

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

# История Беларуси

## 6 класс

### Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

**Корзюк, А. А.**

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Эксперспектива, 2017. — 87 с. : ил.  
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Эксперспектива», 2017

# ЗАДАНИЯ К ВВЕДЕНИЮ

## I. Работаем с исторической картой

1. Рассмотрите карту части Восточной Европы на с. 8 ч. 1 учебного пособия и ответьте на вопросы:

- какие государства обозначены на карте;
- в состав каких государств ранее входили белорусские земли;
- какие географические объекты могли быть главным связующим звеном между белорусскими и соседними землями;
- с какими государствами граничит Республика Беларусь.

2. Распределите географические объекты по столбцам таблицы в соответствии со сторонами света: *Неман, Туров, Полоцк, Западная Двина, Могилев, Днепр, Припять, Гродно.*

Сторона света	Река	Город
Север		
Юг		
Запад		
Восток		

3. Многие считают, что контур современной Италии на карте напоминает сапожок, Канады — кленовый лист, Скандинавский полуостров — прыгающего тигра. Обсудите, с чем можно сравнить очертания Беларуси.

## II. Определяем последовательность и длительность исторических событий, соотносим их с определенным историческим периодом

1. Определите хронологическую последовательность следующих исторических периодов:

- каменный век;
- Высшее средневековье;
- железный век;
- Раннее средневековье;
- бронзовый век;
- Позднее средневековье.

2. Определите, к какому веку и периоду Средневековья относятся упоминания о следующих белорусских городах: Гомель (1142 г.), Туров (980 г.), Минск (1067 г.), Борисов (1102 г.), Полоцк (862 г.), Гродно (1127 г.), Могилев (1267 г.), Брест (1019 г.), Витебск (1021 г.). Узнайте дату «рождения» и возраст вашего населенного пункта.