

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УКРЕПЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА В
УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дипломная работа

Выполнила –
студентка 422 группы заочной
формы получения образования
Беганская Татьяна Александровна

Научный руководитель -
кандидат психологических наук,
профессор Панько Елизавета
Александровна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от «10» 01 2013 г.
Зав. кафедрой О. В. Легонькова

Минск 2013

Резюме

Беганская Татьяна Александровна

Тема дипломной работы: «Психолого-педагогические условия укрепления психологического здоровья ребёнка в условиях учреждения дошкольного образования»

Ключевые слова: «ребенок раннего возраста» «психологическое здоровье», «психолого-педагогические условия», «предметная деятельность», «двигательная активность», «эмоциональное благополучие», «образ Я», "психолого-педагогическая культура".

Структура дипломной работы представлена введением, двумя главами, заключением, списком литературы, приложениями. В работе использовано 22 таблицы, 8 рисунков, 37 приложений, 95 источников литературы. Объем дипломной работы составил 159 листов, включая приложения.

Актуальность. Проблема укрепления психологического здоровья детей очень важна и актуальна. И деятельность в этой сфере только начинается. Имеющиеся исследования преимущественно касаются детей дошкольного возраста и младшего школьного. Однако в укреплении психологического здоровья нуждаются и дети раннего возраста, число которых в учреждениях дошкольного образования увеличивается.

Цель исследования: выявление благоприятных условий для укрепления психологического здоровья детей раннего возраста.

Объект исследования — психологическое здоровье детей .

Предмет исследования— психолого-педагогические условия укрепления психологического здоровья детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения.

Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, эксперимент, формирующий эксперимент, беседы, тесты, опросы.

Научная новизна полученных результатов. Полученные результаты нашего исследования дают основание полагать, что создание благоприятной среды для развития предметной деятельности и двигательной активности способствует укреплению психологического здоровья детей раннего возраста.

Рекомендации по использованию. Разработанная система по укреплению психологического здоровья детей раннего возраста может быть использована с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения и овладению ими практическими умениями и навыками; повышать психологическую культуру родителей, с целью оптимизации детско-родительских отношений.

Область применения. Самосовершенствование педагогов и повышение психологической культуры родителей дошкольного учреждения.