

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

VI. Учимся выделять главную идею исторического документа и пересказывать его содержание

Талантливый белорусский писатель Леонид Дайнеко, писавший на историческую тематику, в одном из своих романов показал борьбу белорусского народа с захватчиками в начале XIII в. Расскажите об исторических событиях, описанных в романе, используя следующую информацию:

- а) произведение называется «Меч князя Вячки»;
- б) главный герой так обращается к князю Владимиру, заботившемуся только о своей княжеской власти: «*Надо жертвовать, жертвовать много чем, чтобы завтрашние люди на нашей земле мирно жили*»;
- в) народным героем в романе становится Яков Полочанин;
- г) епископ Альберт приносит весть про смерть князя Вячки, но хронист Генрих, после жестокой битвы осознавший несокрушимость тех, у кого они хотят забрать землю и волю, в отчаянии выкрикивает: «*Он победил! Он победил!*».

ТЕМА: «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОРОДОВ»

I. Работаем с исторической картой

Используя карту «Белорусские земли в первой половине XIII в.», расположенную на форзаце ч. 1 учебного пособия, проложите возможные маршруты для торговли населения белорусских земель:

- а) со Скандинавией;
- б) с Ближним Востоком;
- в) с Византией.

II. Работаем с историческими понятиями

1. Раскройте содержание предложенных пар понятий. Определите, что общего в их содержании, а чем они отличаются. Как вы думаете, почему данные понятия представлены при помощи кругов пересечения?

