

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ “ЭКОНОМИКА”
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)**

Методические указания для студентов

Разработчик: **Ковальчук Лидия Сергеевна**,
магистр экономических наук

Минск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	3
2.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	5
3.	УКАЗАНИЯ К ТЕМАМ КУРСА	7
3.1.	Планы семинарских занятий.....	7
4.	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕФЕРАТЕ	11
4.1.	Примерная тематика рефератов.....	13
4.2.	Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.....	15
	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	“ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ” ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ	17
	“ЭКОНОМИКА”	
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.	19
7.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИНТЕГРИРОВАННОГО	22
	МОДУЛЯ “ЭКОНОМИКА” (“ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ”)	

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ “ЭКОНОМИКА”

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования специалистов.

Дисциплина интегрированный модуль “Экономика” («Экономическая теория») согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений, направлена на расширение знаний студентов в области современных экономических теорий и механизма функционирования рыночных отношений; изучение теоретических положений и категорий экономической науки; прикладных аспектов экономической мысли; а также направлена на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

Основные цели преподавания дисциплины:

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных экономических понятий и проблем;
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать и объяснить:

- основные экономические понятия и категории;
- тенденции развития объективных экономических процессов;
- основные задачи экономики, основные экономические цели общества;
- основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;
- основные формы фискальной и денежно-кредитной политики;
- особенности экономических процессов в Республике Беларусь.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название разделов и тем	Объем часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	1	1	2
2.	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	1	1	2
3.	Тема 3. Экономические системы	4	2	2	2
4.	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2	4
5.	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	6	4	2	6
6.	Тема 6. Рынки факторов производства	4	2	2	4
7.	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2	2	2
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	2	2	4
9.	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	2	2	2
10.	Тема 10. Макроэкономическая политика	4	2	2	4
11.	Тема 11. Экономический рост	2	-	2	4
12.	Тема 12. Современное мировое хозяйство	2	2	-	4
Всего:		46	22	20	40

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№ п/п	Название разделов и тем	Объем часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	1	1	-	2
2.	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	1	-	2
3.	Тема 3. Экономические системы	-	-	-	2
4.	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	2	-	4
5.	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	2	-	2	6
6.	Тема 6. Рынки факторов производства	-	-	-	4
7.	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2	2	-	2
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	-	-	-	4
9.	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	-	-	-	2
10.	Тема 10. Макроэкономическая политика	-	-	-	4
11.	Тема 11. Экономический рост	-	-	-	4
12.	Тема 12. Современное мировое хозяйство	2	2	-	4
Всего:		10	8	2	40

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомости Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.
4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
5. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
6. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
7. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
8. *Давыденко, Л.Н.* Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск: ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
9. *Давыденко, Л.Н.* Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
10. *Лемешевский, И.М.* Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
11. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай]; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск : БДПУ, 2007. — 339 с.
12. Экономика: практикум для студентов неэкон. спец. / [В.Л. Ключня и др.]; под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с.
13. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

Дополнительная:

14. *Зубко, Н. М.* Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
15. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.] ; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.
16. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Владос, 2010. — 590 с.
17. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.
18. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
19. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.

Рекомендуемые интернет-источники:

1. <http://www.president.gov.by/>
2. <http://www.pravo.by/>
3. <http://www.economy.gov.by/>
4. <http://nalog.gov.by/>
5. <http://www.minfin.gov.by/>
6. <http://www.belstat.gov.by/>
7. <http://iac.gov.by/>
8. <http://www.government.by/ru/>
9. <http://www.nbrb.by/>
10. <http://www.belarus.by/en/>
11. <http://business.export.by/rus/>
12. <http://opac.preslib.org.by/>
13. <http://www.mfa.gov.by/>
14. <http://ekonomika.by/>
15. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
16. <http://www.oecd.org/>
17. http://oecd.ru.org/oecd_rf.html
18. <http://www.un.by/>
19. <http://grandars.ru>

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

3. УКАЗАНИЯ К ТЕМАМ КУРСА

3.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД.

1. Экономика как сфера жизнедеятельности человека и общества.
2. Экономическая теория как наука.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Позитивный и нормативный типы методологий экономической науки.

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, С. 5 -27; 6; 7; 8, с. 7 - 28; 9, с. 5 – 16; 10; 11, с. 5 – 27; 12; 19].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Экономическая мысль античности.
2. Меркантилизм и великие географические открытия.
3. Научные идеи Ф. Кене.
4. Классическая английская политэкономия.
5. Экономист Н.Кондратьев.

ТЕМА 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ.

1. Производство и потребности. Классификация потребностей.
2. Ресурсы (факторы) производства.
3. Экономические блага: виды, основные характеристики.
4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. (Кривая производственных возможностей).

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, С. 28 – 45; 6; 7; 8, с. 29 - 48; 9, с. 17 – 30; 10; 11, с. 28 – 45; 12; 19].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Человек – главная производительная сила общества.
2. Влияние НТР на современное производство.
3. Проблема ограниченности ресурсов в Республике Беларусь.
4. Экологические проблемы и общественное воспроизводство.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.

1. Критерии выделения экономических систем.
2. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты.
3. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка.
4. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
5. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, С. 46 – 73; 322 – 346; 6; 7; 8, с. 49 - 63; 160 – 169; 9, с. 31 – 41; 78 - 89; 10; 11, с. 36 – 60; 307 – 331; 12; 19].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
2. Особенности российской модели рыночной экономики.
3. Основные направления Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг.

4. Интеллектуальная собственность в современной экономике.

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

ТЕМА 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Эластичность предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
6. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Литература

[4; 5, с. 98 – 107; 6; 7; 8, с. 102 – 115; 9, с. 69 – 78; 10; 11, с. 83 – 91; 13; 14;17].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. «Парадоксы» закона спроса.
2. Применение модели спроса и предложения на практике.
3. Особенности спроса на товары Гиффена.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы фирм.
2. Понятие и классификация издержек.
3. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.
4. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Закон убывающей предельной производительности.
5. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя.
6. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек.

Литература

[2; 4; 5, с. 107 - 145; 7; 8, с. 207 - 257; 9; с. 90 - 121; 10;11, с. 92 – 117; 126 - 137; 13; 15;16; 17].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Производственные функции в экономике Республики Беларусь.
2. Малый бизнес в рыночной экономике.

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2.

ТЕМА 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

1. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда.
2. Заработная плата: формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента. Цена земли.
4. Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.
5. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, с. 145 - 160; 7; 8, с. 275 - 289; 9, с. 132 - 145; 10; 11, с. 150—161; 12; 13; 14; 15; 16; 17].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Особенности функционирования рынка факторов производства.

2. Рынок труда в Республике Беларусь.
3. Рынок капитала в Республике Беларусь.
4. Формирование рынка ценных бумаг в Республике Беларусь.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.
2. Система национальных счетов. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
4. Инфляция. Безработица. Экономические издержки инфляции и безработицы.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Литература

[2; 3; 4; 5, с.161—186; 6; 7; 8, с.290—321; 9, с.146—168; 11, с. 162 – 182; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Особенности национальной экономики Республики Беларусь.
2. Факторы роста ВВП.
3. Особенности занятости и безработицы в Республике Беларусь на современном этапе.
4. Инфляция и особенности антиинфляционной политики в Республике Беларусь.

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3.

ТЕМА 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ.

1. Компоненты совокупного спроса.
2. Компоненты совокупного предложения.
3. Функции потребления и сбережений.
4. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
5. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.

Литература

[2; 3; 4; 5, с. 224—246; 6; 7; 8, с.321—326; 9, с.165—167; 10; 11, с. 209—220; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Государственные расходы Республики Беларусь как важная составляющая совокупного спроса.
2. Доходы и расходы населения Республики Беларуси и их влияние на совокупный спрос.

ТЕМА 9. РАВНОВЕСИЕ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

1. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
2. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства.
3. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, с. 186—224; 6; 7; 8, с. 92—93, 326 - 348; 9, с. 169—190; 10; 11, с. 67—73, 183 - 208; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Проблемы и направления совершенствования налоговой системы Республики Беларусь.
2. История возникновения и развития денежной системы. Современные формы денег.
3. Проблемы и направления совершенствования банковской системы Республики Беларусь.

ТЕМА 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.

1. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.
3. Монетарная (денежно-кредитная) политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
4. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.
5. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Литература

[1; 2; 3; 4; 5, с. 186—224, 234 - 2257; 6; 7; 8, с. 326—354, 378 - 398; 9, с. 169 – 198; 10; 11, с. 183— 208; с. 221—230; 13; 14; 15; 16; 17; 18].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Бюджетное устройство в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
2. Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
3. Трансформация функций банковской системы в условиях переходной экономики.
4. Социальная справедливость: эволюция взглядов на проблему.
5. Борьба мирового сообщества с нищетой и голодом.

ТЕМА 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

1. Содержание и показатели экономического роста.
2. Типы, источники и факторы экономического роста.
3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Литература

[2; 3; 4; 5, с.224—234; 6; 7; 8, с. 354—399; 9, с. 198 – 205; 10; 11, с. 231—239; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18].

Темы рефератов, сообщений и докладов

1. Проблемы экономического роста в Республике Беларусь.
2. Зарубежный опыт стимулирования экономического роста.

РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4.

4. ПОЛОЖЕНИЕ О РЕФЕРАТЕ

Реферат является заключительным этапом учебной деятельности студентов.

Цель написания реферата - сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в результате самообразования, совершенствовать умения ориентации в современных информационных источниках в соответствии с содержанием избранной темы.

Работа над конкретной темой позволяет высказать свои мысли, суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, относящихся к одной из проблем теории и практики обучения.

Написание реферата способствует развитию у студентов культуры умственного труда, формирует потребности и способности развития уровня своей профессиональной компетентности и определения механизмов ее развития.

Если учебно-тематический план кафедры в качестве контроля знаний предполагает написание реферата, то его выполнение является обязательным для всех студентов.

1. Выбор темы и порядок работы над рефератом

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из числа тем, предлагаемых кафедрой, разработанных в соответствии с рабочей программой по курсам. В отдельных случаях студент может предложить свою тему реферата с обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки. Работа может содержать элементы научно-исследовательского характера.

Тематика рефератов утверждается на заседании кафедры.

В процессе работы над рефератом студент изучает теоретические и методологические источники, высказывает свои мысли и суждения. В качестве источников берется 2-3 монографии, 5-6 публикаций в современной периодической печати.

Над рефератом, предложенным кафедрой, студент работает в течение всего периода обучения.

2. Структура, оформление и объем реферата.

Структура работы. Реферат включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Во введении формулируется цель работы, раскрываются причины выбора темы, отмечается ее актуальность. Дается характеристика использованной литературы.

Основная часть раскрывает теоретическое содержание данной проблемы, процесса, явления, события. В ней излагаются позиции авторов из теоретических источников, других информационно-методических материалов, дается анализ разных подходов к реализации основных научных положений, выявляется степень их разработанности и т.д. Для иллюстрации, подтверждения, опровержения теоретических и методологических положений, подходов, выводов, студентом могут быть использованы материалы из опыта профессиональной деятельности (различные виды планирования, планы-конспекты занятий, технологические карты и т.д.).

В заключении формулируются выводы по содержанию работы: рекомендации предложения по внедрению в практику отдельных подходов, направлений, технологий; определяются возможности и механизмы дальнейшей научно-практической разработки темы.

Список источников изученных и использованных при написании работы, печатается в алфавитном порядке.

Приложениями к работе могут быть проекты, программы, методические рекомендации, схемы, таблицы, графики и т.д., которые иллюстрируют вопросы, рассматриваемые в работе. Приложения нумеруются.

В ТЕКСТЕ ПОМЕЩАЮТСЯ ССЫЛКИ НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ.

Оформление работы. Текст реферата печатается через полтора интервала 14 шрифт Times New Roman на одной стороне листа. Объем работы составляет 15-25 страниц машинописного текста (без приложений). Каждая структурная часть работы (содержание, введение, главы и т.д.) начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, нумерация на котором не ставится.

3. Оценка и защита реферата

Все представленные рефераты оцениваются преподавателем кафедры.

Преподаватель обязан:

- определить полноту использованной литературы по данной проблеме;
- определить понимание автором значимости проблемы и содержание ее исторического обзора;
- выявить глубину раскрытия реферируемой литературы и опыта работы;
- определить значимость выводов, обобщений и рекомендаций для практической деятельности;
- дать оценку литературному оформлению работы.

Положительная оценка выполненной работы выставляется при соблюдении следующих условий:

- умение автора излагать и анализировать фактический материал;
- наличие новизны и оригинальности в постановке освещаемой проблемы;
- умение связать рассматриваемую проблему с практикой;
- наличие составных частей реферата;
- четкость формулировки, выводов, обобщений;
- языковая культура реферата.

При наличии положительной оценки реферат принимается.

Оценивается реферат преподавателем в зависимости от сложности, степени разработанности проблемы, уровня подготовки студентов, специфики и значимости данной работы. Студент излагает основные положения, представляет программу работы по развитию профессиональной деятельности на основе полученных результатов, дает необходимые пояснения в связи с замечаниями преподавателя.

4.1. ПРИБЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современныа направления развития экономической теории.
2. Основные направления и инструменты социальной политики государства.
3. Экономическая политика Республики Беларусь. Основные направления и приоритеты.
4. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты.
5. Экономический рост и факторы, его обеспечивающие.
6. Промышленная политика в Республике Беларусь.
7. Доходы и сбережения в Республике Беларусь.
8. Реформирование собственности: проблемы и пути решения.
9. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
10. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
12. Экспорт как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
13. Участие Республики Беларусь в региональных интеграционных процессах.
14. Развитие сферы услуг как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
15. Глобализация как современная тенденция мирохозяйственного развития.
16. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь: основные направления и инструменты.
17. СЭЗ в Республике Беларусь.
18. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития.
19. Экономическая политика ЕС.
20. Налоговая политика государства (на примере).
21. Фискальная политика государства и ее инструменты (на примере).
22. Конкурентоспособность национальной экономики и пути ее укрепления.
23. Инвестиционная политика в контексте мирового опыта.
24. Экономические аспекты коррупции.
25. Экономическая безопасность государства и пути ее укрепления.
26. Демографическая безопасность Беларуси: критерии и значение.
27. Государственное регулирование рынка труда в Республике Беларусь.
28. Государственная поддержка развития предпринимательства в Республике Беларусь.
29. Сравнительный анализ экономической политики стран СНГ.
30. Аграрная политика: основные типы и эффективность реализации.
31. Государственное регулирование трудовой миграции в Республике Беларусь.
32. Развитие белорусско-российской экономической интеграции.
33. Валютное регулирование в Республике Беларусь.
34. Электронная торговля: состояние и перспективы развития в Республике Беларусь.
35. Интернет-технологии в мировой торговле.
36. Бизнес-планирование как инструмент привлечения инвестиций.
37. Национальное богатство: структура и проблемы оценки.
38. Финансово-промышленные группы: опыт и перспективы создания в Республике Беларусь.
39. PR-технологии в сфере образования (на конкретном примере).
40. Государственный долг и пути его сокращения.
41. Школы экономической теории.
42. Классическая английская политэкономия.
43. Экономист Н. Кондратьев.
44. Американская модель экономики.
45. Германская модель экономики.
46. Японская модель экономики.
47. Китайская модель экономики.

48. Белорусская модель социально-экономического развития.
49. Опыт приватизации в мировой практике (на примере).
50. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.
51. Исторический процесс становления денег.
52. Производительность труда: сущность, факторы роста.
53. Исторический процесс развития рыночных отношений.
54. Возникновение национальных рынков.
55. Биржи: их виды и механизм функционирования.
56. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
57. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их решения.
58. Государство и рынок в переходной экономике.
59. Основные направления уменьшения издержек производства.
60. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
61. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
62. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
63. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
64. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
65. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.
66. Рынок ценных бумаг.
67. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
68. Динамика показателей национального продукта и национального дохода в Республике Беларусь.
69. Типы экономических циклов. Длинные волны в экономике.
70. Налоги в развитых странах.
71. Банковская система Республики Беларусь.
72. Кредитная система Республики Беларусь.
73. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.
74. Решение государством проблемы повышения “уровня жизни” населения.
75. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
76. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.
77. Модель экономического роста Е. Домара.
78. Модель экономического роста Р. Солоу.
79. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода.
80. Европейский союз.
81. Основные миграционные потоки на современном этапе.
82. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
83. Международный рынок капиталов.
84. Международная валютная система и ее эволюция.
85. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
86. Государственное регулирование валютного курса.
87. Конвертируемость валют.
88. Валюта евро.
89. Состояние торговли между странами СНГ.

4.2. ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

1. *Ян Тинберген* (Голландия) и *Ригнар Фриш* (Норвегия) - за разработку математических методов анализа экономических процессов.
2. *Пол Самуэльсон* (США) - за вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках.
3. *Саймон Кузнец* (США) - за эмпирические исследования экономического роста.
4. *Джон Хикс* (Англия) и *Кеннет Эрроу* (США) - за работу по теории общего экономического равновесия и экономики благосостояния.
5. *Василий Леонтьев* (США), 1973г. - за разработку метода "затраты - выпуск".
6. *Фридрих фон Хайек* (ФРГ) и *Гуннар Мюрдаль* (Швеция) - за работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализа взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений.
7. *Тьяллинг Купманс* (США) и *Леонид Конторович* (СССР) - за разработку теории оптимального использования ресурсов.
8. *Милтон Фридман* (США) - за исследования в области истории и теории денег.
9. *Бертиль Олин* (Швеция) и *Джеймс Мид* (Англия) - за работы в области международной торговли и движении капиталов.
10. *Герберт Саймон* (США) - за исследования процессов принятия решений в экономических организациях.
11. *Артур Льюис* (Англия) и *Теодор Шульц* (США) - за работы по экономике развивающихся стран.
12. *Лоуренс Клейн* (США) - за создание эконометрических колебаний и экономической политики.
13. *Джеймс Тобин* (США) - за анализ финансовых рынков и их влияние на принятие решений в расходах, занятости, производстве, ценах.
14. *Джордж Стиглер* (США) - за исследования промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования.
15. *Жервр Дебре* (Франция) - за введение новых методов анализа в экономическую теорию и работы по теории общего равновесия.
16. *Ричард Стоун* (Англия) - за фундаментальный вклад в создание системы национальных счетов.
17. *Франко Модильяни* (Италия) - за анализ финансовых рынков и процессов сбережения.
18. *Джеме Бьюкенен* (США) - за развитие основ теории принятия экономических и политических решений.
19. *Роберт Солоу* (США) - за вклад в теорию экономического роста.
20. *Морис Аллэ* (Франция) - за вклад в теорию рынков и работы по эффективному и использованию ресурсов.
21. *Трюгве Хаавельмо* (Норвегия) - за прояснение вероятностных основ эконометрики и анализ одновременных экономических структур.
22. *Гарри Марковиц* (США), *Мертон Миллер* (США) и *Уильям Шарп* (США) - за работы по теории по финансовой экономике
23. *Рональд Коуз* (Англия) - за работы по проблемам трансакционных издержек и прав собственности.
24. *Гэрри Беккер* (США) - за расширение сферы применения микроэкономического анализа.
25. *Роберт Фогель* (США) и *Дуглас Норт* (США) - за работы по экономической истории.
26. *Джон Ф. Нэши* (США), *Джон Ч. Харшани* (США), *Рейхарт Зельтен* (Германия) - за вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике.

27. *Роберт Э. Лукас-младший* (США) - за развитие и применение рациональных ожиданий и за совершенствование на этой базе макроэкономического анализа и углубление нашего понимания экономической политики.
28. *Джеймс Мирлиз* (США) и *Уильям Викри* (Англия) - за фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов в условиях асимметричной информации.
29. *Роберт Мартрон* (США) и *Мирон Шоулз* (США) - за новый метод определения стоимости производных.
30. *Амартья Сен* (Индия) - за вклад в экономический анализ благосостояния населения.
31. *Роберт А. Маделл* (Канада) - за анализ фискальной и монетарной политики при различных режимах обменного курса и его анализ оптимальных областей валюты.
32. *Джеймс Хекман* (США) - за развитие теории и методов стимулирования; *Дэниел М. Фаудден* (США) - за развитие теории и методов дискретного выбора.
33. *Джордж Акерлоф*, *Майкл Спенс*, *Джозеф Стиглиц* (США) - за работы, относящиеся к середине семидесятых годов 20 в., связанные с проблемой "несимметричной информации" на рынке.
34. *Вернон Л. Смит*, *Даниел Канеман* (США) - за исследование причин бедности и голода, изучение процесса получения прибыли транснациональными корпорациями, разработки теории о том, как люди выбирают себе работу, и исследования ущерба, наносимого социальному обеспечению стихийными бедствиями, а также за эксперименты с целью разработки альтернативных рыночных механизмов.
35. *Роберт Энгл*, *Клайв Грэйнджер* (США) - за исследования роли факторов в построении экономических статистических моделей для определения прогноза роста валового внутреннего продукта, потребительских и биржевых цен, банковских процентов, курс валют и других моделей развития экономики.
36. *Финн Кидланд* (Норвегия) и *Эдвард Прескотт* (США) - за работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики, их вклад в динамическую макроэкономику, а именно за временной фактор экономической политики.
37. *Роберт Омани* (Израиль) и *Томас Шеллинг* (США) - за исследование и осмысление конфликта и сотрудничества посредством анализа теории игр.
38. *Эдмунд Фелпс* (США) - за анализ межвременного обмена в макроэкономической политике.
39. *Леонид Гурвиц*, *Эрик Маскин*, *Роджер Майерсон* (США) - за создание основ теории оптимальных механизмов.
40. *Пол Кругман* (США) - за анализ структуры торговли и размещения экономической активности.
41. *Элинор Остром*, *Оливер Уильямсон* (США) - за экономическое управление в общинах (на региональных материалах).
42. *Питер Даймонд*, (США) *Дэйл Мортенсен*, (США) *Кристофер Писсаридес* (Великобритания) - за исследования рынков с моделями поиска.
43. *Томас Сарджент*, *Кристофер Симс* (США) - за эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике.
44. *Элвин Рот* (США) - за теорию стабильного распределения и практику устройства рынков.
45. *Ллойд Шепли* (США) - за теоретические работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология и методы экономической теории.
3. Человек в системе общественного производства.
4. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон замещения.
8. Экономическая система общества: понятие, элементы и уровни экономической системы. Классификация экономических систем.
9. Понятие собственности, типы и формы собственности.
10. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация.
11. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.
12. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.
13. Структура и функции рынка.
14. Конкуренция в системе рыночных отношений. Формы и методы конкуренции.
15. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
16. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.
17. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
18. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
20. Полезность, закон убывающей предельной полезности. Предпочтения потребителя и кривые безразличия.
21. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
22. Факторы производства фирмы. Производственная функция фирмы. Закон убывающей производительности факторов производства.
23. Производственная сетка и изокванта. Изокоста.
24. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
25. Издержки производства. Классификация издержек. Эффект масштаба.
26. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.
27. Рынок труда, его сущность и особенности.
28. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Рынок капитала и его структура.
30. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
31. Национальная экономика и ее общая характеристика.
32. Система национальных счетов (СНС).
33. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
34. Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики.
35. Экономический цикл. Фазы цикла.
36. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
37. Особенности государственной политики занятости в Республике Беларусь.

38. Инфляция, ее определение, причины и измерение. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Финансовая система: принципы построения и структура.
40. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
41. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
42. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
43. Дефицит бюджета и государственный долг.
44. Деньги, их свойства и функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
45. Банковская система. Банки и их операции.
46. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
47. Социальная политика: понятие, цели, направления.
48. Уровень и качество жизни.
49. Доходы населения. Виды доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
50. Социальная защита в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.
51. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
52. Понятие мировое хозяйство. Основные этапы эволюции мирового хозяйства.
53. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
54. Структура мирового хозяйства и тенденции его развития.
55. Международная торговля товарами и услугами.
56. Международная миграция рабочей силы.
57. Система валютных отношений. Валютный курс
58. Международные валютно-финансовые структуры (МВФ, ВБ, ЕБРР и др.).
59. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
60. Международная экономическая интеграция. Региональная интеграция (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЕврАзЭС).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов — восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов — семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке),

лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов - пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, нижний уровень культуры исполнения заданий.

1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ “ЭКОНОМИКА” (“ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ”)

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ.

Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики.

Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.

Экономические блага: виды, основные характеристики.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупных расходов.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.
Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.
Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
Типы, источники и факторы экономического роста.
Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития.
Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.
Платежный баланс страны.
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИМ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ