведческих знаний. Религиозная философия и философия религии. Психология религии. Психологические основы религии. Психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии (потребностей, чувств, настроений, традиций и т.д.). Социология религии. Влияние религиозных явлений на внерелигиозные сферы жизнедеятельности индивида, групп и общество. История религии.

Тема 1.4. Методология религиоведения

Проблема обоснования религии в науке и теологии. Комплексный характер религиоведения и его связь с другими науками. Основные черты религии и понятия в религиоведении. Общенаучные и специфические методы исследования религии: типологический анализ; сравнительный анализ; генетический анализ; структурно-функциональный анализ; системный анализ. Естественнонаучный подход. Социологические методы изучения религии. История исследования религии. Исследования в области мифологии и сравнительной лингвистики. Изучение религии как исторического феномена. Исторические исследования религии.

РАЗДЕЛ 2. АРХАИЧЕСКИЕ КУЛЬТЫ И РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Ранние формы верований и культа

Магико-религиозное поведение человека эпохи палеолита. Возникновение религии. Политеизм, генотеизм, монотеизм. Формы первобытных верований: мана, тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Шаманизм. Культ предков и священных правителей. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.

Тема 2.2. Религии древних цивилизаций

Религия древних египтян. Пантеон богов. Место жречества в обществе. Влияние религии на развитие государства. Религиозная система в Древней Месопотамии. Религия в Древней Сирии и Финикии. Религия древних кельтов и германцев. Религия древних славян.

Тема 2.3. Религиозная жизнь в Древней Греции и Древнем Риме (IX в. до н. э. – III в. н. э.)

Язычество в Древних Греции и Риме от истоков до вакханалий. Пантеон богов. Синкретизм и творчество в эллинистическую эпоху: мистерии, дионисии. Религиозная жизнь в эпоху империи. Кризис третьего столетия.

РАЗДЕЛ 3. ИУДАИЗМ

Тема 3.1. Происхождение и сущность иудаизма

Иудаизм – монотеистическая религия. Периодизация истории иудаизма. Библейский период иудаизма. Древнейший период. Родовые культы. Появление культа Ягве. Ягве как племенной бог-воитель. Централизация культа Ягве. Оформление монотеистической традиции. Монотеизм и богоизбранничество. Заимствования из религий соседних народов.

Тема 3.2. Танах. Период Второго Храма. Мишна и Талмуд

Происхождение Библии. Библия как основной источник изучения древнееврейской религии. Историческая критика Библии. Состав Танаха (Ветхого завета): Тора (Закон); Небиим (Пророки); Кетубим (Писания). Расселение иудеев в Средиземноморье. Восстание против римского господства. Разрушение Иерусалима и Второго Храма. Синагога. Взаимовлияния религиозной идеологии иудаизма и эллинистической религиозно-философской идеологии. Филон Александрийский. Переводы Танаха. Возникновение сект (садуккеи, фарисеи, ессеи). Мишна и Талмуд.

Тема 3.3. Развитие идеологии иудаизма

Еврейско-христианские споры. Инквизиция. Каббала. Эмансипация. Сионизм и Израиль. Катастрофа. Направления в иудаизме. Антисемитизм.

Иудаизм в Беларуси.

Тема 3.4. Иудейские обряды и праздники

Календарный обрядовый цикл. Молитвы и обряды в течение дня. Еженедельные обряды. Ежегодные праздники и священные дни: Рош-Гашана, Йом-Кипур, Суккот, Ханука, Пурим, Песах и др. Обрядовый цикл в течение жизни: рождение, религиозное совершеннолетие и др.

РАЗДЕЛ 4. ХРИСТИАНСТВО

Тема 4.1. Генезис христианства

Первые христианские общины. Новозаветные предоставления о жизни и деятельности Иисуса Христа. Апостолы Петр, Павел, Андрей. Институт пророков в раннем христианстве. Провинциальные соборы. Пресвитеры и епископы. Гонения на первых христиан. Генезис христианской догматики и богословия к началу триадологических споров. Новый завет. Маркион, Юстин Мученик, Иринея, Тертуллиан. Гностицизм. Ориген.

Тема 4.2. Триадологические и христологические споры

Христианская церковь во время управления императора Константина. Арианская концепция святой троицы. I Никейский собор. Религиозные реформы императора Юлианна. Большие Кападокийцы и окончание триадологических споров. Восстановленный Никейский символ веры. Христологическая концепция Аполлинария Ладийского. Антиохийский и Александрийский богословские центры по христологическим вопросам. Мариологический спор. Халдейские христиане. Монофизитская и монофилитская ереси. Иконоборческие споры – завершающий этап христологической полемики.

Тема 4.3. Восточная схизма 1054 г.

Борьба Константинопольского, Александрийского и Римского богословских центров за лидерство в христианском мире. Религиозные реформы Карла Великого. Патриаршество Фотия. Борьба между папством и Византийским патриархатом в IX в. Основание Священной Римской империи. Патриаршество Михаила Керулария. Историография истории раскола.

Тема 4.4. Католицизм

Церковь и феодализм. Реформы западной церкви Льва IX и Григория VII. Борьба между Священной Римской империей и папством в XII-XIII вв. Еретические движения. Подготовка Реформации: Джон Уиклиф и Ян Гус.

Контрреформация. Орден иезуитов. Деятельность и итоги Тридентского собора. Гугеноты. Нантский эдикт. Христианизация мира. Конфессиональные войны. Секуляризация, пиетизм и просвещение.

Католицизм в современном мире. Ватикан. Особенности вероучения и культа.

Католицизм в Беларуси.

Тема 4.5. Протестантизм

Западный католицизм накануне реформации. Мартин Лютер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин, Томас Мюнцер. Англиканство. Аугсбургское мирное соглашение. Итоги и значение реформаторского движения в Европе. Свободные церкви. Протестантизм: особенности вероучения и культа.

Протестантизм в Беларуси.

Тема 4.6. Православие в Восточной Европе в X–XIX вв.

Христианская церковь в Византийской империи. Распространение христианства на территории, заселенной восточными славянами. Русско-византийские политико-экономические и культурные связи. Легенды об апостоле Андрее. Крещение Киевского княжества. Становление православной митрополии в Москве. Флорентийская уния. Установление патриархии в Москве. Стоглавый собор. "Соборное уложение" 1649 г. Реформы Никона. Церковный раскол. Старообрядчество и русское православие во второй половине XVII в. Русское православие в XVIII–XIX вв. Воссоздание монашества. Оптинские старцы.

Тема 4.7. Русская Православная Церковь в XX – начале XXI в.

Борьба за свободу церкви. К. Победоносцев. И. Кронштадтский. Литературное творчество и деятельность Л. Толстого. Революция и Церковь. Поместный собор 1917-1918 гг. Гражданская война и Церковь. Карловацкий раскол. Обновленчество. Антирелигиозная политика советского правительства. Положение Церкви в 1945-1991 гг. Русская Православная Церковь на современном этапе. Вероучение и культ в православии.

Православие в Беларуси.

РАЗДЕЛ 5. ИСЛАМ

Тема 5.1. Возникновение и становление ислама

Ислам – социокультурное явление и исторический итог развития общественных отношений в Аравии. Образование классового общества и государства в арабов. Эволюция религиозного сознания жителей Аравийского полуострова. Рождение Мухаммеда, его жизнь и начало исламской миссии. Начало противостояния и усиление давления на первых мусульман.

Переселение Мухаммеда в Ясриб. Укрепление статуса мусульманской общины и ее авторитета как важной религиозной силы. Влияние на ислам других религий (христианства, иудаизма и зороастризма).

Тема 5.2. Исламская идеология

Духовность в исламе. Прорицание. Отношения к пророкам. Основы веры. Бог (Аллах). Ангелы. Писания. Посланники Бога. Грядущее. Божественное предопределение. Источники вероисповедания в исламе. Коран и Сунна: история возникновения, сбор и средство передачи.

Тема 5.3. Исламский образ жизни

Декларация веры – Шахада. Молитва – Салат. Говенье – Саум. Пожертвования бедным – Закят. Паломничество – Хадж.

Осуществление актов поклонения. Исламские праздники и обряды. Семейная жизнь: брак, отношения между отцами и детьми, отношения с родственниками. Отношения между полами. Повседневная жизнь. Взаимоотношения с евреями и христианами.

Тема 5.4. Ислам в XX – начале XXI в.

Религиозно-политические движения на мусульманском Востоке. Шииты и сунниты. Исмаилиты. Ваххабиты. Суфизм и тарикат. Махдизм. Шариат. Ислам и другие религии. Ислам в Беларуси.

РАЗДЕЛ 6. БУДДИЗМ

Тема 6.1. Возникновение и становление буддизма

Индийское общество накануне возникновения буддизма. Каноническое предоставление о происхождении и жизни Будды. Предназначение Будды. Выбор места и времени появления Будды. Деятельность Будды как проповедника. Смерть и похороны Будды. Реальная и мифологическая жизнь Будды. Становление буддийской традиции и оформление учения.

Тема 6.2. Буддизм: идеология и образ жизни

Священные тексты буддизма. Дхарма. Учение и космогония буддизма. Правила поведения буддиста. Основные течения и школы: тхеравада, махаяна, ваджраяна, ламаизм, дзен-буддизм, японские секты. Повседневная жизнь. Распространение буддизма.

РАЗДЕЛ 7. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ ИНДИИ

Индуизм. Ведический период. Ведические боги. Брахманский период. Изменения общественного строя. Варны (касты): брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Пантеон богов. Карма. Джайнизм и буддизм. Основатель джайнизма. Сущность джайнизма. Сикхизм. Причины возникновения сикхизма. Основатель. Проповедь Нанака. Сущность учения. Парсизм.

РАЗДЕЛ 8. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ КИТАЯ И ЯПОНИИ

Конфуцианство. Учение Кун Цзы. Классические конфуцианские книги. Отношение конфуцианства к культу предков. Даосизм. Сущность даосизма.

Отличия даосизма от конфуцианства. Синтоизм – национальная религия Японии. Сущность синтоизма. Этика синтоизма. Культ. Синтоизм и буддизм.

РАЗДЕЛ 9. НЕОКУЛЬТЫ

Тема 9.1. Современные нетрадиционные религии и культы

Современные оккультно-мистические течения. Классификация и особенности новых религиозных движений. Технологии неокультов. Новые религиозные движения в США и Западной Европе. Церковь сайентологии. Церковь объединения. "Семья любви" и др.

Тема 9.2. Современные нетрадиционные религии и культы в странах СНГ

Причины возникновения неокультов. "Великое Белое Братство". "Богородичный центр". Порфирий Иванов и "ивановцы". "Церковь Последнего Завета" и др. Свобода совести и неокульты.

Неокульты в Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	лекции	практические (семинарские) занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы теории религии	10	2				
1.1	Введение в учебную дисциплину «Религиоведение» 1. Предмет и задачи религиоведения. 2. Классификации религий. 3. Структура религии. 4. Религия в системе культуры.	6				[3; 4; 6; 12; 16]	Просмотр конспектов
1.2	Религия в контексте культуры 1. Религия как социокультурное явление. 2. Классификация религий. 3. Теории происхождения религии. 4. Религия и наука.		2				
1.3	Основные разделы религиоведения 1. Философия религии. 2. Психология религии.	2				[3; 4; 6; 12; 14; 16]	Рефераты

	3. Социология религии. 4. История религии.						
1.4	Методология религиоведения 1. Общенаучные и специфические методы исследования религии 2. История исследования религии. 3. Исторические исследования религии.	2				[3; 4; 6; 12; 16]	Просмотр конспектов
2.	Архаичные культы и религии Древнего мира	2	4				
2.1	Ранние формы верований и культа 1. Магико-религиозное поведение человека эпохи палеолита. 2. Формы первобытных верований 3. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу	2			Учебные фильмы.	[6; 13; 15]	Просмотр конспектов
2.2	Религии древних цивилизаций 1. Религия в Древнем Египте. 2. Религия в Древней Месопотамии. 3. Религия древних кельтов. 4. Религиозные верования древних германцев. 5. Религиозная жизнь древних славян.		2		Уч. фильм. (Религиозные верования древних египтян)	[2; 6; 13; 15]	Опрос, тестирование
2.3	Религиозная жизнь в Древней Греции и Древнем Риме (IX в. до н. э. – III в. н. э.) 1. Религиозные верования в Древней Греции. 2. Теогония и космогония в древнегреческой мифологии. 3. Древнегреческий пантеон. 4. Истоки римской религии. Синкретизм. 5. Римский пантеон.		2		Уч. фильмы. Карты. (Мистерии Древней Греции)	[6;15]	Опрос, тестирование

	6. Культы, обряды, религиозные праздники.						
3.	Иудаизм	4	4				
3.1	Происхождение и сущность иудаизма 1. Периодизация истории иудаизма. 2. Библейский период иудаизма. 3. Священное писание иудаизма.	2			Карты. Атласы.	[2; 6; 15]	Просмотр конспектов
3.2	Танах. Период Второго Храма. Мишна и Талмуд 1. Тора (Закон). 2. Небиим (Пророки). 3. Кхетубим (Писания). 4. Иудаизм во II в. до н.э. – II в. н.э. 5. Мишна и Талмуд.		2		Учебные фильмы. (Иудаизм)		Реферат, просмотр конспектов
3.3	Развитие идеологии иудаизма 1. Раннее средневековье. Под властью ислама и христианства. 2. Талмуд. 3. Иудейские обряды, ритуалы и праздники. 4. Направления в иудаизме. 5. Иудаизм в Новое и Новейшее время. 6. Иудаизм в Беларуси.	2			Учебные фильмы. (7 ключей Израиля)	[2; 6; 15]	
3.4	Иудейские обряды и праздники 1. Иудейский календарь и еврейские праздники. 2. Обряды в иудаизме.		2			[2; 6; 15]	Реферат, просмотр конспектов
4.	Христианство	16	10				
4.1	Генезис христианства	2	4				
4.1.1	<i>Генезис христианства</i> 1. Типологические черты христианства.	2			Карты. Атласы. Библия.	[1; 2; 6; 15]	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Рождение и становление христианской церкви. 3. Первые христианские общины. 4. Гонения на первых христиан. 						
4.1.2	<p><i>Основы вероучения христианства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Происхождение христианства. 2. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. 3. Становление христианской церкви. 4. Священное писание. 5. Священное предание. 		4		Библия. Учебные фильмы. (Библейские тайны)	[1; 2; 6; 15]	Опрос, тестирован ие
4.2	<p>Триадологические и христологические споры</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Триадологический спор. 2. Христологические споры. 3. Иконоборчество. 	2				[2; 6; 7; 15]	
4.3	<p>Восточная схизма 1054 года</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г. 2. Патриаршество Фотия и Михаила Керуллара. 	2			Карты. Атласы	[2; 6; 15]	
4.4	Католицизм	4	2				
4.4.1	<p><i>Католицизм в XI–XIX вв.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Распространение христианства в Западной и Центральной Европе. 2. Истоки западного монашества. 3. Западный католицизм до Реформации. 4. Римско-католическая церковь после Реформации. 	2				[6; 9]	
4.4.2	<p><i>Католицизм в XX – начале XXI вв.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Христианство в первой половине XX в. 2. Католическая церковь в послевоенный период. 	2				[6; 9]	

	3. Католическая церковь в Беларуси в XX в.						
4.4.3	<i>Католицизм</i> 1. Вероучение, культ и организация католической церкви. 2. Католическая церковь до начала XVI в. 3. Католическая церковь в XVI–XIX вв. 4. Католицизм в XX- начале XXI в. 5. Иоанн Павел II.		2			[6; 9]	Просмотр конспектов
4.5	Протестантизм 1. Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Начало Реформации. 2. Ранние формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. 3. Аугсбургский мир. Итоги и значение Реформации. 4. Протестантизм в современном мире. Свободные церкви (баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.)	2			Карты. Атласы Учебные фильмы. (Протестантизм).	[6; 10]	
4.6	Православие в Восточной Европе в X-XIX вв.	2	2				
4.6.1	<i>Православие в Восточной Европе в X-XIX вв.</i> 1. Распространение христианства у восточных славян. 2. Русская православная церковь в XIV-XV вв. 3. Русское православие в XVI-XVII вв. 4. Синодальный период русской православной церкви.	2				[6; 8; 15]	
4.6.2	<i>Основы вероучения и культа.</i> 1. Вероучение, культ, обряды и праздники православия. 2. Великая восточная схизма 1054 г.: причины и последствия. 3. Распространение христианства у восточных славян. 4. Православная церковь в ВКЛ и Московской державе		2		Учебные фильмы. (Православное вероучение)	[6; 8; 15]	Просмотр конспектов

	<p>5. Брестская церковная уния: причины и последствия.</p> <p>6. Синодальный период русской православной церкви.</p> <p>7. Русская православная церковь в условиях советского общества.</p> <p>8. Автокефальные православные церкви.</p> <p>9. Белорусский экзархат сегодня.</p>						
4.7	Русская православная церковь в XX–XXI вв.	2	2				
4.7.1	<p><i>Русская православная церковь в XX–XXI вв.</i></p> <p>1. Революция и церковь. Русская православная церковь в 20-е – 40-е гг.</p> <p>2. Русская православная церковь после Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Русское православие на рубеже XX–XXI вв.</p>	2			Карты. Атласы	[6; 8]	
4.7.2	<p><i>Русская православная церковь в XX – начале XXI в.</i></p> <p>1. Русская православная церковь в условиях советского общества.</p> <p>2. Автокефальные православные церкви.</p> <p>3. Белорусский экзархат сегодня.</p>		2		Учебные фильмы. (РПЦ и ВОВ)		Опрос, тестирован ие
5.	Ислам	4	4				
5.1	<p>Возникновение и становление ислама</p> <p>1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Мухаммад.</p> <p>2. Правление халифов. Становление мусульманского мира.</p>	2			Карты. Атласы. Политическая карта мира.	[6; 15]	
5.2	<p>Исламская идеология</p> <p>1. Коран и коранистика. Сунна.</p> <p>2. Догматика и ритуал.</p> <p>3. Мусульманское право.</p>		2		Коран	[6; 15]	Просмотр конспектов

5.3	Исламский образ жизни 1. Возникновение и становление ислама. 2. Коран – священная книга мусульман (структура и содержание). 3. Основные направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). 4. Шариат.		2		Учебные фильмы. (Ислам)	[6; 15]	Просмотр конспектов
5.4	Ислам в XX – начале XXI в. 1. Религиозно-политические движения на мусульманском Востоке. 2. Ислам в России и странах СНГ.	2			Учебные фильмы. Карты. Атласы	[6]	
6.	Буддизм	2	2				
6.1	Возникновение и становление буддизма 1. Индийское общество накануне возникновения буддизма. 2. Становление буддийской традиции и оформление учения.	2			Карты. Атласы.	[6; 15]	
6.2	Буддизм: идеология и образ жизни 1. Возникновение буддизма: жизнь и учение Будды. 2. Священные тексты буддизма. 3. Течения в буддизме.		2			[6; 15]	Просмотр конспектов
7.	Национальные религии Индии 1. Индуизм. 2. Джайнизм. 3. Сикхизм. 4. Парсизм.			2		[6; 15]	Контроль конспектов, тестирование
8.	Национальные религии Китая и Японии			2		[6; 15]	Контроль конспектов,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфуцианство. 2. Даосизм. 3. Синтоизм. 						тестирование
9.	Неокульты	2	2				
9.1	Современные нетрадиционные религии и культы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и особенности новых религиозных движений. 2. Причины возникновения неокультов. 3. Технологии вовлечения адептов. 4. Неокульты в США и Западной Европе. 5. Законодательство РБ о свободе совести и неокульты. 	2			Политическая карта мира Атласы.	[6]	
9.2	Современные нетрадиционные религии и культы в странах СНГ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и причины возникновения и распространения неокультов. 2. Вероучительные доктрины неокультов. 3. Характерные черты и подходы к классификации неокультов. 4. Деятельность деструктивных и тоталитарных сект в Беларуси. 5. Неокульты и право. 		2		Учебные фильмы. (Осторожно секта)	[6]	Просмотр конспектов

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная литература:

1. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сб. документов и материалов / авт.-сост. М.В.Цвилик; под ред. В.И. Новицкого. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2005. – 336 с.
2. Гараджа, В.И. Социология религии / В.И. Гараджа. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 344 с.
3. Горбацкий, А.А. Введение в историю религии: Учебное пособие / А.А.Горбацкий. – Минск: Изд-во “Четыре четверти”, 2005. – 152 с.
4. Гурко, А.В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи: монография / А.В.Гурко; Минский институт управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2006. – 271 с.
5. История религии: учебник: в 2 т. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; под общ. ред. И.Н. Яблокова – М.: Высш. шк., 2002. – Т. 1–2.
6. Карташев, А.В. Очерки по истории русской церкви: в 2 т. / А.В. Карташев – Репринтное воспроизведение. – М.: Наука, 1991. – Т. 1–2.
7. Кривелев, А.И. История религий: очерки: в 2 т. / А.И. Кривелев – Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. – М.: Мысль, 1988.–Т. 1–2.
8. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И.Жукова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 384 с.
9. Основы религиоведения: учебник / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2001. – 480 с.
10. Религиоведение: Учеб. пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.В.Кудрявцев и др.; под ред. М.Я.Ленсу и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с. (Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов философских специальностей).
11. Религиоведение: учеб. пособие и учеб. слов. минимум по религиоведению / под ред. проф. И.Н. Яблокова. – М.: Гардарика, 2000. – 535 с.
12. Религиоведение: хрестоматия / пер. с англ., нем., фр.; сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. – М.: Книжный дом “Университет”, 2000. – 798 с.
13. Языкович, В.Р. Религиоведение: ответы на экзаменационные вопросы / В.Р.Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 112 с.
14. Языкович, В.Р. Религиоведение: курс лекций / В.Р. Языкович. – Минск: РИВШ, 2007. – 346 с.

Дополнительная литература:

15. Болотов, В.В. Лекции по истории древней церкви: в 4 т. / В.В. Болотов. – М.: Издание Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994. – Т. 1–4.
16. Васильев, Л.С. История религий Востока: учеб. пособие для студ. вузов /

- Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2006. – 702 с.
17. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004. – 576 с.
 18. Дворкин, А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. – Изд-е 3-е, перераб. и доп. / А.Л. Дворкин. – Н. Новгород: Изд-во «Христианская библиотека», 2006. – 815 с.
 19. Карташев, А.В. Вселенские соборы / А.В. Карташев – М.: Республика, 1994.
 20. Лютер М. 95 тезисов / сост., вступ. ст., примеч. и коммент. И. Фокина. – СПб.: Роза мира, 2002. – 673 с.
 21. Матвеев, К.П. История ислама / К.П. Матвеев. – М.: АСТ: Восток–Запад, 254 с.
 22. Современное католическое богословие: хрестоматия / под ред. Хейза М.А., Джирона Л.; пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007.
 23. Религиозные традиции мира: в 2 т. / Пер. с английского. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1996. – Т. 1–2.
 24. Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А. Грицианов, Г.В. Синило. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 960 с.
 25. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев; изд. 3-е. – М.: Политиздат, 1976. – 575 с.
 26. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: в 3 т. / М. Элиаде. пер. с фр. – М.: Критерион, 2001–2002. – Т. 1–3.
 27. Элиадэ, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано; пер. с фр. – СПб.: Университетская книга, 1997. – 413 с.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарах, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарах, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР	-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; -ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение

		к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи

(выбор путей и средств для ее решения);

-планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

-реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Нормы оформления письменных работ обучающихся

Написание рецензии на научно-исследовательские статьи

Рецензия – это отзыв о статье, книге, любой научной работе или художественном произведении, в котором представлены аргументированный анализ, оценка и обоснованы выводы о достоинствах и недостатках рецензируемой работы. Работа студента над рецензией предполагает предварительный анализ работы, тщательное ее изучение (подготовительный этап), а также основной этап, связанный с написанием самой рецензии.

Схема рецензии текста учебника, книги или статьи

1. Чему посвящен текст? Что заинтересовало и почему?
2. Правомерность постановки темы, ее актуальность?
3. Что является в нем самым главным (выделить основную идею работы, о чем она и какой вывод следует из ее анализа)?
4. Какая новая информация или необычные позиции обнаружены в тексте?
5. Насколько полно раскрыта цель исследования?
6. Понятно ли раскрыто содержание текста? Какие места в нем наиболее трудные?
7. Какие вопросы возникли при чтении? О чем бы хотелось узнать дополнительно?
8. Каков вывод можно сделать из прочитанного?

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является отработка навыков и умений работы с учебной и специальной литературой по курсу, первоисточниками, овладение приемами обоснования собственной позиции по обсуждаемым

вопросам, совершенствование методов критического анализа наиболее сложных и противоречивых проблем религиоведения.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами учебников и учебных пособий. Затем необходимо приступить к более углубленному изучению научных проблем, выносимых на семинарское занятие. Нужно тщательно проанализировать первоисточники, а также обратиться к рекомендованным для подготовки к семинару монографиям, коллективным исследованиям, научным публикациям. Из них следует отобрать необходимую информацию для освещения вопроса, сделать выписки. После этого нужно систематизировать материал. Его изложение студентом на семинаре должно быть логичным и аргументированным. Многие вопросы, выносимые на семинарские занятия, носят проблемный характер и предполагают научные дискуссии, участвуя в которых студент должен четко и доказательно обосновывать свою позицию. Поощряется подготовка к семинарам рефератов. Доклады студентов на занятиях могут сопровождаться мультимедийными презентациями.

Требования к реферату

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть, которая делится на главы, разделы, подразделы; заключение; список литературы в алфавитном порядке; приложение (при необходимости).

<i>Объём учебного реферата</i>	Объём реферата при компьютерном наборе	Объём реферата при написании от руки
		15-17 страниц

На титульном листе указываются название учреждения образования, фамилия, имя, отчество автора, название реферата, место нахождения учреждения образования, год.

Содержание реферата включает название структурных частей, глав, разделов и подразделов с указанием нумерации страниц арабскими цифрами.

Во введении даётся краткая характеристика темы реферата, обосновывается её актуальность, раскрываются цели и задачи работы, даётся список литературы и источников, на основе которых подготовлен реферат.

В основной части реферата коротко, но полно подаётся материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый содержательный блок (глава, раздел, подраздел) должен иметь заглавие.

При написании реферата необходимо указывать ссылки на источники, откуда взят материал, в скобках указывать номер по списку литературы и страницу. Ссылки в тексте могут быть также приведены в виде подстрочных

замечаний, нумерация которых проводится на каждой странице (начиная с единицы) в соответствии с правилами библиографического описания.

Заключение должно быть кратким, конкретным, в нём должны содержаться выводы по итогам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых источников. Заключение не должно превышать по объёму введение.

При компьютерном наборе необходимо использовать шрифт 14 пт, интервал – 1,5.

Примеры библиографического описания использованных источников (библиографический список)

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
Коллективный автор	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол. : Л.М. Александрович и [др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т./ рэдкал. : М. Касцюк (гал. Рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – Т.4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XIX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Сборник статей, трудов	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Материалы конференций	Правовая система Республики Беларусь : состояние, проблемы, перспективы развития : материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. Гос. Ун-т; редкол. : О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : http://www.pravo.by . – Дата доступа : 25.01.2006.
Составная часть книги	Ескина, Л.Б. Основы конституционного строя Российской Федерации / Л.Б. Ескина // Основы

	права : учебник / М.И. Абдулаев [и др.] ; под ред. М.И. Абдулаева. – СПб., 2004. – С. 180–196.
Глава из книги	Николаевский, В.В. Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970-1980 годах / В.В. Николаевский // Система социальной защиты : теория, методика, практика / В.В. Николаевский. – Минск, 2004. – Гл. 3. – С. 119–142.
Составная часть сборника	Скуратов, В.Г. Отдельные аспекты правового режима закладных в постсоветских государствах / В.Г. Скуратов // Экономико-правовая парадигма хозяйствования при переходе к цивилизованному рынку в Беларуси: сб. науч. ст. / Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр исслед. инфраструктуры рынка; под науч. ред. П.Г. Никитенко. – Минск, 2004. – С. 208–217.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4-8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во ; редкол. : Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
Статья из журнала	Масляніцына, І. Жанчыны ў гісторыі Беларусі / І. Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. – № 1. – С. 49–53.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. –Т. 18. – Кн. 1. – С. 100.

Составление библиографического обзора

Требования к библиографическому обзору:

1. минимальное количество книг/статей – 15 ед.;
2. каждая книга/статья должна сопровождаться простой аннотацией, т.е. кратким изложением содержания книги/статьи.