

Социально-педагогическое сопровождение дезадаптированных подростков в условиях школьного социума

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА, ДЕЗАДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ, ДЕЗАДАПТИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Социально-педагогическое сопровождение дезадаптированных подростков в условиях школьного социума [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв.исполн. Семченко Л.В. - Мн., 2016. - 63 с., 7 ил., 5 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 57-58 (20 назв.). - № ГР 20164304.

Объект – подростки 11-13 лет.

Цель – обосновать условия организации социально-педагогического сопровождения подростков в школьном социуме.

Методы: наблюдение, опрос, беседа, эмпирическое исследование, анализ-синтез, методика анализа склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орела, опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса, опросник Басса-Дарки, адаптированный с учетом особенностей подросткового возраста, анализ текущих документов образовательных учреждений.

Результаты: Программа социально – педагогического сопровождения дезадаптированных подростков; диагностика форм и методов социальной работы с дезадаптированными подростками; программа включает социально-педагогическую профилактику, коррекцию дезадаптированного поведения.

Степень внедрения: результаты НИР внедрены в образовательный процесс ГУО «Средняя школа №138 г.Минска».

Область применения: результаты исследования могут быть использованы в практике работы средних общеобразовательных школ, в профилактической социальной работе с подростками, в системе дополнительного образования, в системе социально-коррекционной работы, а так же в практической деятельности специалистов по социальной работе в различных учреждениях.