

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Эксперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Эксперспектива», 2017

Вопросы и задания

1. Объясните выбор князем места для строительства города.
2. Чем, по-вашему, руководствовались строители, когда насыпали разные пласты под будущий город?
3. Почему колодец назвали в честь князя?
4. Как вы думаете, что из легенды могло быть на самом деле, а что — нет?

ТЕМА: «БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ»

I. Работаем с исторической картой

Используя карту «Белорусские земли в XII в.» (расположенную на форзаце ч. 1 учебного пособия), выполните следующие задания.

А. Определите, по какому признаку сгруппированы перечисленные города.


1-я группа: Каменец, Кобрин, Дрогичин, Мельник.

2-я группа: Волковыск, Новогородок, Слоним, Городня.


3-я группа: Чечерск, Гомель, Протыск, Кричев.

Б. Назовите территории, которые были заселены племенами ятвяг и литвы. В чем было отличие этих племен от других, заселявших белорусские земли?

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

 1. Нанесите на ленту времени года, под которыми в летописях впервые упоминаются областные центры Республики Беларусь.

2. Определите, в какой период Средневековья появились отмеченные вами города.

 3. Воспользуйтесь QR-кодом (или пройдите по ссылке: goo.gl/twVB2K) и выполните предложенное задание.



III. Работаем с историческими понятиями

В средневековом Берестье большой властью обладал воевода. Дайте определение данному понятию. Как вы думаете, какова была роль Берестья в составе Галицко-Валынского княжества, куда город вошел в конце XII в.?