

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017



Рисунок 41.
Герб Речицы



Рисунок 42.
Герб Лепеля



Рисунок 43.
Герб Могилева



Рисунок 44.
Герб Верхне-винска

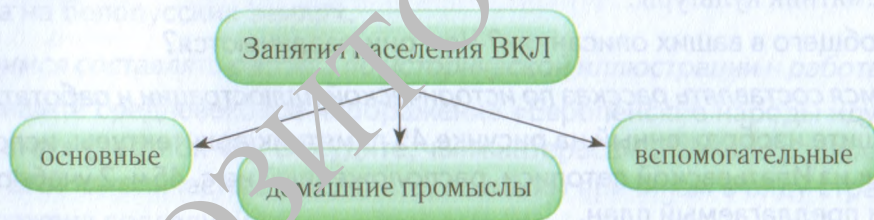
ТЕМА: «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА»

I. Работаем с исторической картой

На карте «Расширение границ ВКЛ в XIV в.», расположенной на форзаце ч. 2 учебного пособия, найдите месторасположение следующих памятников белорусской культуры XIII—XIV вв.: *Лидский замок, Каменецкая башня, Кревский замок, Витебские Верхний и Нижний замки.*

II. Работаем с историческими понятиями

1. Устно заполните и прокомментируйте схему.



2. Выясните значение следующих элементов белорусской национальной одежды и подберите им соответствия из современной одежды: *аблавуха, каптур, налітка, кашуля, панёва, камізэлька, нагавіцы, брыль, андарак, гарсет.*

III. Раскрываем причинно-следственные связи

1. Объясните логическую связь между следующими событиями:

- передача земель в феодальную собственность — увеличение численности городов;
- отделение ремесла от сельского хозяйства — рост населения городов;
- господство натурального хозяйства — работа ремесленников на заказ.