

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачево имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

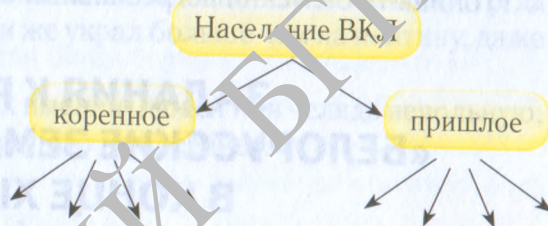
ТЕМА: «НАСЕЛЕНИЕ И РЕЛИГИИ В ВКЛ»

I. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

На ленте времени красным цветом обозначьте период существования на территории ВКЛ язычества, желтым — православия, синим — католицизма. Обозначьте необходимые даты. Объясните, почему цвета пересекаются между собой.

II. Работаем с историческими понятиями

Устно дополните схему «Население ВКЛ». Докажите, что Великое Княжество Литовское было многонациональным государством. Подумайте, какие черты характера формируются у проживающих в таком государстве людей.



III. Сравниваем исторические события по указанным критериям, делаем на основании сравнения выводы

Определите и сравните причины распространения православия и католицизма на белорусских землях.

IV. Учимся составлять рассказ по исторической иллюстрации и работать с ней

Опишите средневековое изображение «Европейские народы идут к христианству» (рисунок 46). Обсудите, чьим интересам отвечало распространение в ВКЛ католицизма. Объясните, по каким причинам в ряду стран Литва изображена последней.



Рисунок 46