

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

# История Беларуси

## 6 класс

### Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

**Корзюк, А. А.**

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.  
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017



не причиняя никакого вреда: одетым в железные латы оказался свирепый волк... От тщетных усилий убить волка очнулся князь и под впечатлением сна приказал позвать языческого жреца Лиздейку, охранявшего в долине реки священный огонь.

— Растолкуй мне, старый Лиздейка, значение сна! — сказал Гедимин.

Долго думал Лиздейка и наконец ответил:

— О великий князь! Твой сон — это воля наших богов. Железный волк означает замок, который ты должен построить на горе в устье реки Вильни. И будет он неприступным и грозным, как тот железный волк, которого ты видел во сне. А рядом с замком вырастет вскоре большой город, слава и могущество и красоте которого разнесется по всему миру. И будет такой громкой эта слава, князь, как вой ста волков в утробе железного волка.

Князь щедро одарил Лиздейку и вскоре после возвращения в Троки приказал на горе в устье Вильни возводить замок, а в долине строить город. Так, согласно легенде, Гедимин основал Вильно и сделал его столицей Литвы.

### Вопросы и задания


1. В каком году происходили описываемые в легенде события?
2. Объясните, откуда взял свое название город Вильно.
3. Почему Гедимин решил основать новый город и сделать его своей столицей?
4. Какое предназначение города символизировал волк на горе?
5. Какого вероисповедания, согласно легенде был Гедимин? Как он относился к распространению других религий в ВКЛ?

## ТЕМА: «КНЯЖЕНИЕ ЯГАЙЛО. КРЕВСКАЯ УНИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ»

### I. Работаем с историческими понятиями

Подберите три близких по значению слова к понятию «уния». Какое из них, на ваш взгляд, будет наиболее подходящим для характеристики Кревской унии?

### II. Раскрываем причинно-следственные связи

 1. Заполните таблицу:

Причины	КРЕВСКАЯ УНИЯ	Последствия



2. Как вы могли заметить, в одних случаях ВКЛ, Польша и Тевтонский орден были союзниками, а в других — противниками. Объясните, какими причинами это могло быть вызвано. Приведите подобные примеры.

3. Объясните, почему в Польше Ягайло более известен под именем Владислава II.

4. Составьте родовой князей Гедиминовичей (Гедимин, Кейстут, Ольгерд, Андрей Полоцкий, Ягайло, Витовт) и объясните борьбу различных группировок за власть после смерти Ольгерда.

*III. Сравниваем исторические события по указанным критериям, делаем на основании сравнения выводы*

Сравните процессы распространения православия и католицизма на белорусских землях.

Параметр для сравнения	Православие	Католицизм
Год, ставший началом распространения вероисповедания		
Правитель, при котором началось распространение вероисповедания		
Причины принятия вероисповедания		
Отношение населения к новому вероисповеданию		
Последствия принятия вероисповедания		
Вывод:		

*IV. Учимся составлять рассказ по исторической иллюстрации и работать с ней*

Рассмотрите скульптурную композицию, установленную в г. Краков (рисунок 40), ответьте на вопросы и выполните предложенные задания.

*Вопросы и задания*

1. Определите, кто изображен на представленной скульптуре.
2. Назовите титулы, которые носят эти мужчина и женщина.