

**Сложнейшая область человеческой деятельности,
направленная на функционирование
определенной структуры организованных систем**

УПРАВЛЕНИЕ

**Процесс, в основе которого лежит
последовательная смена этапов
развития, совокупность действий
руководителя для достижения
результатов**

**Система в единстве и
соподчинении её
структурных компонентов**



МЕНЕДЖМЕНТ

совокупность теории и практики управления деятельностью людей, направленной на эффективное использование физического и интеллектуального потенциала личности и коллектива, а также имеющихся материальных и финансовых ресурсов с целью достижения определенной задачи



совокупность

методов

средств

приёмов

функций

**Педагогический
менеджмент**

опирается

законы

принципы

**направлен на
достижение целей
образования**

Проблемы в современной системе образования:

1

отсутствие работ по проблеме целостного теоретического отражения управленческого аспекта в деятельности руководителя музыкального отделения среднего специального образовательного учреждения

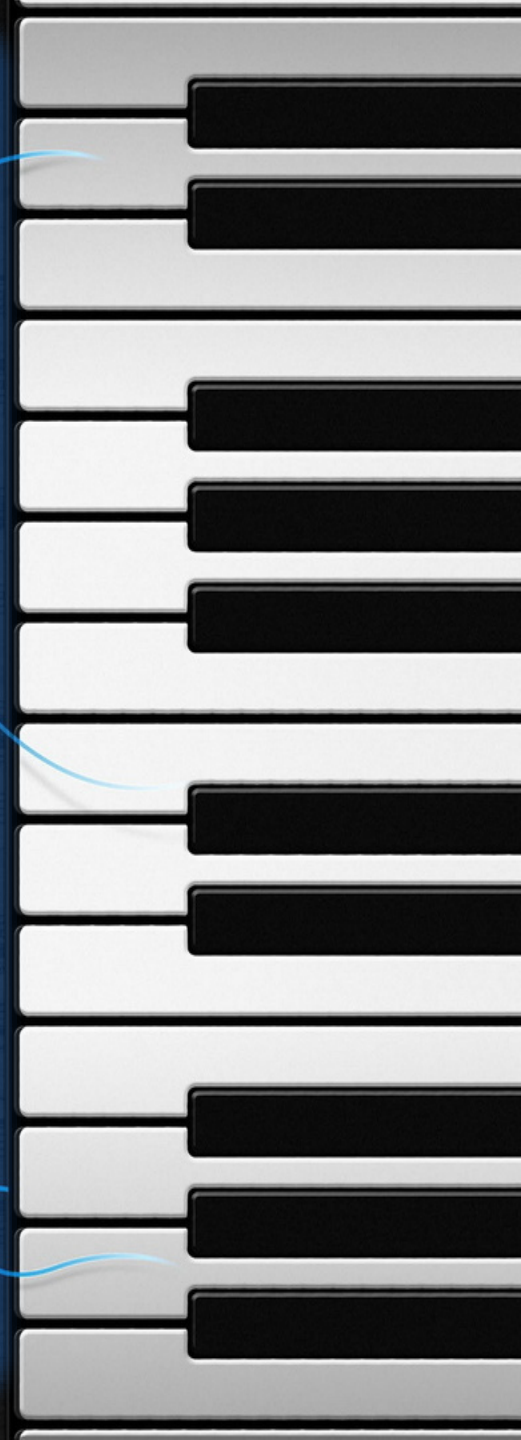
2

потребность в научном обосновании и теоретических разработках модели управления, органически связанной с учебно-воспитательным процессом в колледже

3

потребность в разработке взаимосвязанной, индивидуальной управленческой системы

*Особенности
образовательного
менеджмента в
подготовке учителей
музыки и музыкальных
руководителей
дошкольных
учреждений
в условиях колледжа*



Объект исследования:

**процесс подготовки учителей музыки
и музыкальных руководителей
дошкольных учреждений в системе
среднего специального образования**



Предмет исследования:

**менеджмент учебного процесса подготовки
учителей музыки и музыкальных
руководителей дошкольных учреждений**





Цель исследования:

**ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРИ
ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ И
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**



ЗАДАЧИ:

**раскрыть сущность менеджмента учебного процесса
в учреждениях среднего специального образования**

**рассмотреть специфику подготовки учителей музыки и
музыкальных руководителей дошкольных учреждений по
специальности «Музыкальное образование»**

**проанализировать и обобщить деятельность преподавателя-
менеджера в процессе подготовки учителей музыки и музыкальных
руководителей дошкольных учреждений**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ В РАБОТЕ:

1. Одним из главных направлений деятельности учебных заведений среднего специального образования, следует считать формирование системы управления учебно-воспитательным процессом.



2. Существует определённая специфика подготовки учителей музыки и музыкальных руководителей дошкольных учреждений на музыкальном отделении колледжа.

3. Преподаватель как менеджер образовательного процесса должен владеть и использовать в практической деятельности совокупность методов, приёмов, опирающихся на законы и принципы обучения и воспитания.



**Практические рекомендации,
способствующие успешному решению
задач эффективного управления
колледжем в целом и специальностью
«Музыкальное образование»**

1. Методический семинар «Педагогическое управление образовательным процессом в колледже»;
2. Включать преподавателей учебных дисциплин в педагогическое управление;



3. Включать вопросы управленческой деятельности в план работы научно-практических конференций;

4. Использовать информационные технологии в управлении колледжем;

5. Рекомендовать преподавателям специальности «Музыкальное образование» подготовить материалы по результатам изучения методической темы «Пути совершенствования управления образовательным процессом в колледже»



Спасибо за внимание!

