

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

# История Беларуси

## 6 класс

### Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

**Корзюк, А. А.**

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.  
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

III. Сравниваем исторические события по указанным критериям, делаем на основании сравнения выводы

📖 Дайте краткую характеристику отдельным группам феодалов в Великом Княжестве Литовском.

Группа феодалов	Пути получения титула	Характеристика	Наименование в Западной Европе
князья			
паны			
шляхта			
Вывод:			

IV. Учимся готовить краткие сообщения об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии

От лица крестьянина-данника опишите свою жизнь, семью и занятия. Попробуйте:

- какой вид повинности вы бы хотели нести и почему;
- откуда вы станете брать деньги, когда вас переведут на чинш;
- улучшат или сделают более тяжелой вашу жизнь законодательные акты, принятые великим князем Казимиром в 1447 и 1468 гг.

### ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ»

I. Работаем с исторической картой

Используя историческую карту «Города ВКЛ в XIV—XV вв.» расположенную на с. 10 учебника, назовите:

- крупнейшие белорусские города в XV в.;
- реки, по которым через эти города осуществлялась торговля;
- направления, откуда на наши земли привозили:
  - восточные товары;
  - шкуры пушных зверьков;
  - изделия из янтаря.

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

📖 1. Отметьте на ленте времени годы, когда города Вильно, Полоцк, Минск, Гродно, Брест получили магдебургское право. Узнайте, имел ли подобное право ваш населенный пункт.