

**的确定因素的性质父母关系到儿童的特殊需要。**

**M.V.Kravtsova**

**布拉格维申斯克国立师范大副教授基金会的特殊教育学和心理学**

## **抽象**

这篇文章是专门用于分析的因素的性质确定父母关系到儿童的特殊需要，和他们产生影响的进程的社会化。其中的主要因素被认为是：精神状态下的父母在这种情况下具有影响的儿童，他们的人格特质、出生的兄弟姐妹在家庭、文化和安装一个特定的社会。

## **Annotation**

The article is devoted to the analysis of factors, that determine parent attitudes to children with disability and their influence to the process of socialization. Among main factors the author considers: parent emotional state in the situation of handicapped child birth, personality features of parents, birth of siblings in the family, culture and attitudes of society.

## **介绍**

家庭的儿童的特殊需要的是一个重要条件，有助于成功的发展和社会化。在许多方面，父母的态度，为人父母的样式，养育方式，和平的恢复活动和其他许多因素决定将儿童的综合学校或将需要接受培训，是否符合与同龄人交流和获取的技能，在通信或其而言将仅限于父母和家人，将他能够看到的前景，他们的生命或理解的目标和他生命的意义和机会将仍然无法进入许多年。当然，我们必须不能忘记，任何家庭在他们的行动来自某些社会-经济现实，但是心理因素发挥着根本性的作用和分析必要建立程序和执行社会-心理支持家庭的儿童的特殊需要。

## **主要的部分**

在众多的大家庭因素的一个重要作用，在发展和社会化的一个孩子的特殊需要扮演的角色的父母的关系。如果我们谈论的非常规出生的孩子、情绪状态下的父母来突出作为条件，限定性的父母的关系。

共同所有的父母在这种情况下是一种失落感，尽管事实上，儿童是活的。父母失去他们的"儿童梦想"[3].

目前出生的孩子所有的父母想想他的未来，梦想的完美的孩子和更多或更少的自觉害怕具有影响的儿童。把孩子生下来有特殊需求始终是不同的孩子的梦想和障碍之间的期望与现实大多数的父母越来越强大。事实上，父母失去一个儿童的梦想和获取一个人的恐惧。大多数的父母在这种

时刻感受到的绝望、无助恐慌。父母有困难的与儿童接触及其认识、接受。最初，没有爱情和亲情以一个真正的孩子，想法是有失踪的孩子，孩子的梦[2,3].

甚至更加难以接受的想法的残疾儿童。许多父母相信，诊断是错误的。在某些情况下，父母认为，诊断的一瞬间态和通过一定的医疗干预或心理教育活动，一个孩子"赶上"与其他儿童。感的危险和威胁，以及刺激和侵略导致在这一点上的每个人返回该意识的父母到现实：医疗专业人员，社会中，家庭。父母加强心理保护。注意力集中在那些支持"梦想"[3]. 在此期间，父母尤其是情感是敏感的。

理解的损失是相当痛苦，梦想的是相反的现实。在这种情况下最有利的结果是改变的看法和接受的一个有效的孩子。当恐惧、愤怒、沮丧、绝望和无能为力经验丰富的毁的古老的梦想似乎未来，其中包括残疾儿童健康计划与现实评估自己的能力。这是一个先决条件，提供心理健康的孩子，并且成为一个发射台用于和谐的个人发展和社会化。然而，有一种不同的模型，父母的行为。

斗争的梦想与现实之间常常仍然存在很长时间，父母不承认该违反的发展，并继续拒绝诊断[1,3]. 在第一阶段，拒绝诊断有助于保持心理平衡，以适应。现代社会非常重视以外美丽，能力并拒绝诊断，首先和最重要的是，试图保留的自尊，克服精神痛苦和恐惧。然而，在本阶段的拒绝，一些家长仍然是许多年，直至该期间的成熟的孩子。这是一种最不利因素为她们社会化和发展，因为违反了适应父母本身没有通过儿童的适当评估其能力和了解其实际需要。父母健在的幻想，有一个平行的内的生活有一个梦想。

当儿童遭虐待，似乎不可接受的 - 有是一个情绪上的排斥的儿童，这可以表示为在hepaprojective，甚至缺乏情感与孩子接触。

在许多情况下，父母可能会感到矛盾的感情、经验爱和仇恨的同时，行为变得不一致，并出现在yoopee、远视[2].

侵略、反对一个生病的孩子在同一时间，导致父母一意义上的禁止侵略感情和积累的葡萄酒，这也可表示在选择模型的教育按类型的hepaprojective的。

如果hepaprojective儿童是注意的中心的家庭，努力为最大的满足其需要。局势的特点是通过放纵，所有受理的水平降低的要求。基于这种关系往往是一种虚假的安全感爱和关怀，这不仅有助于发展，如何加以预防。父母给了他很多时间和精力，但同时，剥夺它的独立性，把众多限制和禁止，有的是教育所依赖的孩子。这往往是由于更多的教育的不确定性的父母。在这种情况下，重新分配权力的在家庭之间的儿童和父母。父母"在有关"儿童，即使在低劣问题，这在他自己的意见，这是不可能得到的。在家庭中的儿童，这种情况的原则的"最低要求的一个最大的权利"[2,3].

Hepaprojective特点是漠视和忽视对儿童，而没有规定明确的行为标准，而不愿花费的努力，在建立适当的响应情况[4]. 孩子们注意到你的父母在一情况的迫切需要，没有必要和充分的护理、教育和培训。国家的儿童在这种情况下大大加重。条件的正常过程的社会化和发展。

这种风格是经常造成的疏忽或缺乏信心，在他们自己的孩子，有关的知识的能力。拒绝的儿童在精神水平主要是由于毁坏的父母期望的时间出生的儿童的特殊需要，需要重新界定其概念本身，审查的运作的父母的角色和家庭结构、社会地位。

另一种方式的回应情况的一个生病的孩子出生的，其特点是更大程度上为母亲牺牲的位置。在该名儿童的父母离开所有的是在他的利益(工作，朋友，等等)。孩子成为唯一关注的对象的父母，每一个努力。它可以导致较高的康复活动，在某些情况下过度，当一个孩子生病时的医疗和心理

教育活动，并表示的主要机会形成和改善生活技能是最小的。有些父母拒绝有儿童，完全献身于生病的孩子[2].

这的位置往往作为一个后果，导致中断的家庭关系，作为重点的父母期望孩子的特殊需要，导致破坏利益的其他家庭成员。在这种情况下，儿童的发育残疾往往是引起相互指责和批评，[1,2]. 更加复杂的情感状态的儿童和父母和其他家庭成员。复杂化，这种情况是，一个孩子的出生认为他的父母作为一个事实的失败、劣等的男子和妇女。高风险家庭的崩溃。然而，情绪紧张的家庭关系，尤其是婚姻、与适当的心理支持和父母的认识大大减少。和监测的现代化趋势作为证据的数量的增加完整的家庭情况的一个生病的孩子的出生。大影响，在这种情况下的个性因素的父母，即：该系统的价值、个人的成熟度、动机、结婚、心理准备的用于养育子女，等等。

出生的儿童的特殊需要涉及到额外的困难，耗费的时间，心理-情绪紧张-这一切都使得更高的要求对技能的协作和合作的父母。每个父母的孩子的病情可以有不同的含义基础上的差异在该系统的价值取向，以前的生活经验、体验亲家庭，等等。此外，这种疾病打开了个私人问题，以前隐藏[3]. 例如，原因，赤字的父母响应性的需要的儿童可以欠发达的父母的感情。

在一个情况有一个孩子的特殊需求能够观察到的另一种模式的家长行为，再次，是更为典型的母亲。合并的母亲向儿童和孤立于外界，包括其他家庭成员[2,3]. 这种类型的父母的关系被定义为的共生关系。这种心理参数具有非常短的人际交往距离通信的孩子。父致力于相互依赖性与儿童，即父母的感觉有一个孩子作为一个单一的整体，要满足所有需要的儿童，保护他的困难和麻烦的生活。这种类型的父母没有授予该儿童的自主性自愿。他经常感觉焦虑的孩子。和焦虑的父母是提出了当孩子开始autocomservice的。

在某些情况下，联盟参与的父母然后一个家庭与儿童有特殊需要的是反对外部世界。他们关系的特征的亲密的情感与团结的父母都愿意拒绝他们的利益，为了一个生病的孩子，愿意接受帮助，谈儿童的疾病，但仅限于可以让你保持这种疾病并支持现有的家庭系统。充分的相互作用与社会和社会化的儿童在这种情况下明显侵犯。这是一个最危险的形式，因为家人形成依赖的儿童疾病。而不再是这种情况下，更有可能的是，该疾病将是"必要的"的继续存在的家庭。积极的动力的儿童可能会威胁到健身父母和其他家庭成员。所有努力，在这种情况下将集中在障碍的儿童发育和发展他的成熟度、独立性[3].

除其他家庭作出贡献的因素的角色的关系的儿童，有的是出生的兄弟姐妹。例如，也可以联系到健康的出生的兄弟姐妹、其返回的父母过去的梦想和希望，恢复心理平衡，以及社会地位。虽然动力学的父母的关系，在这里可能不同。在一些情况下，父母继续把重点放在需要的生病儿童以及包括健康的一个兄弟姐妹在他的洞家庭联盟、健康的兄弟姐妹被看作是支持儿童的特殊需要，在未来，这是一个需要关注的病人的兄弟姐妹，足够的政策确定了一些目标，他的生命在上下文中确保需要的儿童有特别的。在这方面，许多父母都会说话的出生第二个孩子的意识。

另一个重要因素确定类型父母关系所持的态度社会向有特殊需要的人。每一个社会的社会特征是由特定的态度、价值观念、陈规定型观念，文化态度，这反映在具体行为的社会成员。从国家到国家，从一个文化社会为另一个，这些立场将会改变。如果没有进入的分析引起这些差异，重要的是以指定产生重大影响他人的行为在小泉首相在关系到孩子的家庭的特殊需要。这个会影响所通过的家庭决定关于儿童抚养家庭中或转让给一个专门机构。这会影响到选择的父母的养育方式，级别的康复活动，通过儿童福利通过的阶段的悲痛。很长一段时间，在苏联解体后的国家的诞生一个孩子的急剧解决家庭作为一个故障、自卑，这成为显而易见的所有父母有一个深刻的侵犯的

尊严。社会支助这些家庭几乎是不存在的情况下通过的，对于提高一个生病的孩子在家庭、家庭往往是失去了熟悉的朋友，缩小的圆的亲属，因为家庭传统和态度还是混合的。出现在社会(在游乐场、公共运输、其他公共场所)中经常被一个困难的挑战的父母。足够的信息，支持家庭。家庭已经在心理上脆弱的。在这种情况下，父母往往把关键决策上转移的一个孩子一个专门机构。在其他情况下，家庭通常导致一个私人生活。不幸的是，结束这个问题今天也没有得到解决。和安公司对人们的心理发展是什么应该被关注的对象和工作的心理学家及教师。只有在这种情况下，你可以指望的事实是，家庭将会选择正确的战略相互作用与儿童，将提供一个和谐的社会化和发展的。

## 结论

目前没有积极寻找替代形式的住房、提供就业的人特点的心理生理发展，条件，这将确保一个体面的生活。长期经验的欧洲国家表示，这是一个可实现的目标。现在，在我们的国家正在建立该研究所助理将支持一个成年人有特殊需要的程度，这是必要的，用他。积极支持这项工作提供的父母有特殊需要的儿童。然而，问题现在所面临的许多专业人员缺乏心理准备的残疾人独立生活的、只需要有限的助理援助，这将提供解决方案的最重要的问题，在生活。Giperprodukcija既不表示也不hepaproductive或共生作为主导的手段相互作用与儿童在家庭、没有办法不会有助于形成这样的心理准备。重要的是，该战略的工作与家庭的专家进行了修订，以反映目前的前景的儿童的特殊需要。

## 摘要

它是已知的，家庭是第一个机构社会化的儿童和具有最大的影响在其发展和形成他的个性。家庭的重要性被放大的情况下具有一个孩子的特殊需要的发展，因为其影响的儿童在这种情况下延长。家庭、出生的一个生病的孩子在一个特殊的心理和社会条件。在运作的这样的一个家庭是一个特定的自然和社会的儿童特别会还是具体的。在具体细节，包括情感状态的父母在的状况具有影响的儿童和他们的性格特征，以及出生的兄弟姐妹在家庭不破坏，并安装一个特定的社会，确定一个单独的相互作用与儿童有特殊教育需要的性质和过程的社会化。

## 文献：

1. 伊萨耶夫D.N.的态度对父母和儿童的疾病//心理医学的儿童年龄。国家邮政局的。：特殊的文献，1996年- P.341-344所的。
2. 伊萨耶夫D.N.家庭参与在教育、治疗和康复的儿童的心理剩余//智力迟钝的儿童和青少年。指南。国家邮政局的。：演讲，2003年- P.368-381的。
3. Für G"禁止"山。Mn.: "Minsktipproekt"，2003年- 64页。
4. Eidemiller E.G.，Justickis V.心理学和心理治疗的家庭。-国家邮政局的。：出版社出版的"Piter"，1999年- 656页)。