

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Эксперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Эксперспектива», 2017

на дно моря, чтобы взять там горсть земли. Тот подчинился. Но пока черт спу- скался, ему в голову пришла мысль, что он сам мог бы создать Вселенную. Поэтому черт взял в пригоршни земли со дна моря, а еще немного спрятал во рту, чтобы выполнить свой план. Вернувшись, он отдал землю Белуну. Тот скомандовал: «Земля, расти!» Горсточка земли начала расти и расти и пре- вратилась в сушу. Но в это время земля, спрятанная чертом во рту, тоже ста- ла расти. Испуганный черт бросился наутек, оставляя за собой дорожку зем- ли, которая превратилась в горы и холмы. На Полесье рассказывают, что, когда черт достиг их местности, запасы земли во рту закончились, и поэтому здесь осталась низина и образовались болота.

Вопросы и задания

1. Кто такой Белун? Выясните значение народной поговорки «подружился с Белуном».
2. Расскажите, как наши предки представляли себе создание Вселенной.
3. Как древние люди объясняли появление болот.
4. Найдите в дополнительной литературе другие мифы наших предков и перескажите их своим одноклассникам.

ТЕМА: «НАСЕЛЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ БРОНЗОВОГО И ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКОВ»

I. Работаем с исторической картой

При помощи карты «Балты в древности», расположенной на с. 44 ч. 1 учеб- ного пособия, и схемы «Группы балтов» на с. 45 закончите предложения.

- А. Между реками Висла и Неман проживали ... балты.
- Б. Большую часть Беларуси заселяли ... балты.
- В. Прямой выход к Балтийскому морю через Западную Двину имели ... балты;
- Г. Племена литов и латгалов жили между реками ... и ...
- Д. Янтарный путь проходил через территорию ... и ... Беларуси по рекам ... и ...
- Е. Территория, где находится мой населенный пункт, в древности была за- селена ... балтами.

II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

Подсчитайте:

- а) сколько тысячелетий территория Беларуси была заселена не индоевро- пейскими народами;