

Цыркун (психология) Иван Иванович

Произвольность как личностное новообразование детей младшего школьного возраста

Дидактические материалы для психолого-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов к формированию основ эстетической культуры младших школьников в контексте компетентного подхода

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Подготовка будущих учителей начальных классов к эстетическому воспитанию младших школьников в курсе психологии («Произвольность как личностное новообразование детей младшего школьного возраста»)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

По методике Р.В.Овчаровой (<http://pedlib.ru/>) развивать психическую произвольность необходимо в начале школьного обучения через работу с самосознанием ребенка и тренировку его растущих функций. Способность регулировать различные сферы психической жизни складывается из конкретных контролируемых умений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

В двигательной сфере

- умение произвольно направлять свое внимание на мышцы, участвующие в движении
- умение менять характер движений, опираясь на контроль своих ощущений
- характер движений, сопровождаемых этими ощущениями (сила — слабость, резкость — плавность, темп, ритм)
- умение определять соответствующий характер ощущений (напряжение — расслабление, тяжесть — легкость и др.)
- умение различать и сравнивать мышечные ощущения

В эмоциональной сфере

- умение произвольно направлять свое внимание на эмоциональные ощущения, которые он испытывает
- умение различать и сравнивать эмоциональные ощущения, определять их характер (приятно, неприятно, беспокойно, удивительно, страшно и т. п.)
- умение одновременно направлять свое внимание на мышечные ощущения и на экспрессивные движения, сопровождающие любые собственные эмоции и эмоции, которые испытывают окружающие
- умение произвольно и подражательно «воспроизводить» или демонстрировать эмоции по заданному образцу.

В сфере общения

- сопереживать (т. е. принимать позицию партнера по общению и полноценно проживать-прочувствовать его эмоциональное состояние)
- умение отвечать адекватными чувствами (т. е. в ответ на эмоциональное состояние товарища проявить такие чувства, которые принесут удовлетворение участникам общения).
- умение улавливать, понимать и различать чужие эмоциональные состояния

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГУ

В поведении

- умение определять конкретные цели своих поступков
- умение искать и находить, выбирая из множества вариантов, средства достижения этих целей
- умение проверять эффективность выбранных путей: действиями, ошибаясь и исправляя ошибки, опытом чувств или прошлых аналогичных ситуаций
- умение предвидеть конечный результат своих действий и поступков; умение брать на себя ответственность

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

Наглядные материалы для изучения произвольности детей младшего школьного возраста с помощью произведений живописи

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ





Наглядные материалы для контроля знаний студентов с помощью произведений живописи

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ





