

Разработать научно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Разработать научно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Феклистова С.Н.; исполн. Баль Н.Н., Лемех (Винникова) Е.А., Гаманович В.Э., Давидович А.А., Даливеля О.В., Кижло И.В., Козловская С.А., Мелеховец В.Ф., Михайловская Л.В., Молочко Н.А., Павлович Н.Е., Русакович И.К., Слепович Е.С., Поляков А.М., Шинкаренко В.А., Шугай Т.А., Якубовская Е.А., Чемоданова Н.В., Чурило Н.В. - Мн., 2016. – 908 с., 5 табл. - Библиогр.: С. 888-908 (266 назв.). - № ГР 20123155.

**Объект** – психокоррекционная, коррекционная и профориентационная работа с детьми с особенностями психофизического развития.

**Цель** – научно обосновать и разработать программно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития.

**Методы:** теоретические, эмпирические.

**Результаты.** Проанализированы и охарактеризованы: теоретические основания психологической практики коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития; научно-методические подходы к определению содержания коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития; концептуальные подходы к осуществлению подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению.

Разработано программно-методическое обеспечение психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития: программы коррекционных занятий с детьми с особенностями психофизического развития разных категорий (на уровне цензового образования); разработаны методические рекомендации для учителей-дефектологов по вопросам организации программы коррекционных занятий с детьми с особенностями психофизического развития разных категорий; учебно-методические пособия для психологов и учителей-дефектологов по проблемам обеспечения психокоррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в образовательный процесс БГПУ, а также учебный процесс ГУО «Специальная общеобразовательная школа № 14 для детей с нарушением слуха г. Минска», УО

«Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», ГУО «Средняя школа № 92 г. Минска им. Хосе Марти», ГУО «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 13 г. Минска для детей с нарушением слуха», ГУО «Специальная общеобразовательная школа № 18 г. Минска для детей с тяжелыми нарушениями речи», что подтверждается актами о внедрении.

**Область применения:** процесс психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития, а также образовательный процесс учреждений высшего образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ