

А. А. КОРЗЮК, Д. О. КОСЯКОВА

История Беларуси

6 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск

«Экоперспектива»

2017

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

К66

Рецензенты:

кафедра истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (кандидат исторических наук, доцент *А. Г. Цымбал*);

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» *О. В. Кравченко*.

Корзюк, А. А.

К66 История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. — Минск : Экоперспектива, 2017. — 87 с. : ил.
ISBN 978-985-469-587-7.

Пособие содержит практические задания, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении предмету «История Беларуси. 6 класс». Оно может быть использовано на уроках и факультативных занятиях по истории, а также при выполнении домашнего задания.

Адресуется учащимся 6-х классов.

УДК 94(476)(075.3=161.3=161.1)

ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-469-587-7

©Корзюк А. А., Косякова Д. О., 2017

©Оформление. УП «Экоперспектива», 2017

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Уважаемые коллеги!

В соответствии с учебной программой, целью изучения истории Беларуси в 6 классе является усвоение учащимися знаний и умений работать с историческим материалом по истории белорусских земель периодов первобытности и Средневековья; осознание места и роли белорусских земель в мировой истории указанного времени. Для усиления практикоориентированной направленности изучения истории осуществляется на основе компетентностного подхода. Компетенции рассматриваются как личностное качество, формируемое в образовательном процессе в ходе усвоения учащимися знаний, приобретения умений, навыков, необходимых для продолжения образования, трудовой деятельности, успешной социализации в обществе.

Компетентностный подход при обучении истории предполагает ориентацию не на механическое запоминание определенного объема информации — дат, понятий, личностей, событий и т. д., а на формирование у детей опыта самостоятельного решения задач, связанных с практическим применением знаний социокультурного и исторического содержания, с опорой на социальный опыт — и накопленный человечеством на протяжении всей истории, и свой собственный.

Исходя из этого, формируемая в рамках обучения истории Беларуси компетентность учащихся 6 классов предполагает возможность находить связь прошлого с настоящим и истоки современных явлений в прошлом, понимать обусловленность и взаимосвязь социально-экономических и общественно-политических процессов в прошлом и настоящем.

Предлагаемое пособие содержит практические задания, направленные на формирование образовательных компетенций шестиклассников, предусмотренных учебной программой. Использование пособия будет способствовать реализации индивидуального подхода и дифференциации обучения учащихся с разным уровнем подготовки. Работа по выполнению предлагаемых заданий по усмотрению учителя может быть организована в ходе урочной и домашней работы учащихся (как в устной, так и в письменной форме), а также на факультативных и кружковых занятиях. В конце практикума размещен список рекомендуемой литературы и интернет-сервисов, предоставляющих учащимся возможность по желанию создавать собственные образовательные продукты.

Структура и содержание пособия соответствуют учебному пособию по истории Беларуси для 6 класса (Минск, 2016 г.). Оно может использоваться в образовательном процессе наряду с другими компонентами УМК по предмету.