

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКОМ КРИЗИСА ОДНОГО ГОДА**

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Исполнитель: студентка

418 группы заочной формы
получения образования

Сенникова Ольга Сергеевна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
доцент

Леганькова Ольга Викторовна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от 10.01.2013г.

Зав. кафедрой  О.В. Леганькова

Минск 2013

РЕЗЮМЕ

Сенникова Ольга Сергеевна

Тема дипломной работы: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКОМ КРИЗИСА ОДНОГО ГОДА»

Ключевые слова: возраст, кризис, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, новообразования, раннее детство, воспитание, развитие, ребенок.

В дипломной работе рассмотрен процесс прохождения ребенком кризиса первого года жизни и выявлены эффективные пути преодоления негативной симптоматики кризиса одного года, представлено понятие о термине «кризис».

Актуальность настоящей работы заключается в исследовании контекста кризиса первого года жизни как предмета психологического анализа.

Объект исследования – специфика протекания кризиса одного года в современных условиях.

Предмет исследования — психолого-педагогические подходы к профилактике негативной симптоматики кризиса одного года в современных условиях.

Цель работы – определить эффективные средства профилактики негативной симптоматики кризиса одного года, основанные на его психологической сущности и специфике протекания в современных социокультурных условиях.

Методы исследования: анализ научно-практических материалов по теме исследования; беседа, анкетирование родителей; наблюдение за детьми; количественный и качественный анализ эмпирических данных.

Полученные результаты и их новизна: выявлена зависимость между симптоматикой кризиса одного года и родительским отношением в этот период, их связь с уровнем ЭБ ребенка. Разработаны формы психолого-педагогического сопровождения и рекомендации по профилактике негативной симптоматики.

Область применения: материалы и результаты исследования могут быть использованы в работе по психолого-педагогическому сопровождению развития детей раннего возраста в условиях семьи, медицинских и образовательных учреждений; в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов педагогического, психологического и медицинского профилей в целях интеграции их влияния на развитие детей раннего возраста.