

Содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ, КОМПЕТЕНЦИИ, КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, СОДЕРЖАНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ВИД СОДЕРЖАНИЯ, МОДУЛЬ, ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, МЕТОДИКА

Содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Жук А.И.; исполн. Торхова А.В., Шеститко И.В., Клезович О.В., Егорова Ю.Н., Краснова Т.И. - Мн., 2017. – 188 с., 22 ил., 21 табл. - Библиогр.: С. 135-138 (43 назв.). - № ГР 20151076.

Объект: универсальная психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы на основе реализации компетентностного подхода.

Цель: разработка содержания и методики универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития.

Методы: теоретические методы научного познания (различные виды анализа, обобщение, классификация, систематизация, восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование), эмпирические методы (интервью, изучение документации), коммуникативно-герменевтические методы (круглый стол, экспертный семинар).

Результаты. Обоснована концепция содержания психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза в контексте реализации компетентностного подхода. Разработан методологический конструкт проектирования содержания психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода. Разработан проект типового учебного плана и пакет учебных программ дисциплин, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку преподавателей высшей школы. Разработана методика психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условия их личностно-профессионального развития.

Степень внедрения. Результаты исследования апробированы в условиях психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы; используются в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий в рамках реализации образовательной программы переподготовки по специальности 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов».

Область применения: разработанные содержание и методика универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателя высшей школы может использоваться в образовательном процессе переподготовки для повышения его качества, для открытия новых специальностей переподготовки специалистов образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ