

## **НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Нагурная Т.А.  
(Беларусь, Минск)**

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. И сегодня именно на педагога ложится ответственность за поиски новых форм работы с семьей. Большое значение в работе с родителями имеет заранее продуманная система сотрудничества. Важно найти такую форму общения с родителями, при которой возможно взаимопонимание, взаимопомощь в решении задач воспитания и обучения, творческого развития ребёнка. Выделяют стандартные и нестандартные формы работы с родителями. Сегодня мы бы хотели обратить внимание на нестандартные формы работы с родителями (блоги класса, общение через социальные мессенджеры).

В настоящее время очень популярным является создание блогов класса (сайтов). Специфика такого интернет-ресурса заключается в том, что он нацелен на определенную аудиторию. Этой аудиторией, как правило, являются родители, учащиеся и учитель. Блог класса может включать в себя следующее: фотоальбомы класса, репортажи о событиях школы, информация об учителе, план работы на предстоящую четверть, результаты учебной деятельности учащихся, творческие работы учащихся, дополнительный материал по каждому из учебных предметов, список рекомендованной к чтению литературы и т. д. В силу своей загруженности родители не всегда могут посещать родительские собрания, поэтому данная форма работы направлена на информирование о делах класса. Каждый родитель на данном блоге может найти информацию о своем ребенке, материалы для дополнительных заданий по определенным предметам. Родители получают не меньше информации, чем при посещении родительских собраний.

Учащиеся, посещая данный блог, видят результат своей деятельности, свои достижения. Детям важно, что это видят все родители и учащиеся, что, безусловно, мотивирует ребенка выполнить задание более качественно. Учащиеся в свободное время могут обратиться к ресурсу и показать своим родственникам свои творческие работы, фотографии или видео.

Блог класса наиболее полно отражает всю школьную жизнь, ее историю, новости, особенности. Это своего рода визитная карточка класса. Главное его преимущество состоит, несомненно, в простоте, удобстве использования и огромном количестве изменяемых параметров, которые позволяют сделать блог класса поистине уникальным и привлекательным.

Блог помогает родителям лучше узнать друг о друге и о детях, сплотить родительский и ученический коллективы. В конечном итоге создание блога класса помогает развивать творческую активность как учеников, так и родителей. Они знают, что посещение блога фиксируется, и вопрос, заданный классному руководителю, не останется без ответа.

Нами были проанализированы три классных блога. Результаты отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ структуры классных блогов.

| Название ГУО  | Название блога                   | Структура блога   | Частота посещения   |
|---|----------------------------------|---|---|
| Средняя школа № 8 г. Слонима, 5 класс.<br>Классный руководитель – Н.В.Бригадир      | Наш класс                        | Режим доступа: <a href="http://2bclass8s.blogspot.com.by/">http://2bclass8s.blogspot.com.by/</a><br>Имеются страницы: «Сайт СШ № 8», «Математика», «Русский язык», «Чтение», «Человек и мир», «Родное слова», «Родителям», «Коллегам», «Портфолио», «Моя Беларусь», « <i>Руска-беларускі слоўнік онлайн</i> », «Тренажеры для второклассников», существует множество других страничек для развития младших школьников и информированности их родителей. Учитель пишет новости класса, сбрасывает фотографии детей. На сайте существует чат для общения. | Родители посещают блог ежедневно. Общение в чате осуществляется не каждый день.           |
| Средняя школа № 3 г. Слонима, 3 «В» класс.<br>Классный руководитель – Ю.Деречинская | Это наш, это наш, 3 «В» класс!!! | Режим доступа: <a href="http://slonim2v.blogspot.com.by/">http://slonim2v.blogspot.com.by/</a><br>Имеются страницы: «Главная», «Учим словарные слова», « <i>Новости Слонима</i> », « <i>Большая перемена</i> », « <i>Мы поем</i> », страницы по всем учебным предметам и др.<br>Имеется страница, которая рассказывает о классном руководителе, на сайте есть ссылки на интересные и познавательные странички для детей. Постоянно обновляются новости на стене блога.  | Новости класса на блоге обновляются не каждый день. Сайт посещается родителями ежедневно. |
| Средняя школа № 1 г. Новополоцка, 2 «Б» класс.                                      | Классный блог 2 «Б» класса       | Режим доступа: <a href="http://malinovskayanv.blogspot.com.by/">http://malinovskayanv.blogspot.com.by/</a><br>Имеются страницы: « <i>Доска объявлений</i> », страницы по всем   | Новости на блоге обновляются каждый день,   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Классный руководитель – Н.В.Малиновская |  | учебным предметам, «Наш КЛАССный класс», «Учебный календарь», «Расписание», «Родительская страница», «Говорим спасибо!», «Логопед», «Наше творчество» и др. Новости на сайте обновляются регулярно. | родители и дети ежедневно посещают блог. |
|---|--|---|--|

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый классный руководитель создаёт свою структуру блога, опираясь на свой класс и свои творческие способности. Нужно сказать, что блоги родители и дети посещают ежедневно, учитель старается доносить новую информацию вовремя. Родители активно общаются в чате между собой и с учителем.

Все структуры классных блогов имеют много общего: главная страничка, на которой дана информация о школе и классе; страницы по каждому из учебных предметов; доска объявлений (новостей); страница поздравлений; страницы, отображающие творчество детей; много дополнительных страниц для всестороннего развития детей, а также для информирования родителей о жизни класса. Блог посещают родители, дети, классный руководитель, а также коллеги классного руководителя. Каждый учитель, создавая блог, должен учитывать возрастные особенности детей, интересы родителей и учащихся, блог должен быть наглядным.

На основе проведенного анализа мы можем предложить оптимальный вариант структуры классного блога: главная страница (информация о школе, классе); страницы по каждому из учебных предметов; страница для родителей (информация об успеваемости учащихся, информация о ходе учебного процесса); страницы (рекомендации) логопеда, психолога; наше творчество; визитка классного руководителя; страницы поздравлений; рекомендованная для чтения литература (произведения); занимательные страницы для детей («Говори правильно», «Культура поведения» и т. п.); ссылки на полезные детские сайты; чат.

Мессенджеры (от англ. messenger – связной, курьер) – это целая группа программ, позволяющих обмениваться через Интернет так называемыми мгновенными сообщениями. Наблюдая на практике за сотрудничеством учителя с родителями, мы сделали вывод, что наиболее популярно общение через социальную сеть «ВКонтакте», а также через мобильное приложение Viber. Благодаря таким приложениям учитель и родители всегда на связи. Учитель может отправить нужную информацию или одновременно всем родителям, или только некоторым. Такая форма общения с родителями не отвлекает их от работы и позволяет бесплатно общаться, не тратя деньги на

длительные телефонные разговоры, да и учителю удобно обмениваться с родителями фотографиями с различных мероприятий.

Блоги класса, общение в социальных сетях и через мобильные приложения в очень скором времени станут массовыми, потому что они помогают развивать ребенка, реализовать творческий потенциал учителя, требуют инициативности со стороны родителей. А если от посещения блога все три стороны будут получать хороший эмоциональный заряд, то с уверенностью можно сказать, что сотрудничество состоялось, и оно обязательно будет иметь продолжение.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ