



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка»

Исторический факультет
Кафедра истории Беларуси

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

А.М. Лютый
26 мая 2014

Реш. в УМ 27-01-39/2014
СОГЛАСОВАНО *26.06.2014*
Декан исторического факультета

Н.М. Забавский
27 мая 2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

для специальности 1-02 01 02 06 История и социально-политические
дисциплины

Составитель: Великий А.Ф., доцент кафедры истории Беларуси, кандидат
исторических наук

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета БГПУ

26 06 2014 г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	с. 3 – 4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
Лекции	с. 5 – 12
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
Темы семинаров.....	с. 13 – 15
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
Вопросы к зачету.....	с. 16 – 17
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа	с. 18 – 23
Литература	с. 23 – 25

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) по курсу «История исторической мысли» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования преподавателям и студентам, обучающимся по специальности «История (отечественная и всеобщая)» на историческом факультете БГПУ. Отличительными особенностями учебной программы являются обновленное содержание, акцент на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. Дисциплина «История исторической мысли» построена на интеграции различного рода концептуальных подходов и имеет междисциплинарные связи с методологией исторической науки, историей философии, курсом всемирной истории, историей культуры и вспомогательными историческими дисциплинами.

Цель ЭУМК: формирование у студентов фундаментальных знаний по истории исторической мысли на основе научных взглядов на развитие общества и культуры.

Задачи курса:

- развитие историко-аналитического мышления студента;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- сравнительного анализа историографии;
- умение использовать теоретические знания, полученные в ходе изучения курса, в исследовательской практике;
- восприятие духовных ценностей и формирование ценностных ориентаций по отношению к культурному наследию исторического прошлого;
- развитие понимания общего и специфического в процессе становления, развития национальных исторических школ и их влияние на развитие истории исторической мысли.

знать:

- место истории в системе гуманитарных наук;
- основные понятия и термины, направления развития истории исторической мысли;
- теоретические и методические основы критического анализа исторических исследований;
- основные подходы научной критики историографии;

- место и роль исторических работ историков Беларуси в развитии отечественной и всемирной историографии;

уметь:

- выделять основные этапы истории исторической мысли;
- рассматривать основные теории, концепции и подходы исторических исследований;
- характеризовать основные исторические факты, события и персоналии;
- определять репрезентативность исторических исследований;
- определять практическую и историческую ценность памятников историографии;
- проводить сравнительный анализ исторических исследований различных периодов истории.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Тема 1.1 ВВЕДЕНИЕ. РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

История как наука и исследовательская сфера. Ее место в системе гуманитарных дисциплин. Функции истории. Историческое сознание. Основные принципы и категории исторического познания, тематика и проблематика исторических исследований. Разнообразие исторических взглядов. Исторические течения, направления и школы. Классическая и новая история.

Историография как история исторической мысли. Основные подходы познания истории исторической мысли. Историографическая база как признак уровня развития истории. Предмет, задачи и структура курса. Его место в процессе исторического образования.

Причины возникновения исторической мысли: антропологический, психологический и экзистенциальный подходы. Устная традиция. Мифология, генеалогия (семейные и родовые предания), эпическое творчество. Постоянная регистрация событий с возникновением письменности.

Особенности развития исторической мысли в странах древнего Ближнего Востока: роль устной традиции, сакрализация, подходы к периодизации. Древнейшие исторические произведения: надпись на Палермском камне, краткие записи на стелах и храмах, шумерские, вавилонские и хеттские хроники, отображение исторических событий в Библии. Старинные китайские хроники. Энциклопедизм Сымы Цяня.

Тема 1.2 Античная историография

Устная историческая традиция в Древней Греции. Логография. "История" Геродота как развитие логографических традиций. Повествовательный стиль и исследовательский характер "Истории" Фукидида. Историческое творчество Ксенофонта.

Особенности развития эллинистической историографии. Новые исторические жанры: всеобщая и локальная истории, биографии и мемуары.

Историки-эллинисты. Эллинистические традиции в творчестве Плутарха, Полибия, Павсания.

Зарождение историографии в Древнем Риме. Анналы. Латиноязычные произведения М. П. Катона, Г. К. Саллюстия, Тита Ливия. Римская биографика (Л. Ц. Антипатр, Г. Ю. Цезарь). Историография имперского Рима. Творчество Тацита, Г. С. Транквилла, К. К. Руфа.

Особенности отображения исторических событий в работах Иосифа Флавия. Аммиан Марцеллин: империя как историческая категория.

Формирование христианской античной историографии. Евсей Памфил из Кесарии. Сакральность, гностицизм, эсхатология, поучительность.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 2.1 Византийская и восточноевропейская историография в Средние Века.

Основные этапы развития византийской историографии. Виды и жанры византийской исторической литературы (нарация, агиография, хронография).

Античные литературные традиции в творчестве историков и патристов V - VII вв. Формирование монументальных жанров агиографии и хронографии. Деятельность агиографов и хронистов. Георгий Синкел, Феофана Исповедник, Георгий Амартол, Симеон Метофраст, Михаил Пселл и др.

Кризис втор. пол. VII - VIII вв. и возрождение крупных нараций в работах патриарха Никифора, Константина Багрянородного, Льва Диакона. Поздневизантийская историография. Творчество Анны Комнин, Георгия Акрополита и др.

Влияние византийской историографии на историческую мысль Восточной Европы. Особенности старинной русской историографии. Эпические исторические повествования. «Повесть временных лет» Нестора и ее роль в развитии традиций древнерусского летописания. Утверждение историчности славянских народов, избранности русского народа, назидательность и гностицизм.

Возникновение местного летописания. Возрождение исторических традиций летописания в Москве и Твери. Формирование московского великокняжеского свода. Белорусско-литовское летописание в XV - XVI вв.

Тема 2.2 Развитие исторической мысли в странах Западной Европе

Основные черты средневековой историографии. Особенности понимания истории. Влияние церкви. Основные монументальные жанры средневековой западноевропейской литературы: анналы, хроники, церковные нарации, агиографические сочинения. Организация работы историков.

Основные этапы развития западноевропейской средневековой историографии. Историки раннего Средневековья: Ф. М. А. Кассиодор,

Иордан, Исидор Севильский, Григорий Турский, Фредегар Схоласт, Павел Диакон. Каролингское возрождение. Средневековые анналы.

Историография эпохи высокого средневековья. Изменения в организации деятельности хронистов. Винсен из Бове: история как часть обязательных знаний. Окончательное вытеснение анналов жанром хроник. Сенденийские хроники. Французские историки: Ордрик Вителлий, Фульхерий из Шартра, Вильгельм Тирский.

Нормандское завоевание Англии в работах Эадмера Сент-Эндрюса и Вильяма из Малмсбери. Энциклопедизм произведений Джонса из Солсбери. Представление историчности «новых» народов и государств в хрониках Адама Бременского, Саксона Грамматика, Козьмы Пражского и др.

Трансформация средневековых традиций в историографии позднего Средневековья. Компиляционные сочинения популярного характера. Словесные хроники. Городские хроники. Рифмованные хроники. Историко-географические сочинения.

Тема 2.3 Эпоха Возрождения и историческая мысль XIV – XVI вв.

Основные черты историографии Возрождения: возрождение античного наследия, гуманизм, индивидуализм. Движение эрудитов и антикваров. Развитие источниковедения. Ф. Петрарка как историк и источниковед. Правила источниковедческой критики Л. Валлы. Формирование и развитие ренессансных исторических направлений в Италии. Ф. Биондо: история как исследование. Историки Италии: Н. Макиавелли, Ф. Гвачардини, М. А. Сабелик.

Распространение ренессансной мысли за пределами Италии. Ренессансные традиции в историографии Англии (Т. Мор, П. Вергилий, Э. Холл, Р. Холинshed и др.). Незавершенность ренессансных традиций в исторической литературе Германии. Деятельность Й. В. Науклера, В. Р. Аншелма, К. Цельтиса и Й. Куспиниана. История в проповедях анабаптистов (Т. Мюнцер) и лютаран (М. Лютар, Ф. Меланхтон). Протестантская "Хроника" Й. Кариона.

Отображение ренессансной исторической мысли в историографии Беларуси. История ВКЛ в работах М. Стрыйковского и А. Гваньини. Эрудитский характер произведений М. Литвина, Я. Ласицкого, С. Рысинского.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 3.1 Формирование научных исторических подходов в XVII – нач. XIX вв.

Смена роли истории в научном познании мира. История как самостоятельная дисциплина. Критика античных историков. Основная философско-историческая проблематика втор. пол. XVI - XVII вв.: хронологический и процессуальный разделы истории, поиск смысла истории, соотношение общего и конкретного. Ф. Патрици о самостоятельности исторических знаний. Наука человеческой памяти в карте наук Ф. Бэкона. Ж. Боден о познании истории.

XVIII столетие: смена парадигм в историческом мышлении. Взгляды философов-просветителей на исторический процесс. Дж. Вико: история как процесс создания людьми общества и культуры. Рационализм. Философия истории Ф. А. Вольтера. Формирование идей историзма (Г. Б. Мабли, Ж. А. Кондерсе, Г. С. Балингброк, Д. Юм, Э. Гиббон, А. Фергюсон, Э. Гиббон).

Просветительская историография на белорусских землях. Взгляды А. С. Нарушевича и С. Богуша-Сестренцевича.

Просветительская мысль в России. Деятельность В. Татищева. Норманская и антинорманская теории происхождения российской государственности (Г. Байер, Г. Миллер, М. Ломоносов). Дискуссии об особенностях исторического развития России (М. Щербатов, И. Болтин).

Немецкая философия истории кон. XVIII - нач. XIX ст. Антропоцентрическая модель исторического развития И. Канта. И. Г. фон Гердер об объективных условиях развития человечества. Народный дух. Диалектические принципы философии истории Г. В. Гегеля.

Тема 3.2 История развития исторических знаний в XIX – нач. XX вв.

Основные черты развития исторической науки XIX в.

Возникновение романтической историографии. Интерес к народной культуре, истории, языкознанию. История как проблема. Критика революционных событий и просветительского рационализма. Историки-виги в Великобритании. Т. Карлейль о роли великих личностей. Особенности романтической историографии Германии. Критический метод Г. Нибура. Гейдельбергская школа Ф. К. Шлоссера. Французский романтизм. Ж. Мишле и А. Токвиль о Французской революции. Классовый подход Ф. Гизо и О. Тьерри.

Позитивизм О. Конта. История как часть социологических знаний. Влияние эволюционистской теории. Система «наук о духе» В. Вундта. Позитивизм в работах Э. Ренана и И. Тэна. Позитивистская историография последней трети

XIX – нач. XX в. Ш. Лонглуа и Ш. Сеньбос. Критические социологические теории истории. Исторический синтез А. Бера.

Особенности развития американской историографии. Влияние идей прагматизма и инструментализма.

Идеографическое направление в Германии. Идеализм Л. Фон Ранке. Ранкеанство. Критика К. Г. Дройзеном идеализма ранкеанцев и позитивизма. Формирование прусской школы истории государственного права. Баденская школа философии истории.

Тема 3.3 Историческая наука в Российской империи XIX – нач. XX вв.

Российская романтическая историография XIX в.: сентиментализм Н. Карамзина, поиск народного духа Б. Полевым, официальные взгляды М. Погодина, прошлое во взглядах историков-славянофилов, М. Костомаров об истории России и Украины.

Складывание научных школ. Особенности развития идей позитивизма и идеографического направления в Российской империи. «История России» С. Соловьева. Научная и преподавательская деятельность В. Ключевского. Формирование московско-петербургской школы истории государственного права (К. Кавелин, Б. Чичерин). Либеральная концепция истории России П. Миллюкова. Киевская школа истории В. Антоновича.

Тема 3.4 Развитие исторической мысли на белорусских землях в XIX – нач. XX вв.

Особенности развития исторических знаний и образования в Беларуси после присоединения к Российской империи. Взгляды российских историков на историю Беларуси. Влияние идеологии и идей романтизма. Развитие источниковедения. Виленский университет и Румянцевский кружок как центры исторических исследований. Деятельность З. Даленги-Ходоковского, М. К. Бобровского. А. Радван-Рыпинский: историческая обусловленность полонизации Беларуси. И. Турцевич, А. Г. Киркор: поиск самобытной истории Беларуси.

Восстание 1863 - 1864 гг. и его влияние на развитие исторической мысли. Концепция западного русизма. М. В. Каялович. История народа и этнография.

Е. Карский. История и национальный вопрос в политических дискуссиях. Складывание национальной концепции истории белорусов. Идеализация прошлого в работах К. Калиновского и группы "Гомон".

Формирование национальной историографии. В. Ластовский. М. Довнар-Запольский.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Тема 4.1 Всемирная историческая мысль в межвоенный период

Негативные последствия I Мировой войны. Перемены в обществе. Падение популярности истории. Разочарование технологической цивилизацией. Доминирование британской и французской школ. Либерализм и консерватизм.

Критика линейной истории. Циклические теории истории О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби. Новые направления: социальная история, история идей.

Этико-политическая школа Б. Кроче. Историческая наука в Третьем Рейхе. Прагматизм в историографии США.

Влияние неопозитивизма и марксизма. Экономическая история Э. Лябруса. Институты социальных исследований. Гуманистический аспект марксистской теории истории. Дж. Коммонс и Висконсинская школа социальной истории.

Тема 4.2 Школа «Анналов» и ее вклад в развитие мировой историографии

М. Блок и Л. Февр о проблемах современной им историографии. Идеотворческий процесс деятельности историка. Научный нонконформизм. Основание журнала «Анналы». Поколения школы «Анналов». Основные идеи и понятия: междисциплинарный синтез, тотальная (генеральная) история, глобальная история, историческое время и т.д. Антропологический подход М. Блока. Научные взгляды Л. Февра.

Школа «Анналов» в послевоенный период. Структурный подход Ф. Броделя. Третье поколение: Ж. Ле Гофф, Э. Л. Ладюри. Попытки квантификации истории. Антропологизация истории. Дискуссия журналов «Анналы» и «Прошлое и настоящее».

Кризис школы «Анналов». Школа «Анналов» и ее связь с современными направлениями исторической мысли: историей повседневности, исторической антропологией, новой культурной историей и т. д.

Тема 4.3 Советская и белорусская историческая наука

Реорганизация и реформирование научной и образовательной деятельности в России после Октябрьской революции 1917 г. Создание

новых учреждений. Особенности взаимоотношений представителей стариков исторических школ и историков-марксистов в 1920-е гг. Деятельность М. М. Покровского.

Решение о ликвидации исторических отделений в 1929 г. "Академическое" дело. Начало массовых репрессий против ученых.

Белорусская историческая наука в 1920-е гг. Основные центры исторических исследований в БССР. Деятельность В. Пичеты. Национальная история Беларуси в исследованиях В. Ластовского, М. Довнар-Запольского, В. Игнатовского. История революционного движения в работах С. Агурского. Репрессии против белорусских историков.

Постановление о преподавании гражданской истории 1934 г. Воссоздание полноценного исторического образования. Идеологизация научной деятельности. Организационная и научная деятельность Б. Грекова.

XX съезд КПСС и его влияние на развитие советской исторической науки. Постановление "О журнале "Вопросы истории" (1957 г.). Дискуссии о марксистской методологии истории. Советские историки послевоенного периода (1945 - 1991 гг.): Б. Рыбаков, Б. Поршневу, А. Гуревич, И. Фроянов, И. Кавальченко.

Особенности развития белорусской советской историографии в 1945 - 1991 гг. Формирование единой исторической школы. Расширение тематики и проблематики исследований. В. Перцев, Л. Абэцдарский, В. Сикорский, Г. Лившиц, З. Копвысский и др. Беларуские историки за пределами БССР: Я. Запрудник, В. Кипель, Н. Улашчик. Формирование и начало деятельности белостокской группы историков (ПНР).

Кризис советской историографии в 1985 - 1991 гг.

Тема 4.4 Историческая наука на современном этапе

Новая история в поисках новых парадигм. От новой экономической к квантитативной (количественной) истории (клиометрии). История и компьютер. Историческая информатика.

Гендерная история. Феминизм и его влияние на зарождение истории женщин. Постфеминизм. Исследование конфликта полов в истории. Дж. Скотт о пользе гендерного подхода.

Устная история. Устные источники и их места в историческом исследовании. Основные подходы к сбору устной истории. Попытка дать высказаться «молчаливого большинства». Мемориальные банки. Место устной истории в современной историографии и источниковедении.

Макро- и микроуровни истории. Возникновение микроистории. К. Гинзбург: исследование «маленького» человека. Место микроистории в современной историографии.

Итоги развития новой истории. Споры о целостности исторической науки, критика дробления масштабов исследования. Кризис парадигм. Лингвистический и визуальный повороты и их роль в формировании современного образа исторической науки. Постмодернистская критика истории: Х. Уайт, Ф. Анкерсмит, К. Дженкинс и пр.

Современная белорусская историография. Преодоление кризиса конца 1980 - начала 1990-х гг. Национальная (национально-государственная) концепция истории Беларуси. Методологический кризис. Отсутствие теоретического дискурса. Формирование современных исторических подходов в белорусской историографии: количественная история, гендерная история, микроистория, устная история, антропологический, лингвистический, психологический подходы.

Перспективы развития истории в системе наук о человеке в XXI столетии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Античная историография

ПЛАН

1. Особенности развития эллинистической историографии.
2. Историки-эллинисты. Геродот. Фукидид, Плутарх, Полибий.
3. Зарождение историографии в Древнем Риме. Анналы.
4. Историография императорского Рима.
5. Римские историки: М. П. Катон, Г. К. Саллюстий, Тит Ливий, Тацит, Иосиф Флавий

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Геродот. История в девяти книгах. Л.: Наука, 1972
2. Историки Греции. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. М., 1980
3. Историки Рима. М., 1970
4. Кузнецова Т., Миллер Т. Античная эпическая историография. М., 1984
5. Историография античной истории. – М., 1980
6. Дуров В. Художественная историография Древнего Рима. – СПб., 1993

Тема 2. Византийская и Восточноевропейская историография в средневековье.

ПЛАН

1. Основные этапы развития византийской историографии. Деятельность агиографов и хронистов.
2. Особенности старинной русской историографии.
3. Возникновение местного летописания. Летописание в Москве и Твери.
4. Белорусско-литовское летописание в XV - XVI вв.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беларускія летапісы і хронікі. – Мн., 1997
2. Бибииков М. Историческая литература Византии. – СПб, 1998
3. Семянчук А. Беларуска-літоўскія летапісы і польскія хронікі: вучэб. дапам. – Гродна, 2000
4. Шапиро А. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие. – М., 1993
5. Каханюўскі Г. Археалогія і гістарычнае краязнаўства Беларусі ў XVI – XIX стст. – Мінск, 1984

6. Лихачев Д. Русские летописи и их культурно-историческое значение. – М., 1947
7. Чамярыцкі В. Беларускія летапісы як помнікі літаратуры. – Мн., 1969

Тема 3. Развитие исторической мысли на белорусских землях в XIX – нач. XX вв.

ПЛАН

1. Развитие исторических знаний и образования в Беларуси после присоединения к Российской империи.
2. Концепция западного русизма. М.В. Каялович.
3. Складывание национальной концепции истории белорусов.
4. Формирование национальной историографии. В. Ластовский. М. Довнар-Запольский.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, Л. Археология и краеведение Белоруссии XVI в. – 30-е годы XX в. – Минск, 1996
2. Біч М. Беларускае Адраджэнне ў XIX – пач. XX ст.: гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі. – Мн., 1992
3. Карев Д. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в.: В процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев. – Вильнюс, 2007
4. Каханоўскі Г. Археалогія і гістарычнае краязнаўства Беларусі ў XVI – XIX стст. – Мінск, 1984
5. Лінднэр Р. Гісторыкі і ўлада: нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX – XX ст. – Мн., 2003.
6. Цьвікевіч А. “Западно-русизм”. Нарысы з гісторыі грамадзкай мыслі на Беларусі ў XIX і пачатку XX в. – Мн., 1993

Тема 4. Белорусская историческая наука на современном этапе.

ПЛАН

1. Гречко П. Концептуальные модели истории. – М., 1995
2. Михнюк В., Петриков П. Историческая наука БССР, 80-е гг. – Мн., 1987.
3. Шутова О. Историография и постмодерн: вопрос об идентичности во второй половине XX – начале XXI века. – Мн., 2008
4. Анкерсміт Ф. Гістарыяграфія і постмадэрнізм. // Беларускі гістарычны агляд. Том 9. Сш. 1 – 2. 2002.

С. 105 – 128

5. Біч М. Беларускае Адраджэнне ў XIX – пач. XX ст.: гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі. – Мн., 1992
6. Сергейчик Е. Философия истории. – СПб., 2002
7. Кром М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. – СПб., 2004
8. Гинзбург К. Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю. // Современные методы преподавания новейшей истории. – М., 1996. С. 207 – 236

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса “История исторической мысли”
2. Историография: сущность понятия и этапы развития
3. Принципы исторического исследования.
4. Методы исторического исследования.
5. Определения понятия “история”.
6. Объект и предмет истории.
7. Исторический факт и его характеристика.
8. Исторический источник и его характеристика.
9. Исторические сведения в обществе Древнего Востока.
10. Историческая мысль в античной историографии
11. Развитие исторической мысли в Древней Греции.
12. Исторические взгляды Геродота, Фукидида.
13. Историческое наследие Плутарха, Полибия
14. Достижения исторической мысли эпохи эллинизма.
15. Развитие исторических взглядов в Римской империи: Школа Анналов. Фабий Пиктар, Гай Макр, Марк Катон.
16. Историческое наследие римских историков: Тит Ливий, Корнелий Тацит, Иосиф Флавий, Амиан Марцелин, Помпей Трог.
17. Развитие средневековой историографии в Византии. Марцелин Комит, Эвагр Схоласт, Прокопий Кесарийский.
18. Развитие средневековой историографии в Восточной Европе. Климент Смолятич. Летописи.
19. Средневековая историческая мысль в Западной Европе.
20. Историография эпохи Возрождения. Л. Бруни, Ф. Гвичардини, Н. Макиавели
21. Историография Восточной Европы XIV–XV стст. Н. Гусовский, Я. Вислицкий, М. Стрыйковский, А. Гваньини.
22. Формирование исторических исследований во второй половине XVI – начале XIX ст.
23. Исторические взгляды Д. Вико, Ф. Вольтера, Ж. Кондорсе.
24. Исторические взгляды А. Нарушевича, С. Богуша-Сестранцевича.
25. Исторические взгляды историков Российской империи. В. Татищев, И. Болтин, М. Ломоносов.
26. Романтизм в историографии XIX ст. Дж. Бенгам, Т. Макколей, Т. Карлейль.
27. Немецкая историческая школа. Б. Нибур, Ф. Шлоссер.
28. Российская историческая мысль XIX ст. Н. Карамзин, Н. Полевой, М. Погодин, А. Хомяков, М. Костомаров.
29. Исторические взгляды И. Лелевеля, И. Даниловича, И. Ярошевича, А. Киркора, М. Кояловича.

30. Формирование национальных исторических школ во второй половине XIX – начале XX ст.
31. Позитивизм в исторических исследованиях. Э. Ренан, И. Тен, Г. Бокль, Ж. Габино.
32. Немецкая историческая школа. Л. Ранке, И. Дройзен, Т. Момзен.
33. Российская историческая мысль. С. Соловьев, В. Ключевский, К. Кавелин, Н. Кавелин.
34. Белорусская национальная историография. М. Довнар-Запольский, В. Ластовский.
35. Формирование современной историографии. Дж. Тойнби, Р. Колингвуд.
36. Новые методы исторических исследований. Марксизм в исторических исследованиях.
37. Школа “Аналов”. Л. Февр, М. Блок.
38. Исторические взгляды Ф. Броделя, Ж. ле Гофа.
39. Методы исторических исследований XX ст. Клиометрия, психоистория, гендер.
40. Развитие советской историографии.
41. Исторические взгляды М. Покровского.
42. Марксистская школа историков. Д. Рязанов, В. Волгин, М. Лукин.
43. Развитие белорусской национальной историографии. М. Довнар-Запольский, В. Игнатовский, В. Пичета.
44. Исторические взгляды Б. Грекова, И. Минца, М. Нечкиной.
45. Советская историческая наука во второй половине XX ст.
46. Исторические взгляды Б. Рыбакова, М. Бахтина, И. Фроянова, А. Гуревича.
47. Развитие белорусской национальной историографии во второй половине XX ст.
48. Развитие белорусской национальной историографии в 80-е -2014 гг.
49. Развитие исторической науки в современных условиях.
50. Белорусская историческая наука на современном этапе развития.

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№/№	Наименование раздела, темы	количество аудиторных часов		
		всего	в том числе	
			лекции	семинарские занятия
1.	РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ	6	4	2
1.1.	Введение. Возникновение исторической мысли в странах древнего Востока.		2	2
1.2.	Античная историография.		2	
2	ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	8	6	2
2.1.	Византийская и древнерусская историографии		2	2
2.2.	Средневековая историческая мысль в странах Западной Европы		2	
2.3	Эпоха Возрождения и историческая мысль XIV – XVI вв.		2	
3	ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В НОВОЕ ВРЕМЯ	10	8	2
3.1.	Формирование научных исторических подходов в XVII – нач. XIX вв.		2	
3.2	История и революция знаний XIX – нач. XX вв.		2	
3.3	Историческая наука в Российской империи XIX – нач. XX вв.		2	2
3.4	Развитие исторической мысли в Беларуси XIX – нач. XX вв.		2	
4	ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ	10	8	2
4.1	Всемирная историческая мысль межвоенного периода		2	
4.2	Школа «Анналов» и ее вклад в развитие мировой историографии		2	
4.3	Советская и белорусская историческая наука.		2	2

4.4	Историческая наука на современном этапе.		2	
	Всего:	34	26	8

ПРОГРАММА

1. РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

1.1 Введение. Возникновение исторической мысли в странах древнего Востока.

История как наука и исследовательская сфера. Ее место в системе гуманитарных дисциплин. Функции истории. Историческое сознание. Основные принципы и категории исторического познания, тематика и проблематика исторических исследований. Разнообразие исторических взглядов. Исторические течения, направления и школы. Классическая и новая история.

1.2. Античная историография

Устная историческая традиция в Древней Греции. Логография. "История" Геродота как развитие логографических традиций. Повествовательный стиль и исследовательский характер "Истории" Фукидида. Историческое творчество Ксенофонта.

Особенности развития эллинистической историографии. Новые исторические жанры: всеобщая и локальная истории, биографии и мемуары.

Историки-эллинисты. Эллинистические традиции в творчестве Плутарха, Полибия, Павсания.

Зарождение историографии в Древнем Риме. Анналы.

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

2.1 Византийская и восточноевропейская историография в Средние Века.

Основные этапы развития византийской историографии. Виды и жанры византийской исторической литературы (нарация, агиография, хронография).

Античные литературные традиции в творчестве историков и патристов V - VII вв. Формирование монументальных жанров агиографии и хронографии. Деятельность агиографов и хронистов. Георгий Синкел, Феофана Исповедник, Георгий Амартол, Симеон Метофраст, Михаил Пселл и др.

2.2 Развитие исторической мысли в странах Западной Европе

Основные черты средневековой историографии. Особенности понимания истории. Влияние церкви. Основные монументальные жанры средневековой западноевропейской литературы: анналы, хроники,

церковные нарации, агиографические сочинения. Организация работы историков.

2.3 Эпоха Возрождения и историческая мысль XIV – XVI вв.

Основные черты историографии Возрождения: возрождение античного наследия, гуманизм, индивидуализм. Движение эрудитов и антикваров. Развитие источниковедения. Ф. Петрарка как историк и источниковед. Правила источниковедческой критики Л. Валлы. Формирование и развитие ренессансных исторических направлений в Италии. Ф. Биондо: история как исследование. Историки Италии: Н. Макиавелли, Ф. Гвачардини, М. А. Сабелик. Распространение ренессансной мысли за пределами Италии. Ренессансные традиции в историографии Англии.

3. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Формирование научных исторических подходов в XVII – нач. XIX вв.

Смена роли истории в научном познании мира. История как самостоятельная дисциплина. Критика античных историков. Основная философско-историческая проблематика втор. пол. XVI - XVII вв.: хронологический и процессуальный разделы истории, поиск смысла истории, соотнесение общего и конкретного. Ф. Патрици о самостоятельности исторических знаний. Наука человеческой памяти в карте наук Ф. Бэкона. Ж. Боден о познании истории.

XVIII столетие: смена парадигм в историческом мышлении. Взгляды философов-просветителей на исторический процесс. Дж. Вико: история как процесс создания людьми общества и культуры. Рационализм. Философия истории Ф. А. Вольтера. Формирование идей историзма (Г. Б. Мабли, Ж. А. Кондерсе, Г. С. Балингброк, Д. Юм, Э. Гиббон, А. Фергюсон, Э. Гиббон).

Просветительская историография на белорусских землях. Взгляды А. С. Нарушевича и С. Богуша-Сестренцевича.

3.2 История развития исторических знаний в XIX – нач. XX вв.

Основные черты развития исторической науки XIX в.

Возникновение романтической историографии. Интерес к народной культуре, истории, языкознанию. История как проблема. Критика революционных событий и просветительского рационализма. Историки-виги в Великобритании. Т. Карлейль о роли великих личностей. Особенности романтической историографии Германии. Критический метод Г. Нибура. Гейдельбергская школа Ф. К. Шлоссера. Французский романтизм. Ж.

Мишле и А. Токвиль о Французской революции. Классовый подход Ф. Гизо и О. Тьерри.

Позитивизм О. Конта. История как часть социологических знаний. Влияние эволюционистской теории. Система «наук о духе» В. Вундта. Позитивизм в работах Э. Ренана и И. Тэна. Позитивистская историография последней трети

3.3 Историческая наука в Российской империи XIX – нач. XX вв.

Российская романтическая историография XIX в.: сентиментализм Н. Карамзина, поиск народного духа Б. Полевым, официальные взгляды М. Погодина, прошлое во взглядах историков-славянофилов, М. Костомаров об истории России и Украины.

Складывание научных школ. Особенности развития идей позитивизма и идеографического направления в Российской империи. «История России» С. Соловьева. Научная и преподавательская деятельность В. Ключевского. Формирование московско-петербургской школы истории государственного права (К. Кавелин, Б. Чичерин). Либеральная концепция истории России П. Милюкова. Киевская школа истории В. Антоновича.

3.4 Развитие исторической мысли на белорусских землях в XIX – нач. XX вв.

Особенности развития исторических знаний и образования в Беларуси после присоединения к Российской империи. Взгляды российских историков на историю Беларуси. Влияние идеологии и идей романтизма. Развитие источниковедения. Виленский университет и Румянцевский кружок как центры исторических исследований. Деятельность З. Даленги-Ходоковского, М. К. Бобровского. А. Радван-Рыпинский: историческая обусловленность полонизации Беларуси. И. Турцевич, А. Г. Киркор: поиск самобытной истории Беларуси.

4. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

4.1 Всемирная историческая мысль в межвоенный период

Негативные последствия I Мировой войны. Перемены в обществе. Падение популярности истории. Разочарование технологической цивилизацией. Доминирование британской и французской школ. Либерализм и консерватизм.

Критика линейной истории. Циклические теории истории О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби. Новые направления: социальная история, история идей.

4.2. Школа «Анналов» и ее вклад в развитие мировой историографии

М. Блок и Л. Февр о проблемах современной им историографии. Идеотворческий процесс деятельности историка. Научный нонконформизм. Основание журнала «Анналы». Поколения школы «Анналов». Основные идеи и понятия: междисциплинарный синтез, тотальная (генеральная) история, глобальная история, историческое время и т.д. Антропологический подход М. Блока. Научные взгляды Л. Февра.

Школа «Анналов» в послевоенный период. Структурный подход Ф. Броделя. Третье поколение: Ж. Ле Гофф, Э. Л. Ладюри. Попытки квантификации истории. Антропологизация истории. Дискуссия журналов «Анналы» и «Прошлое и настоящее».

4.3 Советская и белорусская историческая наука

Реорганизация и реформирование научной и образовательной деятельности в России после Октябрьской революции 1917 г. Создание новых учреждений. Особенности взаимоотношений представителей стариков исторических школ и историков-марксистов в 1920-е гг. Деятельность М. М. Покровского.

Решение о ликвидации исторических отделений в 1929 г. "Академическое" дело. Начало массовых репрессий против ученых.

Белорусская историческая наука в 1920-е гг. Основные центры исторических исследований в БССР. Деятельность В. Пичеты. Национальная история Беларуси в исследованиях В. Ластовского, М. Довнар-Запольского, В. Игнатовского. История революционного движения в работах С. Агурского. Репрессии против белорусских историков.

4.4 Историческая наука на современном этапе

Новая история в поисках новых парадигм. От новой экономической к квантитативной (количественной) истории (клиометрии). История и компьютер. Историческая информатика.

Гендерная история. Феминизм и его влияние на зарождение истории женщин. Постфеминизм. Исследование конфликта полов в истории. Дж. Скотт о пользе гендерного подхода. Устная история. Устные источники и их места в историческом исследовании. Основные подходы к сбору устной истории. Попытка дать высказаться «молчаливого большинства». Мемориальные банки. Место устной истории в современной историографии и источниковедении.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебники и учебные пособия, курсы лекций

1. Алексеев, Л. Археология и краеведение Белоруссии XVI в. – 30-е годы XX в. – Минск, 1996
2. Афанасьев Ю. Историзм против эклектики: Французская историческая школа «Анналов» в современной буржуазной историографии. – М., 1980
3. Белазааровіч В. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: дапаможнік. – Гродна, 2006
4. Беларускія летапісы і хронікі. – Мн., 1997
5. Бибииков М. Историческая литература Византии. – СПб, 1998
6. Біч М. Аб нацыянальнай канцэпцыі гісторыі і гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. // Беларускі гістарычны часопіс. №1. 1993. С. 15 – 24
7. Вайнштейн О. Западно-европейская средневековая историография. – М. – Л., 1964
8. Вайнштейн О. Очерки развития буржуазной философии и методологии истории в XIX – XX вв. – Л., 1979
9. Гречко П. Концептуальные модели истории. – М., 1995
10. Гутнова Е. Историография истории средних веков. – М., 1985
11. Зайцева Т. Зарубежная историография: Историческая наука в XX – начале XXI века. – Томск, 2007
12. Зевелев А. Историографическое исследование: Методологические аспекты. – М., 1987
13. Историки России XVIII – начало XX вв. – М., 1996
14. Историография античной истории. – М., 1980
15. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. – М., 2001
16. Историография истории СССР (эпоха социализма): учебник. / Под ред. И. Минца. – М., 1982
17. Косминский Е. Историография средних веков. – М., 1963
18. Кузнецова Г., Миллер Т. Античная эпическая историография. – М., 1984
19. Михнюк В. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919 - 1941 гг.) – Мн., 1985
20. Михнюк В., Петриков П. Историческая наука БССР, 80-ые гг. – Мн., 1987
21. Петриков П. Очерки новейшей историографии Беларуси (1990-е – начало 2000-х годов). – Мн., 2007
22. Семянчук А. Беларуска-літоўскія летапісы і польскія хронікі: вучэб. дапам. – Гродна, 2000
23. Шапиро А. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие. – М., 1993
24. Шутова О. Историография и постмодерн: вопрос об идентичности во второй половине XX – начале XXI века. – Мн., 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

25. Академик В. И. Пичета. Страницы жизни. – Мн., 1981
26. Алексеев, Л. Археология и краеведение Белоруссии XVI в. – 30-е годы XX в. – Минск, 1996
27. Алпатов М. Политические идеи французской буржуазной историографии XIX века. – М.; Л., 1949
28. Анкерсміт Ф. Гістарыяграфія і постмадэрнізм. // Беларускі гістарычны агляд. Том 9. Сш. 1 – 2. 2002. С. 105 – 128
29. Барг М., Авдеева К. От Макиавелли до Юма. Становление историзма. – М., 1998
30. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945 – 1955). – М., 1988
31. Басевич А. Иоахим Лелевель: польский революционер, демократ, ученый. – М., 1961
32. Беларускія летапісы і хронікі. – Мн., 1997
33. Бестужев-Рюмин К., Биографии и характеристики (летописцы России). – М., 1997
34. Біч М. Беларускае Адраджэнне ў XIX – пач. XX ст.: гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі. – Мн., 1992
35. Борухович В.Г. В мир античных свитков. – Саратов, 1976
36. Вейнберг И. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины первого тысячелетия до нашей эры. – М., 1993
37. Виноградов К. Очерк английской историографии нового и новейшего времени. – Л., 1975
38. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. – М., 2002
39. Гинзбург К. Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю. // Современные методы преподавания новейшей истории. – М., 1996. С. 207 – 236
40. Губман Б. Смысл истории: очерки современных западных концепций. – М., 1991
41. Дмитриенко В. Введение в историографию и источниковедение исторической науки. – Томск, 1988
42. Дуров В. Художественная историография Древнего Рима. – СПб., 1993
43. Историки Греции. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. – М., 1980
44. Историки Рима. – М., 1970
45. Карев Д. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в.: В процессе генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев. – Вильнюс, 2007
46. Каханоўскі Г. Археалогія і гістарычнае краязнаўства Беларусі ў XVI – XIX стст. – Мінск, 1984
47. Количественные методы в советской и американской историографии. – М., 1983
48. Коллингвуд Р. Идея истории: Автобиография. – М., 1980

49. Кон И. Философский идеализм и кризис буржуазной исторической мысли. – М., 1959
50. Копосов Н. Как думают историки. – М., 2002
51. Коялович М. История Русского самосознания. – Минск, 1997
52. Кром М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. – СПб., 2004
53. Кузнецова Т., Миллер Т. Античная эпическая историография. – М., 1984
54. Лихачев Д. Русские летописи и их культурно-историческое значение. – М., 1947
55. Лінднэр Р. Гісторыкі і ўлада: нацыятворчы працэс і гістарычная палітыка ў Беларусі XIX – XX ст. – Мн., 2003
56. Мильков В. Осмысление истории в Древней Руси. – М., 1997
57. Михальченко С. Киевская школа: Очерки об историках. – Брянск, 1994
58. Пинчук Ю. Исторически взгляды Н. И. Костомарова. – Киев, 1984
59. Плотников Н. Жизнь и история: Философская программа Вильгельма Дильтея. – М., 2000
60. Поэзия и проза Древнего Востока. – М., 2002
61. Радциг С. История древнегреческой литературы. – М., 1982
62. Реизов Б. Французская романтическая историография (1815 – 1830). – Л., 1956
63. Сергейчик Е. Философия истории. – СПб., 2002
64. Стасюлевич М. История средних веков в её писателях и исследованиях новейших учёных. – СПб., 1999
65. Творогов О. Древнерусские хронографы. – Л., 1975
66. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть мастерством историка. – М., 2000
67. Цьвікевіч А. “Западно-руссизм”. Нарысы з гісторыі грамадзкай мыслі на Беларусі ў XIX і пачатку XX в. – Мн., 1993
68. Чамярыцкі В. Беларускія летапісы як помнікі літаратуры. – Мн., 1969