

Лексікаграфічны лінгвістычны даведнік па літаратурным чытанні для навучэнцаў пачатковых класаў

НЕЗРАЗУМЕЛЫЯ СЛОВЫ, СТЫЛІСТЫЧНА АФАРБАВАНЫЯ СЛОВЫ, ЦЯЖКІЯ ДЛЯ ЎСПРЫМАННЯ СЛОВЫ, ЛЕКСІКАГРАФІЧНЫ ЛІНГВІСТЫЧНЫ АДНАМОЎНЫ ДАВЕДНІК, ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ, НАВУЧЭНЦЫ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ

Лексікаграфічны лінгвістычны даведнік па літаратурным чытанні для навучэнцаў пачатковых класаў. [Тэкст]: Справаздача аб НДР (заклуч.): / БДПУ; кіраўн. Козел Г.М., выкан. Вярынская Н.В., Грышэль С.А., Квечень Д.В., Хацкевіч Д.І. - Мн., 2016. - 24 с., 2 дадаткі - Бібліягр.: С. 20 (6 назв.). - № ДР 20164305.

Аб’ект – незразумелыя, стылістычна афарбаваныя і цяжкія для ўспрымання навучэнцамі пачатковых класаў словы з мастацкіх твораў.

Мэта – зафіксаваць, сістэматызаваць і апісаць незразумелыя і цяжкія для ўспрымання навучэнцамі пачатковых класаў словы з мастацкіх твораў, прадугледжаных для навучання на I ступені атрымання агульнай сярэдняй адукацыі.

Метады даследавання. Тэарэтычны аналіз навуковых крыніц, аналіз вучэбных праграм і падручнікаў па літаратурным чытанні для II-IV класаў агульнаадукацыйных устаноў з рускай мовай навучання, анкеціраванне бацькоў навучэнцаў пачатковых класаў, настаўнікаў пачатковых класаў, збор фактычнага моўнага матэрыялу, распрацоўка слоўнікавых артыкулаў, падбор ілюстрацыйнага матэрыялу, вызначэнне фразеалагічных спалучэнняў, ілюстрацыйны матэрыял, падбор сінонімаў і антонімаў, якія падаюцца таксама з ілюстрацыяй.

Вынік даследавання: распрацаваны электронны варыянт лексікаграфічнага лінгвістычнага аднамоўнага даведніка па літаратурным чытанні для навучэнцаў пачатковых класаў.

Ступень укаранення. Матэрыялы распрацоўкі выкарыстоўваюць выкладчыкі кафедры беларускага і рускага мовазнаўства ў навучальным працэсе факультэта пачатковай адукацыі.

Вобласць выкарыстання. Правядзенне слоўнікавай працы на ўроках літаратурнага чытання настаўнікамі, пры самастойным прачытанні мастацкіх тэкстаў навучэнцамі, пры распрацоўцы канспектаў урокаў, знаёмстве з творамі аўтараў, пры напісанні курсавых і дыпломных прац па методыцы выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання навучэнцамі.