

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 796.011.3-057.875

АНДРОНОВ
Алексей Юрьевич

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ
СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 04– теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
Дубовик М.В.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
А.А. Балай

«11» мая 2017 г.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 64 с., 8 рис., 6 табл., 49 источник, 1 прил.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Объект исследования: спортивно-массовые мероприятия для студенческой молодёжи.

Предмет исследования: формы организации спортивно-массовых мероприятий.

Цель работы: выявить особенности применения инновационных форм при подготовке спортивно-массовых представлений для студенческой молодежи.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, педагогический эксперимент, анкетирование, методы математической статистики.

Элементы научной новизны: предложена форма организации спортивно-массового мероприятия как «Рыцарский турнир».

Область возможного практического применения: полученные результаты могут быть использованы для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

Апробация (внедрение): результаты исследования и 1 публикация нашли отражение на 10-ой Международной научно-практической конференции «Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе», г. Минск, БГПУ, 9-10 февраля 2017 г.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Андронов А.Ю. (подпись магистранта)

ABSTRACT

Master thesis: 64 pages, 8 fig., 6 tab., 49 sources, 1 enc.

IMPROVEMENT OF FORMS OF THE ORGANIZATION OF SPORTS AND MASS ACTIONS FOR STUDENT'S YOUTH

Research object: sports and mass actions for student's youth.

Object of research: forms of the organization of sports and mass actions.

Work purpose: to reveal features of application of innovative forms by preparation of sports and mass representations for student's youth.

Research methods: theoretical analysis and synthesis of data of scientific and methodical literature, pedagogical experiment, questioning, methods of mathematical statistics.

Elements of scientific novelty: the form of the organization of a sports and mass action as "A knightly tournament" is offered.

Field of possible practical application: the received results can be used for the organization and holding sports and mass actions.

Approbation (introduction): results of a research and 1 publication have found reflection at the 10th International scientific and practical conference "Health of student's youth: achievements of the theory and practice of physical culture, sport and tourism at the present stage", Minsk, BGPU, on February 9-10, 2017.

The author of work confirms that the settlement and analytical material given in her correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors.

Andronov A. Yu. (signature of the undergraduate)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ..... | 8 |
| ГЛАВА 1 КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ | 11 |
| 1.1 Основные формы спортивно-массовых мероприятий | 11 |
| 1.2 Функциональные обязанности специалистов для организации спортивно- массовых мероприятий..... | 20 |
| 1.3 Инновационные формы проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий | 30 |
| Выводы по первой главе..... | 34 |
| ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ | 36 |
| 2.1 Методы исследования..... | 36 |
| 2.2 Организация исследования | 43 |
| Выводы по второй главе..... | 44 |
| ГЛАВА 3 ОБСУЖДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ | 46 |
| 3.1 Методика проведения спортивно-массовых мероприятий в контрольной и экспериментальной группах | 46 |
| 3.2 Результаты педагогического эксперимента | 49 |
| Выводы по третьей главе | 58 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 59 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 64 |

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

МСХП- это комплекс разнообразных спортивных и художественных мероприятий, в котором ключевую роль играют участники (масса).

Представление - это особое, многостороннее общественное явление, отражающее жизнь каждого человека и общества в целом.

Массовое представление- предполагает одновременное возникновение многочисленных очагов действия, причем участники сами выбирают интересный для них в данную минуту объект, а массовое зрелище сосредотачивает внимание на одном определенном объекте, имеющем в данный момент решающее значение.

Тема- это круг жизненных явлений, отобранных сценаристом и режиссером.

Идея- это основной вывод, основная мысль, авторская оценка изображаемых событий.

КГ – контрольная группа

ЭГ – экспериментальная группа

ВВЕДЕНИЕ

Массовые спортивные выступления могут быть частью физкультурного праздника или других массово-политических мероприятий. В нашей стране они проводятся на открытых и закрытых спартакиадах, а также во время праздников.

Не одна организация праздника не может быть начата без соответствующего плана и составления программы физкультурно-массового мероприятия, подготовке к такому мероприятию, если оно проводится на базе факультета, не обходимо привлечь как преподавателей, так и студентов (помощников). В программу подготовки могут включаться номера по предложению учеников. После составления программы разрабатывается подробный план или сценарий проведения праздника. Разработку такого сценария берет на себя режиссер спортивно-массовых мероприятий.

Такие мероприятия и праздники должны приобретать оздоровительное значение при условии насыщения их мероприятиями, в которых могут принимать участие все зрители. В программу праздника целесообразно включать массовые соревнования студентов, не требующие большого количества времени.

Типичными составными частями праздника являются: торжественное открытие; награждение победителей соревнований и физкультурного актива; массовые показательные выступления учащихся, чередуемые с выступлениями лучших спортсменов Вуза, приглашенных мастеров спорта, с массовыми играми, конкурсами и развлечениями зрителей; торжественное закрытие. Для праздника также характерны торжественные парады и церемонии открытия и закрытия, приглашения гостей. Все праздники посвящаются историческим событиям или событиям жизни университета и страны, и это накладывает отпечаток на характер их проведения, программу, содержание игр, конкурсов, викторин, массовых выступлений.

Так же такие мероприятия должны быть обязательно связаны со спортом. Так как спорт является органической частью физической культуры и представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, которые создаются и используются обществом для игровой физической деятельности как в школах так и для студенческой молодежи и людей в целом.

Поэтому остро ощущается потребность в научном осмыслении теории сценария, исходящая как от научных работников, так и от практиков, которые предпринимают серьезные усилия в проектировании новых форм организации спортивно-массовых мероприятий для студенческой молодежи.

Задача социального становления личности является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашей страны в период возвращения к традиционным национальным ценностям, существенно влияющим на процесс формирования социального опыта у студентов, подростков и молодежи. От того, какие ценности сформированы у подрастающего поколения сегодня, зависит путь развития нашего общества в будущем. Массовые мероприятия являются популярным методом воспитания и формой организации досуга студентов и молодежи. Основная особенность массовых мероприятий – возможность привлечения большого количества участников любых возрастных групп и слоев населения.

Независимо от возрастных особенностей целевой аудитории, для успешного проведения массового мероприятия необходимо:

- уметь ставить цели и задачи мероприятия;
- знать существующие формы организации мероприятий;
- уметь наполнить эти формы каждый раз нужным содержанием;
- владеть методикой организации мероприятий.

Помимо традиционных форм организации досуга молодых людей в настоящее время используются новые подходы и методы, которые позволяют найти общий язык с молодежью, привлечь ее к активной социальной деятельности.

С появлением интернета возникли новые социально-педагогические технологии. Педагог-организатор должен уметь использовать широкие возможности социальных сетей для организации деятельности спортивно-массовых мероприятий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с тематикой научных исследований кафедры (факультета).

Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в рамках темы НИР кафедры теории и методики физической культуры «Теоретическое обоснование и методическое обеспечение формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в области физической культуры, спорта и туризма».

Актуальность. Одной из характерных черт современного информационного общества в Республике Беларусь, что влияет на общее состояние физического и психического здоровья населения, является гиподинамический образ жизни, преобладание пассивных форм досуга, увеличение различных видов и типов зависимого поведения. Указанное проявляется и в общей тенденции снижения двигательной активности студенческой молодежи при постоянном росте статического и психоэмоционального напряжения во время учебы. Это требует неотложного принятия в системе общего образования эффективных мер по укреплению физического и психического здоровья детей и молодежи, формирование у них здорового образа жизни, ценностей активного, развивающего досуга.

Поэтому перед системой высшего образования, которая призвана оперативно реагировать на насущные потребности общества, актуализируется задача по совершенствованию форм организации спортивно-массовых мероприятий студенческой молодежи, поскольку именно они должны обеспечить эффективную организацию и проведение разнонаправленных физкультурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных мероприятий в учреждениях образования с целью формирования ценностного отношения молодежи к своему здоровью, мотивации её физического развития и совершенствования, формирования нравственных, волевых и других качеств.

Очерченный круг научно-практических задач укрепления и сохранение здоровья студенческой молодежи Республики Беларусь и вместе с актуальностью проблемы современной педагогической науки обусловили выбор темы диссертации.

Цель исследования– выявить особенности применения инновационных форм при подготовке спортивно-массовых представлений для студенческой молодежи.

Объект исследования– спортивно-массовые мероприятия для студенческой молодежи.

Предмет исследования—формы организации спортивно-массовых мероприятий.

Задачи исследования:

1. Проанализировать состояние исследования организации спортивно-массовых мероприятий в педагогической теории и практической деятельности учреждений высшего образования.

2. Раскрыть особенности современных форм организации и совершенствования спортивно-массовых мероприятий для студенческой молодежи.

3. Оценить эффективность использования современных форм организации спортивно-массовых мероприятий для студенческой молодежи.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, педагогический эксперимент, анкетирование, методы математической статистики.

Новизна: предложена форма организации спортивно-массового мероприятия как «Рыцарский турнир».

Положения, выносимые на защиту:

1. Спортивно-массовые мероприятия как элемент системы высшего образования, должны быть ориентированы на решение основных задач этой системы – воспитание здоровой, физически развитой, образованной и творчески одаренной личности, способной к труду и жизни в современных социально-экономических условиях и имеющей активную гражданскую позицию.

2. Для участия в спортивно-массовых мероприятиях необходимо создавать условия, содействующие: а) участию в спортивно-массовых состязаниях не только физически развитых, спортивно одаренных, но практически всех студентов, включая лиц с ослабленным здоровьем и с ограниченными возможностями; б) максимально полному использованию воспитательного потенциала физической культуры и спорта.

3. Существенной направленностью повышения социально-педагогического значения массовых спортивных соревнований студентов является разработка и внедрение в практику современных форм их организации.

Апробация результатов диссертации

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс студентов факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Опубликованность результатов диссертации

Андронов, А.Ю. Инновационные формы организации спортивно-массовых представлений / А.Ю. Андронов, Г.А. Остапенко // Материалы X Международной научно-практической конференции «Здоровье студенческой

молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе», г. Минск, БГПУ, 9-10 февраля 2017 г

Структура и объем диссертации

Работа содержит перечень условных обозначений, введение, общую характеристику работы, 3 главы, заключение, список литературы, приложение. Полный объем диссертации составляет 64 страницы. Основное содержание работы изложено на 63 страницах, иллюстрировано 6 таблицами и 8 рисунками. Список литературы изложен на 4 страницах. Количество приложений – 1, их общий объем – 1 страницы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

Анализ научной и научно-методической литературы позволяет выявить, что по вопросу организации спортивно-массовых мероприятий накоплен достаточный материал. Однако по развитию и совершенствованию форм организации спортивно-массовых мероприятий для эффективного решения отдельных педагогических и воспитательных задач уделяется недостаточно внимания в научно-педагогической литературе.

Вместе с тем, спортивно-массовые мероприятия, являются одним из самых захватывающих и невообразимых спортивных мероприятий. Это обусловлено в первую очередь тем, что спортивно-массовые мероприятия помогают развивать культурно-массовый отдых и задействовать как можно больше лиц, и разнообразить различными спортивными элементами досуговую сферу студенческой молодежи.

Так же досихпор остаётся большое количество вопросов и решений, необходимых для создания грамотного соотношения форм при планировании и организации спортивно-массовых мероприятий, так как в ходе анализа научно-методической литературы выявлено, что грамотное соблюдение всех элементов при подготовке плана мероприятия будет способствовать колоссальному успеху.

Результаты анкетирования студентов показали, что сегодняшнее поколение выбирает в первую очередь занятия спортом и посещения различных спортивно-массовых мероприятий. Так же многие из респондентов указали, что они регулярно ведут активный образ жизни и принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, что позволяет предположить, что проведение спортивно-массовых мероприятий сулит участникам повышения уровня здоровья и развитию культурно-патриотических ценностей личности.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что совершенствование форм организации спортивно-массовых мероприятий для студенческой молодежи эффективно и целесообразно, что отображают достоверные результаты, зафиксированные у студентов экспериментальной группы после проведения рыцарского турнира.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы организации физкультурно-спортивной работы – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1148/>. – Дата доступа: 11.10.2016.
2. Александров В.И. Здоровье, обучение, воспитание детей и молодежи в XXI веке Учеб. Пособие / В.И. Александров. – М.: изд-во НЦЗД РАМН, 2004. – Ч. 2 – С. 49-50.
3. Александров, В.И. Некоторые проблемы совершенствования физической культуры и спорта в образовательных учреждениях / В.И. Александров // Здоровье, обучение, воспитание детей и молодежи в XXI веке: материалы Междунар. конгр., Москва, 12-14 мая 2004 г.: в 2 ч. – М.: изд-во НЦЗД РАМН, 2004. – Ч. 1 – С. 49-50.
4. Александров, В.И. Некоторые проблемы совершенствования физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Учеб. Пособие/ В.И. Александров. – М.: изд-во НЦЗД РАМН, 2004. – Ч. 2 – С. 49-50.
5. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов и др. – М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
6. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы / В.Ф. Берков. – Минск: РИВШ, 2009. – 395с.
7. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М. Боген – М: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с., ил.
8. Гальперина Т. И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учеб.пособие / Т. И. Гальперина. – М. : РМАТ. – 2006. – 168 с.
9. Генкин Д.М. Массовые представления/ Д.М. Генкин .–Москва.: изд-во НИРС, 2010 – С. 140.
10. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь (I–IV ступени, возраст 7–21 год) / В.Н. Кряж, З.С. Кряж; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 1999. – 76 с.
11. Жаркова, А. Д. Культурно-досуговая деятельность : учебник для вузов / под ред. А. Д. Жаркова, В. М. Чижикова. – М. : МГУКИ, 1998. – 461 с.
12. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.
13. Жук, А.И. Сборник научных работ: Учеб. Пособие/ А.И. Жук для студентов вузов. – М.: изд-во НИРС, 2013 – С. 157.

14. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года «О физической культуре и спорте». Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2123. – Режим доступа: – Дата доступа: 14.12.2016.
15. Зверева, Н. А. Мастерство режиссера: Учеб. пособие для студентов театр.вузов и ин-тов культуры / Н. А. Зверева. – М.: ГИТИС, 2002. – 472 с.
16. Козлова, Р. П. Режиссура массового театрализованного действия: Учеб. пособие для студентов театр.вузов и ин-тов культуры / Р. П.Козлова. – УПЦ"ДИККС",1999.– 113с.
17. Критерии оценки эффективности спортивно-массовых мероприятий. – Режим доступа:<http://bmsi.ru/doc/015a4d5e-af5e-4a68-bf7e-2fe344693e39>. – Дата доступа: 11.10.2016.
18. Кудашов В. Ф. Анализ трудностей в работе спортивного режиссера / В. Ф. Кудашов //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. –3 (25). – 2007. – С. 28-29
19. Кудашов, В.Ф. Структура художественно-спортивных праздников и вид деятельности режиссера при подготовке и проведении спортивных мероприятий / В.Ф. Кудашов // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта –СПб. : [б.и.], 2006. –Вып. 15. – С.163с.
20. Кудашов, В.Ф. Функции (виды деятельности) спортивного режиссера / В.Ф. Кудашов // Тезисы докладов II Международной научно-методической конференции по проблемам организации и проведения СХП и подготовке специалистов этого направления в системе физкультурного образования / Рос. Гос. ун-т физ. культуры. – М., 2006. – С. 209с.
21. Кудашов, В.Ф. Организация спортивно-зрелищных мероприятий и соревнований - одна из основных функций в работе спортивного сооружения // Современный спорт: сооружения, индустрия, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции; Федеральное агентство по физической культуре и спорту; СПб ГУФК им.П. Ф Лесгафта. – СПб., 2005. – С. 145-150с.
22. Кузьмина, Л.И. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в парках культуры и отдыха: Учеб.пособие / Л.И. Кузьмина. – Минск: ИПП Министерства экономики РБ, 1995. – С. 68.
23. Кузьмина, Л.И. Формирование здорового образа жизни современного студенчества: Учеб.пособие / Л.И. Кузьмина. – М.: ИПП Министерства экономики РБ, 1995 – С. 194.
24. Левин, М.В. И пришел на стадион праздник: Учеб.пособие / М.В. Левин – М.: Просвещение, 1998–205с.

25. Литвиненко, С.Н. Спорт для всех: социально-педагогические технологии / С.Н. Литвиненко. – М: Изд. Теория и практика физической культуры, 2005. – 368 с.
26. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 533 с.
27. Методики диагностики эмоциональной сферы: психологический практикум / Сост. О.В. Барканова [серия: Библиотека актуальной психологии]. – Вып.2. – Красноярск: Литера-принт, 2009. – 237 с.
28. Намазова, С.Ш. Хуббиев Ш.З. Шадрин Л.В. Уровни студенческого спорта в университете / С.Ш. Намазова, Ш.З.Хуббиев, Л.В. Шадрин // Теория и практика физической культуры. – №10. – 2016. – С. 56–58.
29. Начинская, С.В. Основы спортивной статистики. / С.В. Начинская. – Киев: Высшая школа, 2004. – 189 с.
30. Петров, Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления: (Основы режиссуры, технологии, организации и методики) / Б.Н. Петров. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 352 с.
31. Петров, Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления (Основы режиссуры, технологии, организации и методики) / Б.Н. Петров –М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 352 с.
32. Плахтиенко В.А. /Надежность в спорте /В.А. Плахтиенко, Ю.М. Блудов. – М.: Физкультура и спорт, 1983. –186 с.
33. Поламишев А.М. Событие основа спектакля: Учеб. Пособие для студентов театр.вузов и ин-тов культуры / А.М. Поламишев. – М.: ГИТИС, 1999. – 135с.
34. Пономарев, В.В. Студенческий спортивный клуб как современная форма организации массовой физкультурно-спортивной работы среди молодежи в вузе / В.В. Пономарев // Теория и практика физической культуры.– №8. – 2016. – С. 23.
35. Понятие массовых мероприятий. – Режим доступа: <http://helpiks.org/8-25788.html>. – Дата доступа: 11.10.2016.
36. Понятие массовых мероприятий. – Режим доступа: http://studopedia.ru/9_1589_ponyatie-massovih-meropriyatiy.html. – Дата доступа: 11.10.2016.
37. Понятие массовых мероприятий. – Режим доступа: http://studopedia.ru/9_1589_ponyatie-massovih-meropriyatiy.html. – Дата доступа: 11.10.2016.
38. Ремез, О.Я. Мастерство режиссера: Учеб.пособие для студентов театр. вузов и ин-тов культуры / О.Я. Ремез. – М.: Просвещение, 1983. — 144 с.

39. Сидорук, А.В. підготовка майбутніх учителів фізичної культури до анімаційної діяльності в загальноосвітній школі: дисс. ... кандидата пед. наук : 13.00.04. / А.В. Сидорук. – Запоріжжя, 2017. – 279 с.

40. Современная энциклопедия. – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_modern/Turnir-11320.html. – Дата доступа: 03.03.2017.

41. Современные технологии организации мероприятий для молодежи. Сборник методических материалов. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеский центр» / Составитель: Яковлева А. Б. – Курган, 2015. – 31 с.

42. Содержание и формы организации массовых спортивных соревнований студентов – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/soderzhanie-i-formy-organizatsii-massovykh-sportivnykh-sorevnovanii-studentov>. – Дата доступа: 11.10.2016.

43. Спортивная энциклопедия Беларуси / Под ред. Ю. Л. Сиваков. – Минск: БелЭн, 2005. – 504с.

44. Теория и методика физического воспитания: Пособие / Под общ. ред. А.Г. Фурманова, Крутолевича М.М. – Минск.: БГПУ. 2014 – 416с.

45. Трифонова, Н.Н. Спортивная метрология : учеб.пособие / Н.Н. Трифонова, И.В. Еркомашвили. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2016. – 112 с.

46. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. – М. : Изд-во Института психотерапии, 2002. – 490 с.

47. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб.для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.

48. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж. К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001 – 480 с.

49. Черняк, Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ: Учеб.пособие / Ю.М. Черняк. – Минск.: Театра Системс, 2004. – 224 с.

Анкета

Уважаемые студенты высших учебных заведений студенты!

Кафедра теории и методики физической культуры Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка проводить исследование на тему «Совершенствование форм организации спортивно-массовых мероприятий для студенческой молодежи» Ваши ответы помогут нам достичь цели исследования. Результаты данного исследования будут использованы в общем виде, поэтому фамилию указывать не обязательно. Заранее благодарим Вас за участие в исследовании.

1. Какую роль играет проведение спортивно-массовых мероприятий для Вас лично?

- 1) возможность выбраться из дома, общежития;
- 2) возможность сблизиться с коллективом, установить новые знакомства;
- 3) возможность расширить свой кругозор, разнообразить досуг;
- 4) возможность поддерживать себя в хорошей физической форме.

2. Какие спортивно-массовые мероприятия вы посещаете в свободное время?

- 1) соревнования по туризму;
- 2) спортивные праздники;
- 3) кросс;
- 4) соревнования, связанные со спортом;
- 5) развлекательные мероприятия.

3. В случае если будут созданы необходимые условия, хотели бы Вы принимать участие в спортивно-массовых мероприятиях спортом и физической культурой?

- 1) да, стали бы принимать участие регулярно;
- 2) да, но не часто;
- 3) нет, не станете принимать участие в любом случае.

4. Что такое «БЕЛОРУСИАДА»?

- 1) соревнование среди молодежи;
- 2) олимпийские игры;
- 3) спортивно образовательный проект;
- 4) игра в «Два огня».

5. Ведете ли вы активный образ жизни?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) иногда;
- 4) некогда.