

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Эксперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Эксперспектива», 2017

- отношение населения к новой религии;
- отношение властей и населения к язычеству после принятия единобожия;
- последствия принятия новой религии для государства;
- сделайте общий вывод.

VI. Учимся готовить краткие сообщения об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии

1. Представьте, что вам поручили взять интервью у Евфросинии Полоцкой или Кирилла Туровского. Подготовьте список вопросов для беседы. Предположите, какие ответы вы могли бы получить.

2. Отгадайте загадку и опишите исторические события, в связи с которыми она появилась: «*Рогнеда, Горислава и Анастасия — дети одних и тех же отца и мать, но сестрами не были*».

VII. Учимся выделять главную идею исторического документа и пересказывать его содержание

Прочитайте в исторической справке учебного пособия, чему учила людей Евфросинья Полоцкая. Сохранили ли ее учения актуальность для современных людей? Обсудите этот вопрос.

ТЕМА: «КУЛЬТУРА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ»

I. Работаем с исторической картой.

Используя карту «Белорусские земли в первой половине XIII в.», расположенную на форзаце 2 учебного пособия, назовите город (города):

- а) в которых сложились свои средневековые архитектурные школы;
- б) где была найдена самая древняя книга на белорусских землях;
- в) где мастером Пазарем Богшей был создан крест Евфросиньи Полоцкой;
- г) в котором находится храм Св. Софии.

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

 Обозначьте на ленте времени период, который называют золотым веком Полоцкого княжества. Докажите или опровергните правомерность данного названия, нанеся на ленту времени годы создания важнейших произведений искусства Полоцкой земли.