

Структура ценностно-смысловых конструктов личности в процессе профессиональной социализации

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ КОНСТРУКТОВ, ЖИЗНЕННЫЕ СФЕРЫ, ОБРАЗОВАНИЕ, САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ, ЛИЧНОСТЬ, СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура ценностно-смысловых конструктов личности в процессе профессиональной социализации [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Цакунова Е.В.; исполн. Казак А.В. - Мн., 2016. – 125 с., 7 ил., 4 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 72-77 (43 назв.). - № ГР 20164309.

**Объект** – процесс профессиональной социализации.

**Цель** – выявление структуры ценностно-смысловых конструктов личности в процессе профессиональной социализации и разработка научно-методического сопровождения профессиональной социализации личности.

**Методы:** теоретические (анализ психолого-педагогической и методической литературы) и эмпирические (эксперимент, опрос и методы математической статистики).

**Результаты:** исследованы аспекты процесса профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе, выявлена динамика описываемого феномена, изучены особенности изменения ценностно-смысловых конструктов профессионального развития и уровень самоактуализации студентов. Разработана и апробирована развивающая программа «Профессиональное становление и личностный рост в процессе профессиональной социализации». Разработаны методические рекомендации по психологическому сопровождению профессионального и личностного роста студентов в процессе профессиональной социализации.

**Степень внедрения:** материалы были использованы при проведении курса «Психологический тренинг» в институте психологии БГПУ, по результатам НИР опубликованы три статьи, одно из которых из списка ВАК; результаты исследования доложены на двух конференциях.

**Область применения:** использование в процессе оптимизации процесса профессиональной социализации в высшей школе: возможно применение при реализации различных диагностических, коррекционных, образовательных программ; для совершенствования воспитательной работы.