

ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Жданович Н.В.
(Беларусь, Минск)**

Совершенствование профессиональных компетенций специалиста предполагает усиление практикоориентированности его подготовки. Особенно важна практическая подготовленность учителя начальных классов, от компетентности которого во многом зависит успешность обучения школьников не только на первой ступени общего среднего образования, но и в средней школе. Это в свою очередь требует организации образовательного процесса в университете таким образом, чтобы обучающийся по специальности «Начальное образование» с первых дней пребывания в студенческой среде мог иметь реальное представление о сфере своей будущей деятельности и закономерностях организации процесса обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

С целью усиления практической подготовки будущих учителей начальных классов в 2014 году были созданы филиалы кафедр факультета начального образования БГПУ на базах различных учреждений образования г. Минска:

- филиал кафедры педагогики и психологии начального образования создан на базе ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска»;
- филиал кафедры естественнонаучных дисциплин создан на базе ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»;
- филиал кафедры белорусского и русского языкознания создан на базе ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска».

Сегодня филиалы кафедр являются важной составляющей в организации образовательного процесса на факультете: они обеспечивают непрерывность педагогической практики студентов, а также являются универсальными опытными площадками для проведения учебно-методической и научно-исследовательской работы. Тесные связи с производством позволяют по-другому ставить и решать практические задачи, касающиеся начального образования: благодаря активному сотрудничеству с учреждениями начального и общего среднего образования факультетские кафедры получают возможность находиться в постоянном контакте с педагогами-практиками и обмениваться опытом в вопросах методической подготовки и формирования профессиональных компетенций специалистов для начальной школы.

Проведение совместных мероприятий (семинаров, круглых столов, онлайн-консультаций, вебинаров) способствует повышению профессионального уровня как школьных работников, так и профессорско-преподавательского состава кафедр. Организация на базе филиалов научных исследований активизирует публикационную активность их представителей, увеличивают количество совместных проектов, научно-методических изданий, в том числе совместных публикаций в республиканских научно-методических журналах.

Филиалы кафедр являются экспериментальными площадками для студенческих научно-исследовательских лабораторий. Благодаря филиалам студенты не только могут апробировать результаты своих первых научно-методических разработок по мере их создания, но и получают возможность планировать лонгитюдные исследования по психолого-педагогической проблематике. Именно постоянный контакт с учреждениями образования позволяет получать валидные результаты исследований, которые имеют практическую значимость и получают признание на уровне организаций-заказчиков и Министерства образования Республики Беларусь. Так, образовательный проект факультетской студенческой научно-исследовательской лаборатории «Слово в системе работы по развитию речи учащихся начальных классов», подготовленный на базе ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска» победил в конкурсе стартап-проектов и получил в 2016 году грант Министерства образования на продолжение исследования.

Не менее важной является учебная работа студентов на базах филиалов кафедр, в частности представление и апробация результатов контролируемой самостоятельной работы по методикам преподавания предметов. Так, в ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина» студенты 3 курса, успешно выполнившие задания самого высокого уровня, имеют возможность апробировать результаты своей самостоятельной работы по методике преподавания предмета «Человек и мир» во время внеклассных мероприятий в 3–4 классах.

Такие занятия на базе филиалов кафедр показали, что нестандартный подход к контролируемой самостоятельной работе является наиболее эффективным в формировании профессиональных компетенций студентов.

Полезным является образовательное сотрудничество и для учреждений образования. Преподаватели факультетских кафедр участвуют в проведении факультативных и дополнительных занятий для учащихся, помогают учителям в работе по формированию научно-исследовательских компетенций школьников, входят в состав жюри конкурсов научно-исследовательских работ учащихся. Школьники активно включаются в

факультетские научные мероприятия и работу студенческих научно-исследовательских лабораторий, становятся участниками студенческих конференций и проектов, благодаря чему получают возможность совершенствовать свои исследовательские умения и навыки.

В свою очередь представители администрации школ – филиалов кафедр участвуют в государственной аттестации выпускников на I и II ступенях получения высшего образования, опытные специалисты-практики работают на кафедре педагогики и психологии начального образования (на условиях совместительства), проводят занятия по дисциплинам, имеющим прикладной характер (например, «Ведение школьной документации») и обеспечивают руководство педагогической практикой студентов.

Востребованной формой взаимодействия филиалов и факультетских кафедр является проведение круглых столов и семинаров (в том числе в режиме онлайн) с учителями на актуальные методические темы (например, «Методические рекомендации для педагогов по работе с новыми учебными пособиями», «Использование ЭСО в 1–4 классах» и др.). Преподавателями и студентами осуществляется методическая помощь учреждениям образования в проведении предметных олимпиад и предметных недель.

Перспективным направлением работы филиалов и университетских кафедр является проведение семинаров-практикумов, мастер-классов как для педагогов, так и для студентов. Особенно важны такие мероприятия для будущих педагогов, поскольку благодаря им студенты получают возможность моделировать учебные ситуации и погружаться в решение профессиональных задач еще в учебной среде. В рамках ознакомления с передовым педагогическим опытом будущие учителя начальных классов посещают учреждения образования и на местах знакомятся с возможностями использования той или иной технологии, педагогического приема или средства обучения.

Эффективность взаимодействия факультета и филиалов кафедр показывают не только хорошие результаты профессиональной адаптации выпускников и результаты педагогической практики студентов, которая имеет непрерывный характер благодаря постоянным совместным мероприятиям, но и успешность проектно-исследовательской деятельности, которая осуществляется учителями и учащимися в учреждениях общего среднего образования под руководством университетских преподавателей. Не случайно этот опыт получил признание на уровне Минского городского исполнительного комитета, и в декабре 2015 года 2 проекта получили финансовую поддержку:

1) филиал кафедры педагогики и психологии начального образования (ГУО «Начальная школа № 39 г. Минска») получил грант за проект «Совершенствование системы сопровождения профессионального развития учителей начальных классов в рамках учреждения образования через работу филиала кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ» (куратор проекта – доцент кафедры О.Г.Сорока);

2) доцент кафедры белорусского и русского языкознания Е.С.Василевская, по совместительству работавшая на базе филиала кафедры белорусского и русского языкознания в ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска», стала победителем городского конкурса «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы», защитив проект «Арганізацыя сумеснай дзейнасці школы і ўстановы вышэйшай адукацыі па фарміраванні даследчых кампетэнцый навучэнцаў на II–III ступенях сярэдняй адукацыі»; ей была вручена Премия Мингорисполкома.

Таким образом, филиал кафедры является в настоящее время перспективным направлением взаимодействия высшей школы с учреждениями общего среднего образования в подготовке будущих учителей начальных классов. Благодаря филиалам кафедр факультет получает постоянно действующие экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы и совершенствования профессиональных компетенций, полученных студентами в ходе образовательного процесса в университете.