

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Эксперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Эксперспектива», 2017

V. Характеризуем исторические явления

Прочитайте отрывок из рубрики «Интересно знать» о древнерусских скоморохах (см. § 16 на с. 147 ч. 1 учебного пособия). Выполните предложенные задания.

А. Определите, чем занимались скоморохи. Где их можно было встретить в Древней Руси?

Б. Объясните, почему скоморохи выступали «поближе к базару, подальше от храма».

В. Выскажите предположения о том, почему простой народ любил выступления скоморохов.

ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ III «БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ВКЛ (СЕРЕДИНА XIII — КОНЕЦ XIV в.)»

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО»

I. Работаем с исторической картой

1. Упорядочьте предложенные географические объекты от меньшего к большему. Найдите каждый из них на карте «Образование Великого Княжества Литовского», расположенной на форзаце учебного пособия.

А. Аукштайтя, Литва, Великое Княжество Литовское, балтские земли;

Б. Великое Княжество Литовское, Шауляй, Жемайтя;

В. Волковыск, Понеманье, Новогрудская земля, Великое Княжество Литовское.

2. Назовите первую столицу ВКЛ. При помощи карты объясните, в чем были преимущества географического положения этого города.

3. Какие страны-соседи ВКЛ были союзниками нового государства, а какие — противниками?

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

1. Соотнесите элементы двух множеств. Определите отличия между данными понятиями.

1) Литва

а) 1235 г.

2) Литва Миндовга

б) 1253 г.

3) Великое Княжество Литовское

в) 1009 г.