

Видеоконсультация как форма работы с родителями детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста

## КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ВИДЕОМЕТОД, ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИЯ

Видеоконсультация как форма работы с родителями детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Пудовкина А. Н.- Мн., 2016. - 53 с., 2 ил., 2 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 44 - 48 (39 назв.). - № ГР 20164300.

**Объект** – средства взаимодействия учителя-дефектолога и родителей ребенка с кохлеарным имплантом в процессе послеоперационной слухоречевой реабилитации.

**Цель** – теоретически обосновать и разработать видеоконсультации для родителей детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста.

**Методы:** теоретические (анализ, сравнение, обобщение, систематизация); эмпирические (анкетирование).

**Результаты:** 12 видеоконсультаций, поделенных на 2 блока: "Кохлеарная имплантация: теоретический аспект" (4 шт.) и "Развитие слухового восприятия и речи детей с кохлеарным имплантом: содержание, методические приемы и формы работы" (8 шт.). В видеоконсультациях представлена необходимая информация о сущности кохлеарной имплантации и особенностях реабилитации, а так же предложены наглядные методические приемы для работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом дома.

**Степень внедрения:** результаты работы внедрены в образовательный процесс ГСДУ «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» и БГПУ.

**Область применения:** процесс коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха дошкольного возраста, компенсированным кохлеарным имплантом.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ