

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ВЛИЯНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 421 группы заочной
формы получения образования
Пильчук Татьяна Александровна

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
профессор
Панько Елизавета Александровна

Допущена к защите
протокол № 6. заседания кафедры
от 10.01.2013г.

Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2013

РЕЗЮМЕ

Пильчук Татьяна Александровна

Влияние привязанности на сенсомоторное развитие ребенка раннего возраста

Ключевые слова: привязанность; типы привязанностей; сенсомоторное развитие; общение; эмоционально – личностное общение; предметная деятельность.

Цель исследования: определить влияние привязанности ребенка раннего возраста к ухаживающим за ним взрослым на его сенсомоторное развитие.

Объект исследования: психофизическое развитие детей раннего возраста.

Предмет исследования: влияние привязанности на сенсомоторное развитие детей первого года жизни.

Методы исследования: монографический метод описания процессов развития ребёнка, наблюдение, контент – анализ дневников развития ребенка (А.Д. Павловой «Дневник матери», А.О. Майоровой «Дневник матери», В.С. Мухиной «Близнецы», Н.А. Менчинской «Психическое развитие ребенка от рождения до 10 лет», Н.А. Менчинской «Дневник развития ребенка от рождения до 8 лет», Т.А. Пильчук «Дневник матери», Э.И. Станчинской «Дневник матери»).

Научная новизна исследования. Представлены результаты исследования развития современных младенцев (на материале дневников). Выделены общие тенденции в развитии младенцев разных исторических эпох. Определена специфика в процессах восприятия современных младенцев. Они ищут наиболее удобную позу, позволяющую расширить поле воспринимаемых объектов. Отмечается предпочтение вертикальной позы горизонтальной.

Степень использования. В ходе исследования был разработан методический и учебно – методический материал для повышения психологической культуры взрослых, взаимодействующих с младенцами:

- а) рекомендации по общению с младенцем для (родителей и педагогов);
- б) задачи по дисциплине «Возрастная педагогическая психология: детская психология».