

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7


©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

3. Почему полочане приняли решение примириться с врагом?
4. Как вы думаете, какое решение принял бы на месте полочан князь?
5. Предположите, какие «многочисленные подарки» могли преподнести жители Полоцка своим противникам взамен на мир.

ТЕМА: «ТУРОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО»

I. Работаем с исторической картой

 Предположим, что каждая из окружностей (см. рисунок 22) представляет собой определенный объект на карте: *Туровская земля, Полоцкая земля, Киевская Русь, Дубровицкая волость, Менская волость, Пинская волость*. Нарисуйте окружности в тетради и подпишите каждую из них. При выполнении задачи опирайтесь на карту «Туровское княжество» XII – начале XIII в. расположенную на с. 98 ч. 1 в учебном пособии.

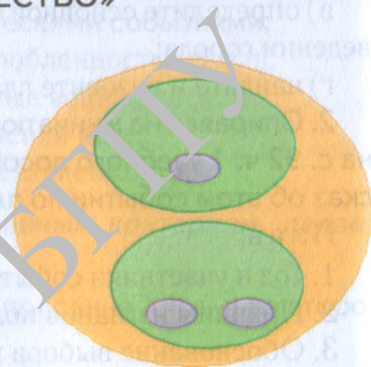



Рисунок 22

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

 Установите правильную последовательность событий из истории Туровской земли, определив год каждого из них. Полученную хронологическую цепочку запишите в своей рабочей тетради.

1. Возвышение Пинска.
2. «Рагвалод же прыйшоў быў з-за мора і меў воласць сваю ў Полацку. А Тур сеў у Турове, ад яго ж і тураўцы празваліся».
3. «Но осажденные в Турове бились сильно, выходя из города, и много было раненых. И много раз просил Юрий Ярославович, посылая из города к Изяславу, говоря: “Брат! Дай мне мир с тобою”».
4. Святополк Окаянный сохранил за собой туровский престол.

III. Работаем с историческими понятиями

Объясните происхождение названий и дайте определение следующим историческим понятиям: *волость, посадник, город*.

IV. Раскрываем причинно-следственные связи

Прочитайте предложенные характеристики Турова (Туровского княжества): *близость к Киеву; занятие престола будущими киевскими князья-*