

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска
 имени Г.К. Жукова»

Г.В. Калачевский

2016 г.

№ 05-89
 От 30.12.16.

АКТ

о внедрении результатов НИР


Настоящий акт составлен об использовании в воспитательном процессе материалов исследования, выполненного по теме НИР «Научно-методическое обеспечение организации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом» (№ государственной регистрации 20161921).

Разработка использована в воспитательном процессе ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова», время внедрения: февраль-ноябрь 2016 года.

Разработка используется в процессе деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова» по организации и проведению воспитательной работы по профилактике противоправного поведения обучающихся школы в рамках программы социально-педагогической деятельности школы «Формирование социально-правовой компетентности подростков как средство профилактики правонарушений». При прохождении практики студентами 5 курса были проведены профилактические занятия и тренинги по формированию правовой культуры учащихся и профилактике противоправного поведения.

Разработка позволяет осуществлять эффективную организацию работы специалистов социально-педагогической и психологической службы и педагогического коллектива ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова» по формированию правовой культуры обучающихся, профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом.

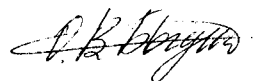
Заместитель директора
 по воспитательной работе



О.В. Богушевич

Сотрудники, использовавшие
 разработку

Заместитель директора
 по учебно-воспитательной работе



О.В. Богушевич

Педагог социальный



О.Б. Олесюк

Педагог-психолог



Н.Н. Бабеня

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Материалы, разработанные в ходе исследования и использованные при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова», вступившими в конфликт с законом: теоретические основы организации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся, вступившим в конфликт с законом; модель организации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вступившими в конфликт с законом; методические рекомендации специалистам социально-педагогической и психологической службы учреждений образования по проведению социально-педагогической и психологической диагностики обучающихся, вступивших в конфликт с законом; основные требования к составлению программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся, вступившим в конфликт с законом; методические рекомендации специалистам социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по разработке программ индивидуальной профилактической работы с обучающимся, вступившим в конфликт с законом; положение об общественных воспитателях несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом; методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы общественных воспитателей с обучающимся, вступившим в конфликт с законом.

Данные материалы использовались специалистами социально-педагогической и психологической службы ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова» при составлении плана работы специалистов СППС на год, программ коррекционной работы с обучающимися, поставленными на профилактический учет в ИДН; при проведении педагогических советов, посвященных проблемам профилактики девиантного поведения школьников; при проведении студентами 1-5 курсов факультета социально-педагогических технологий БГПУ профилактических занятий и тренингов под руководством преподавателей факультета в рамках программы социально-педагогической деятельности школы «Формирование социально-правовой компетентности подростков как средство профилактики правонарушений» в феврале-ноябре 2016 года, а также в рамках проекта социально-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания, «Безопасные каникулы» в период осенних каникул в ноябре 2016 года.

2. Фамилии и инициалы разработчиков, место работы и должность.

Мартынова В.В., декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Соротник М.А., начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Министерства образования Республики Беларусь; Погодина Е.К., старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ; Донченко Д.О., преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ.

3. Фамилия и инициалы специалистов ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К. Жукова», использующих разработку.

Богушевич О.В., Олесюк О.Б., Бабеня Н.Н.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год) - февраль 2016 года.

5. Число обучающихся, пользующихся разработкой - 250.

6. Разработка была рекомендована к внедрению на заседании кафедры социальной педагогики БГПУ.

Протокол №1 от «29» августа 2016 года.

Разработчики

Декан факультета

социально-педагогических технологий БГПУ



В.В. Мартынова

Старший преподаватель

кафедры социальной педагогики БГПУ



Е.К. Погодина

Преподаватель

кафедры социальной педагогики БГПУ



Д.О. Донченко

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ