

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

# История Беларуси

## 6 класс

### Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачево имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

**Корзюк, А. А.**

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.  
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

- отношение населения к новой религии;
- отношение властей и населения к язычеству после принятия единобожия;
- последствия принятия новой религии для государства;
- сделайте общий вывод.

**VI. Учимся готовить краткие сообщения об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии**

1. Представьте, что вам поручили взять интервью у Евфросинии Полоцкой или Кирилла Туровского. Подготовьте список вопросов для беседы. Предположите, какие ответы вы могли бы получить.

2. Отгадайте загадку и опишите исторические события, в связи с которыми она появилась: «*Рогнеда, Горислава и Анастасия — дети одних и тех же отца и мать, но сестрами не были*».

**VII. Учимся выделять главную идею исторического документа и пересказывать его содержание**

Прочитайте в исторической справке учебного пособия, чему учила людей Евфросинья Полоцкая. Сохранили ли ее учения актуальность для современных людей? Обсудите этот вопрос.


## ТЕМА: «КУЛЬТУРА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ»

**I. Работаем с исторической картой.**

Используя карту «Белорусские земли в первой половине XIII в.», расположенную на форзаце 2 учебного пособия, назовите город (города):

- а) в которых сложились свои средневековые архитектурные школы;
- б) где была найдена самая древняя книга на белорусских землях;
- в) где мастером Пазарем Богшей был создан крест Евфросиньи Полоцкой;
- г) в котором находится храм Св. Софии.

**II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом**

 Обозначьте на ленте времени период, который называют золотым веком Полоцкого княжества. Докажите или опровергните правомерность данного названия, нанеся на ленту времени годы создания важнейших произведений искусства Полоцкой земли.