



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
заведующий кафедрой  
специальной педагогики БГПУ,  
канд. пед. наук, доцент

# СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

1. Общие положения.
2. Цель, задачи и принципы развития инклюзивного образования.
3. Приоритетные направления преобразований и механизмы осуществления инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития.
4. Этапы реализации Концепции.
5. Ожидаемые результаты реализации Концепции [1].

# ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Целью развития инклюзивного образования является обеспечение возможностей для получения образования всеми обучающимися, включая лиц с особенностями психофизического развития, в учреждениях основного и дополнительного образования» [1].

# ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫХ ОСНОВЫВАЕТСЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ Системности – инклюзивное образование представляет собой системное явление в образовании, охватывает всю систему образования, применимо на всех уровнях и во всех видах образования;
- ▶ комплексности – инклюзивное образование вызывает изменения во всем комплексе взаимоотношений в учреждении образования, предполагает согласованную деятельность специалистов;
- ▶ доступности – инклюзивное образование требует адаптации образовательной среды для любой категории обучающихся, в том числе обучающихся с особенностями психофизического развития, в учреждениях образования всех уровней основного образования, а также дополнительного образования;
- ▶ вариативности и учета особых образовательных потребностей каждого обучающегося, в том числе с особенностями психофизического развития, индивидуализации образовательного процесса;
- ▶ толерантности – инклюзивное образование предполагает формирование отношений, основанных на понимании, принятии и уважении существующих различий, признании равных прав [1].

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И МЕХАНИЗМЫ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ  
С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(структура раздела)

- Нормативное правовое обеспечение.
- Научно–методическое обеспечение.
- Особенности реализации образовательных программ основного образования.
- Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.
- Роль учреждений специального образования в реализации инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития.
- Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
- Участие, ответственность законных представителей. Роль общественных объединений.
- Финансирование инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития [1].

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (начало)

«Реализация Концепции будет способствовать:

- обеспечению равных прав в получении образования и доступа к образованию для всех обучающихся;
- повышению качества образования и качества жизни всех обучающихся через раскрытие и развитие их духовно-нравственного потенциала, расширение возможностей социализации;
- максимально возможному включению обучающихся с особенностями психофизического развития в образовательный процесс основного и дополнительного образования;

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (продолжение)

- ▶ формированию толерантности в образовательной среде и социуме и посредством этого упрочению социальных отношений, основанных на партнерстве, уважении, принятии различий;
- ▶ расширению и углублению профессиональной компетентности педагогических работников в полисубъектном образовательном пространстве;
- ▶ разработке и внедрению инновационных технологий и методик, современных эффективных подходов к организации совместного образовательного процесса обычных детей и детей с особенностями психофизического развития;
- ▶ повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей путем их активного вовлечения и партнерства;
- ▶ обеспечению архитектурной доступности учреждений образования» [1].

# ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министра образования Республики Беларусь 22.07.2015 № 608 Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.asabliva.by/sm\\_full.aspx?guid=105633](http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=105633)