

Кибербуллинг как проявление насилия в условиях социальных сетей у подростков и юношей

ИНТЕРНЕТ, СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ, НАСИЛИЕ, АГРЕССИВНОСТЬ, КИБЕРБУЛЛИНГ, КОММУНИКАЦИЯ, ПОДРОСТОК, ЮНОША

Кибербуллинг как проявление насилия в условиях социальных сетей у подростков и юношей [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Черкасенко О.С. - Мн., 2016. - 63 с., 10 ил., 19 табл., 6 прил. - Библиогр.: С. 47 - 48 (13 назв.). - № ГР 20164311.

Объект – проявление кибербуллинга среди подростков и юношей.

Цель – изучение феномена кибербуллинга как проявления насилия в условиях социальных сетей у подростков и юношей.

Методы: теоретические – системный анализ отечественной и зарубежной психологической, методической и философской литературы по исследуемой проблеме; опытно – экспериментальная работа; методы математической обработки данных.

Результаты: рекомендации психологам и родителям, чьи дети пострадали от кибербуллинга. Тренинговая программа для подростков и юношей пострадавших от кибербуллинга. Разработана и внедрена в образовательный процесс анкета, направленная на выявление учащихся, имевших опыт кибербуллинга, а также на выявление ролевой позиции в триадической модели агрессор-жертва-наблюдатель.

Степень внедрения: разработанная анкета внедрена в образовательный процесс ГУО "гимназия № 39 города Минска".

Область применения: область научных исследований по проблеме кибербуллинга; при оказании консультативной помощи педагогами-психологами в школах, колледжах, вузах, поликлиниках, центрах медико-социальной помощи подросткам; при разработке просветительских программ, а также при создании учебно-методических комплексов.